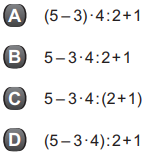
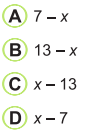
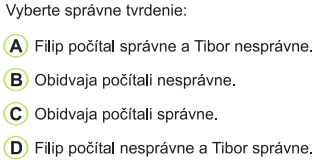
**VÝRAZY – číselné i tie s premennou**

1. Vypočítajte súčet čísel (-1) a 3,7 zmenšený o ich súčin.
2. Vypočítajte: 33 – 52
3. Podielom najmenšieho spoločného násobku a najväčšieho spoločného deliteľa čísel 150 a 90 je:
4. Vypočítajte hodnotu výrazu (3a – ab) , ak a = -5 , b = - 0,5.
5. Nájdite najmenší spoločný násobok čísel 12 a 27.
6. Vypočítajte trojnásobok čísla 27 zmenšený o 36,7.
7. Vypočítajte polovicu súčtu uhlov α = 29° a β = 47°.
8. Vypočítajte: (x – 3x2 + 5x) – (6x – 3x2- 3) – 1 =
9. Určte číslo, ktoré dostanete rozdielom menšenca -18 a menšiteľa 8.
10. Vypočítajte: (4a2 + 5a – 6a) – 2 + (-4a2 + a + 7) =
11. Vynásobte: (a – 5) . (3a + 4) =
12. Počet všetkých deliteľov čísla 60 je:
13. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu [ (–2)2 ]3 .
14. Nájdite číslo, ktoré po vydelení číslom 12 dáva podiel 57 a zvyšok 11.
15. Martina pomáhala trénerovi vypisovať diplomy. Vypísanie prvého diplomu jej trvalo 3 minúty, vypísanie každého ďalšieho 2 minúty. Koľko minút jej bude trvať vypísanie diplomov (včítane prvého), ak bude pracovať takýmto tempom?
16. Ktorý z číselných výrazov má najväčšiu hodnotu?
17. Súčet výrazov **2x·(3x – 4)** a **6x·(3 – 5x)** sa rovná:
18. Výraz **x2 +2x– 1** má pre x= – 3 hodnotu:
19. Vypočítajte: 2 . (-1 + 3) + (-8) : 4 =
20. Neznáme číslo vypočítame, ak od druhej mocniny najväčšieho jednociferného čísla odpočítame súčin čísel 8 a 7. Neznáme číslo je:
21. Ktorý z výrazov má pre x = -3 hodnotu 10?
22. Kamaráti Filip a Tibor počítali príklady z matematiky.

FILIP: 3 – 12 . 5 – 18 = - 75

TIBOR: 40 – (90 – 55) : 5 = 1

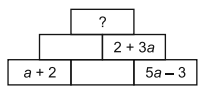


1. Vypočítajte súčin číselných výrazov A a B, ak

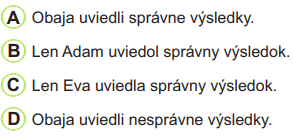
A = 10 – (9 – 8) – (6 – 7)

B = 4 . 102 + 5 . 10 + 9

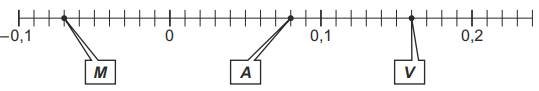
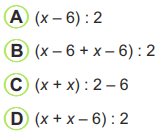
1. Ktoré číslo je na číselnej osi rovnako vzdialené od čísel 299 a 1051?
2. Ktoré číslo má tú vlastnosť, že keď ho zväčšíme o 7, dostaneme číslo, ktoré má rovnakú absolútnu hodnotu ako pôvodné číslo?
3. Nad každou dvojicou vedľa seba zobrazených výrazov na obrázku je ich súčet. Zistite, ktorý výraz bude na najvyššom mieste na obrázku:



1. Súčin troch čísel je 224. Prvé z nich je 10, druhé je 50-krát menšie ako prvé. Vypočítajte tretie číslo.
2. Adam a Eva počítali príklady. Adam uviedol, že výsledok príkladu 0 – (–2)3  je 8. Eva uviedla, že výsledok príkladu (–3)2 – 1 je –8. Vyberte pravdivé tvrdenie.



1. Vypočítajte: 800 – 700 : 2 + 100 ∙ 15,67 =
2. Na číselnej osi sú znázornené čísla M, A, V. Vypočítajte M + A + V.



1. Vypočítajte: (–0,7)2 ∙ 102 + (–0,2 ∙ 10)3 =
2. Na školskom výlete bolo x chlapcov. Dievčat bolo o 6 menej ako chlapcov. Dvojsedačkovou lanovkou sa všetci vyviezli z dolnej na hornú stanicu. Rozhodnite, ktorý výraz vyjadruje počet dvojsedačiek obsadených žiakmi, ak každá bola obsadená dvomi žiakmi.
3. Z čísel uvedených na kartičkách sčítajte najväčšie a najmenšie číslo. Výsledok je:



1. Máme číslo A = 753 672. Vypočítajte rozdiel čísla A zaokrúhleného na stovky a čísla A zaokrúhleného na desaťtisíce.
2. Vyberte mocninu, ktorá má najväčšiu hodnotu:
3. Koľkokrát je číslo 5 . 105 väčšie ako číslo 125 . 103 ?
4. Vypočítajte hodnotu výrazu **2x + 3. (2 – y)** pre x = 3 a y = - 1.
5. V prepravke sa nachádza niekoľko melónov. Počet melónov v prepravke označme **p** a hmotnosť všetkých melónov v prepravke vyjadrenú v kilogramoch označme **m**. Pomocou ktorého výpočtu zistíme priemernú hmotnosť melónov v prepravke v kilogramoch?
6. Z ktorého čísla po delení dvadsiatimi piatimi dostaneme výsledok –5?
7. Hodnota číselného výrazu .0,6 + : 0,3 je:
8. Vypočítajte hodnotu výrazu **(7 + 2x ) . x** pre x – = 2.
9. Koľko z čísel **17, 39, 50, 72, 93, 104, 179, 700** spĺňa práve jednu vlastnosť z nasledujúcich troch vlastností?

*Je väčšie ako 88. Je nepárne. Obsahuje číslicu 7.*