**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

Wybrane kierunki działań na **rok szkolny 2019/2020**

**MISJA**

 Przedszkola Integracyjnego nr 137 im. Janusza Korczaka w Warszawie

**„Chrońmy, szanujmy i rozwijajmy piękno dzieciństwa”**

**Cele misji:**

1. Integracja społeczności przedszkolnej i szerszego środowiska.

2. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym.

3. Wszechstronna współpraca z rodzicami – wypracowanie jednolitych oddziaływań na dziecko.

4. Przestrzeganie i promowanie Praw Dziecka w przedszkolu i poza nim.

5. Stwarzanie sytuacji stymulujących – wszechstronny rozwój dziecka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Główne kierunki działania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowie-dzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.** | **Promowanie idei integracji** | * Organizacja Dni Patrona „ Januszki” – Ogólnodzielnicowy Przegląd Recytatorski „ Piękny świat wokół Nas”
* Realizacja nietypowych dni z kalendarza: „ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „ Światowy Dzień Zespołu Downa”
* współpraca ze szkołami i przedszkolami integracyjnymi
* udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych
* organizacja uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, władz miasta i kościoła
* Organizacja Festynu Rodzinnego na terenie przedszkola
* redagowanie artykułów do gazet i czasopism
* prowadzenie strony internetowej przedszkola
* udział w programach zewnętrznych
 | DyrektorNauczycieleRodzice | zgodnie z harmonogramem uroczystości, warsztatów i teatrów |
| **2.** | **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka** | * wykorzystywanie ścieżki edukacyjnej do prowadzenia systematycznych obserwacji przyrodniczych i ekologicznych
* pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu
* udział dzieci w uroczystościach i akademiach przedszkolnych
* prowadzenie zajęć praktycznych w ogrodzie przedszkolnym
* prowadzenie zajęć na powietrzu z wykorzystaniem ”Zielonej altany”(organizacja zajęć, doświadczeń, posiłków)
* wykorzystywanie w pracy z dziećmi nowych technik programowania, czyli „Kodowanie na dywanie”, zakup pomocy dydaktycznych szkolenie nauczycieli
* doświadczenia ekologiczne z wykorzystaniem ogrodu działkowego i ścieżki edukacyjnej.
* wdrażanie przez nauczycieli wiedzy i kwalifikacji zdobytych podczas doskonalenia zawodowego do pracy z dziećmi.
* Realizacja zabaw i ćwiczeń porannych na terenie przedszkolnym , na powietrzu
* realizacja programów zewnętrznych: Programu Edukacji Ekologicznej m. st. Warszawy,
* Programy zewnętrzne: „Czyste powietrze wokół nas”, „Wiem, co jem”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Więcej wiem, mniej choruję”
* organizowanie spacerów i wycieczek tematycznych
* udział dzieci w spektaklach teatralnych przygotowywanych przez Nauczycielski Teatr „*BELFEREK*”
* oglądanie spektakli teatrów profesjonalnych na terenie przedszkola
* udział w koncertach muzycznych
* udział w spektaklach
* udział dzieci w warsztatach tanecznych i ceramicznych oraz pantomimy
* realizacja programu własnego ”Lubię gdy mi czytasz. 15 minut z Czytusiem”- rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci
* realizacja programu własnego „Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym”
* realizacja programu adaptacyjnego „ Mamo , Tato dalej idę sam”
* realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego Przedszkola Integracyjnego nr 137 im. Janusza Korczaka w Warszawie„ Krocząc wspólna droga”
* realizacja programu „ Przeciwdziałania przemocy i zachowaniom agresywnym wśród dzieci w wieku przedszkolnym”
* realizacja programu własnego „ *Coś ciekawego*”
* Realizacja programu „ Jak rozbawić dzieci” Nauczycielski Teatr „ Belferek”
* Realizacja programu Adaptacyjnego „ Mamo, Tato dalej idę sam”
* Realizacja programu Logopedycznego „ Wspomaganie rozwoju mowy przedszkolaka”
* Realizacja programu „ Lubię gdy mi czytasz. 15 minut z Czytusiem”
* Realizacja programu własnego „ Moja Ziemia, mój Świat” – autor M. Kuligowska
* Realizacja programu własnego „ Kolorowy Dzień w Przedszkolu” – autor R. Zakrzewska – Tygiel , A. Gasik
* Organizacja warsztatów edukacyjnych dla dzieci „Wesoły Uniwersytet” – tematy: Metamorfozy w przyrodzie, Kosmos blisko Nas”, Rośliny mięsożerne”
* Realizacja tematu Planu Rocznego „ Matematyka Małego Smyka” oraz tematu „ Mali Ekolodzy”
* udział dzieci w zajęciach : rytmika, korektywa
* Realizacja nietypowych dni z kalendarza: Światowy Dzień Zwierząt (4.11.2020), Dzień Drzewa (24.04.2020), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (02.04.2020), Światowy Dzień Zespołu Downa (21.03.2020)
* Program „ Rowerowy maj’
* Program „ Sprzątanie świata – Polska” – razem możemy więcej
* Udział dzieci w konkursach, przeglądach, wernisażach, warsztatach wewnętrznych i zewnętrznych
 | DyrektorNauczycieleRodzice | Zgodnie z harmonogramem uroczystości, warsztatów i teatrzyków oraz planami miesięcznymi poszczególnych grup |
| **3.** | **Wspieranie rodziców i włączanie ich do wspólnych działań** | * Organizowanie w poszczególnych grupach zebrań i spotkań z rodzicami
* organizacja teatrzyków „ *Rodzice – Dzieciom*”
* organizacja Balu karnawałowego
* spotkania z rodzicami „ *Godziny na życzenie’*
* włączenie rodziców do współorganizacji uroczystości i imprez przedszkolnych
* systematyczne czytanie dzieciom przez rodziców w grupach
* konsultacje z psychologiem, logopedą, rehabilitantem, terapeuta SI
* prowadzenie grupowej strony internetowej
* zakupienie przez Radę Rodziców pomocy dydaktycznych, zabawek oraz sprzętu terenowego
* udział rodziców w zebraniach ogólnych i grupowych
* informowanie rodziców o postępach i trudnościach ich dzieci
* współudział w tworzeniu wypożyczalni książek przedszkolnej
* doposażenie biblioteki dla rodziców w nowe pozycje książkowe
* udział Rodziców w warsztatach „ Umiejętności Wychowawczych „ organizowanych na terenie przedszkola
* pozyskiwanie sponsorów na potrzeby dzieci i przedszkola
* włączenie rodziców do akcji charytatywnych i wolontariackich ( zbiórka korków, zbiórka odzieży „Fundacja Praw dziecka”, zbiórka baterii, udział w akcji „ Góra grosza”itp.
 | DyrektorNauczycieleRodzice | Zgodnie z harmonogramem uroczystości, grupowymi planami miesięcznymi i planami współpracy z rodzicamina bieżąco |
| **4.** | **Współpraca ze środowiskiem** | * współpraca z Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka
* organizacja cyklicznych Obchodów Dni Patrona „Januszki” - „Ogólnodzielnicowy Przegląd Recytatorski ”Piękny Świat wokół nas”
* Ogólnodzielnicowy Przegląd Literacki Przedszkoli Dzielnicy Ursus „ Dla Mojego Dziecka. Moja Ziemia, Mój Świat”
* współpraca z przedszkolami na terenie Warszawy – udział w wernisażach, konkursach
* współpraca z Przedszkolem nr 343 – udział w zawodach sportowych z okazji Dnia Dziecka
* Udział dzieci 5-6 letnich w zwiedzaniu Szkoły Podstawowej Nr 11 i zajęciach lekcyjnych
* organizacja spotkania z uczniami szkoły na terenie przedszkola
* Współpraca z Biblioteką Publiczną - udział dzieci starszych w spotkaniach z autorami, w warsztatach, konkursach
* Udział dzieci, rodziców i nauczycieli w FESTIWALU OŚWATOWYM Dzielnicy Ursus

 „ Festiwal Nauki- szkół i przedszkoli”* Współpraca z OPS- wspieranie dzieci potrzebujących pomocy
* Współpraca z uczelnią APS oraz UKSW w Warszawie – prowadzenie praktyk i warsztatów dla studentów
* współpraca z PPP Nr 15 w Warszawie – kierowanie dzieci z deficytami na badania za zgodą rodziców, organizacja warsztatów dla dzieci oraz pogadanek dla rodziców – grupowy plan współpracy
* współpraca ze Strażą Miejska – organizacja warsztatów dla dzieci na temat bezpieczeństwa
* współpraca z Policją – organizacja pogadanek, zapoznanie się z zawodem, oglądanie wozu policyjnego
* współpraca z Domem Kultury „ Miś”
* współpraca ze Strażą Pożarną – pokaz i pogadanka tematyczna
* współpraca z Ośrodkiem Kultury „ ARSUS” – udział dzieci w programie „ Zima w mieście”
* współpraca z Proboszczem Parafii pod wezwaniem ”*Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa*”
* współpraca z Klubem Seniora Dzielnicy „Wesoła Chata”
* współpraca z Urzędem Dzielnicy Ursus
* nawiązanie współpracy z Klubem Sportowym „ Wilczki”
* realizacja programu „Moje miasto bez elektrośmieci” ElektroEko SA
* nawiązanie współpracy z Fundacją Nasza Ziemia - Akcja Sprzątanie świata - Polska 2019
* współpraca z Fundacją „ AKOGO” – Ewy Błaszczyk
* współpraca z Fundacją Praw Dziecka
 | DyrektornauczycieleRodzice | Zgodnie z planami współpracy ze szkołą, planami miesięcznymi i zgłoszeniami konkursów, wernisaży |