**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

Wybrane kierunki działań na **rok szkolny 2019/2020**

**MISJA**

Przedszkola Integracyjnego nr 137 im. Janusza Korczaka w Warszawie

**„Chrońmy, szanujmy i rozwijajmy piękno dzieciństwa”**

**Cele misji:**

1. Integracja społeczności przedszkolnej i szerszego środowiska.

2. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym.

3. Wszechstronna współpraca z rodzicami – wypracowanie jednolitych oddziaływań na dziecko.

4. Przestrzeganie i promowanie Praw Dziecka w przedszkolu i poza nim.

5. Stwarzanie sytuacji stymulujących – wszechstronny rozwój dziecka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Główne kierunki działania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowie- dzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.** | **Promowanie idei integracji** | * Organizacja Dni Patrona „ Januszki” – Ogólnodzielnicowy Przegląd Recytatorski „ Piękny świat wokół Nas” * Realizacja nietypowych dni z kalendarza: „ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „ Światowy Dzień Zespołu Downa” * współpraca ze szkołami i przedszkolami integracyjnymi * udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych * organizacja uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, władz miasta  i kościoła * Organizacja Festynu Rodzinnego na terenie przedszkola * redagowanie artykułów do gazet i czasopism * prowadzenie strony internetowej przedszkola * udział w programach zewnętrznych | Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice | zgodnie  z harmonogramem uroczystości, warsztatów  i teatrów |
| **2.** | **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka** | * wykorzystywanie ścieżki edukacyjnej do prowadzenia systematycznych obserwacji przyrodniczych i ekologicznych * pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu * udział dzieci w uroczystościach i akademiach przedszkolnych * prowadzenie zajęć praktycznych w ogrodzie przedszkolnym * prowadzenie zajęć na powietrzu z wykorzystaniem ”Zielonej altany” (organizacja zajęć, doświadczeń, posiłków) * wykorzystywanie w pracy z dziećmi nowych technik programowania, czyli „Kodowanie na dywanie”, zakup pomocy dydaktycznych szkolenie nauczycieli * doświadczenia ekologiczne z wykorzystaniem ogrodu działkowego i ścieżki edukacyjnej. * wdrażanie przez nauczycieli wiedzy i kwalifikacji zdobytych podczas doskonalenia zawodowego do pracy z dziećmi. * Realizacja zabaw i ćwiczeń porannych na terenie przedszkolnym , na powietrzu * realizacja programów zewnętrznych: Programu Edukacji Ekologicznej m. st. Warszawy, * Programy zewnętrzne: „Czyste powietrze wokół nas”, „Wiem, co jem”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Więcej wiem, mniej choruję” * organizowanie spacerów i wycieczek tematycznych * udział dzieci w spektaklach teatralnych przygotowywanych przez Nauczycielski Teatr „*BELFEREK*” * oglądanie spektakli teatrów profesjonalnych na terenie przedszkola * udział w koncertach muzycznych * udział w spektaklach * udział dzieci w warsztatach tanecznych i ceramicznych oraz pantomimy * realizacja programu własnego ”Lubię gdy mi czytasz. 15 minut z Czytusiem”- rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci * realizacja programu własnego „Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym” * realizacja programu adaptacyjnego „ Mamo , Tato dalej idę sam” * realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego Przedszkola Integracyjnego nr 137 im. Janusza Korczaka w Warszawie„ Krocząc wspólna droga” * realizacja programu „ Przeciwdziałania przemocy i zachowaniom agresywnym wśród dzieci w wieku przedszkolnym” * realizacja programu własnego „ *Coś ciekawego*” * Realizacja programu „ Jak rozbawić dzieci” Nauczycielski Teatr „ Belferek” * Realizacja programu Adaptacyjnego „ Mamo, Tato dalej idę sam” * Realizacja programu Logopedycznego „ Wspomaganie rozwoju mowy przedszkolaka” * Realizacja programu „ Lubię gdy mi czytasz. 15 minut z Czytusiem” * Realizacja programu własnego „ Moja Ziemia, mój Świat” – autor M. Kuligowska * Realizacja programu własnego „ Kolorowy Dzień w Przedszkolu” – autor R. Zakrzewska – Tygiel , A. Gasik * Organizacja warsztatów edukacyjnych dla dzieci „Wesoły Uniwersytet” – tematy: Metamorfozy w przyrodzie, Kosmos blisko Nas”, Rośliny mięsożerne” * Realizacja tematu Planu Rocznego „ Matematyka Małego Smyka” oraz tematu „ Mali Ekolodzy” * udział dzieci w zajęciach : rytmika, korektywa * Realizacja nietypowych dni z kalendarza: Światowy Dzień Zwierząt (4.11.2020), Dzień Drzewa (24.04.2020), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (02.04.2020), Światowy Dzień Zespołu Downa (21.03.2020) * Program „ Rowerowy maj’ * Program „ Sprzątanie świata – Polska” – razem możemy więcej * Udział dzieci w konkursach, przeglądach, wernisażach, warsztatach wewnętrznych i zewnętrznych | Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice | Zgodnie  z harmonogramem uroczystości, warsztatów  i teatrzyków  oraz planami miesięcznymi poszczególnych grup |
| **3.** | **Wspieranie rodziców  i włączanie ich do wspólnych działań** | * Organizowanie w poszczególnych grupach zebrań i spotkań z rodzicami * organizacja teatrzyków „ *Rodzice – Dzieciom*” * organizacja Balu karnawałowego * spotkania z rodzicami „ *Godziny na życzenie’* * włączenie rodziców do współorganizacji uroczystości i imprez przedszkolnych * systematyczne czytanie dzieciom przez rodziców w grupach * konsultacje z psychologiem, logopedą, rehabilitantem, terapeuta SI * prowadzenie grupowej strony internetowej * zakupienie przez Radę Rodziców pomocy dydaktycznych, zabawek oraz sprzętu terenowego * udział rodziców w zebraniach ogólnych i grupowych * informowanie rodziców o postępach i trudnościach ich dzieci * współudział w tworzeniu wypożyczalni książek przedszkolnej * doposażenie biblioteki dla rodziców w nowe pozycje książkowe * udział Rodziców w warsztatach „ Umiejętności Wychowawczych „ organizowanych na terenie przedszkola * pozyskiwanie sponsorów na potrzeby dzieci i przedszkola * włączenie rodziców do akcji charytatywnych i wolontariackich ( zbiórka korków, zbiórka odzieży „Fundacja Praw dziecka”, zbiórka baterii, udział w akcji „ Góra grosza”itp. | Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice | Zgodnie  z harmonogramem uroczystości, grupowymi planami miesięcznymi  i planami współpracy  z rodzicami  na bieżąco |
| **4.** | **Współpraca ze środowiskiem** | * współpraca z Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka * organizacja cyklicznych Obchodów Dni Patrona „Januszki” - „Ogólnodzielnicowy Przegląd Recytatorski ”Piękny Świat wokół nas” * Ogólnodzielnicowy Przegląd Literacki Przedszkoli Dzielnicy Ursus „ Dla Mojego Dziecka. Moja Ziemia, Mój Świat” * współpraca z przedszkolami na terenie Warszawy – udział w wernisażach, konkursach * współpraca z Przedszkolem nr 343 – udział w zawodach sportowych z okazji Dnia Dziecka * Udział dzieci 5-6 letnich w zwiedzaniu Szkoły Podstawowej Nr 11 i zajęciach lekcyjnych * organizacja spotkania z uczniami szkoły na terenie przedszkola * Współpraca z Biblioteką Publiczną - udział dzieci starszych w spotkaniach z autorami, w warsztatach, konkursach * Udział dzieci, rodziców i nauczycieli w FESTIWALU OŚWATOWYM Dzielnicy Ursus   „ Festiwal Nauki- szkół i przedszkoli”   * Współpraca z OPS- wspieranie dzieci potrzebujących pomocy * Współpraca z uczelnią APS oraz UKSW w Warszawie – prowadzenie praktyk i warsztatów dla studentów * współpraca z PPP Nr 15 w Warszawie – kierowanie dzieci z deficytami na badania za zgodą rodziców, organizacja warsztatów dla dzieci oraz pogadanek dla rodziców – grupowy plan współpracy * współpraca ze Strażą Miejska – organizacja warsztatów dla dzieci na temat bezpieczeństwa * współpraca z Policją – organizacja pogadanek, zapoznanie się z zawodem, oglądanie wozu policyjnego * współpraca z Domem Kultury „ Miś” * współpraca ze Strażą Pożarną – pokaz i pogadanka tematyczna * współpraca z Ośrodkiem Kultury „ ARSUS” – udział dzieci w programie „ Zima w mieście” * współpraca z Proboszczem Parafii pod wezwaniem ”*Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa*” * współpraca z Klubem Seniora Dzielnicy „Wesoła Chata” * współpraca z Urzędem Dzielnicy Ursus * nawiązanie współpracy z Klubem Sportowym „ Wilczki” * realizacja programu „Moje miasto bez elektrośmieci” ElektroEko SA * nawiązanie współpracy z Fundacją Nasza Ziemia - Akcja Sprzątanie świata - Polska 2019 * współpraca z Fundacją „ AKOGO” – Ewy Błaszczyk * współpraca z Fundacją Praw Dziecka | Dyrektor  nauczyciele  Rodzice | Zgodnie  z planami współpracy ze szkołą, planami miesięcznymi  i zgłoszeniami konkursów, wernisaży |