

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA
UCZNIÓW KL. IV- VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W RUCIANEM- NIDZIE**

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać trzy razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną negatywną. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Ocenianiu podlegają:

1. Prace pisemne

- Sprawdzian zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, pisemna wypowiedź ucznia obejmuje określony zakres materiału
- Praca klasowa (test na koniec działu) zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje określony zakres materiału
- Kartkówki wypowiedź pisemna ucznia obejmująca zagadnienia z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana
- Zadania domowe
- Czytanie

2. Wypowiedzi ustne

- Odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji (rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się (odpowiedź ustna, dialog prowadzony z nauczycielem bądź też z koleżanką, kolegą)
- Wystąpienia

3. Praca w grupach

4. Samodzielne wykonywanie przez ucznia prac np. album, projekt, prezentacje, plakaty.

5. Aktywność na lekcji i poza nią, na przykład konkursy.

Skala ocen

Stopień celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Waga ocen

Projekt - 2

Sprawdzian, praca klasowa, test - 10

Zadanie domowe - 5

Kartkówki- 8

Praca na lekcji, aktywność - 7

Odpowiedź ustna – 7

Wystąpienia - 5

Czytanie - 3

Praca w grupach - 5

Samodzielne wykonywanie innych prac - 4

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:

- Wykazywanie się znajomością słownictwa i struktur gramatycznych 2 pkt.
- Wyjaśnienie zastosowania struktur gramatycznych 2 pkt.
- Samodzielność 2 pkt.
- Logiczna wypowiedź 2 pkt.
- Wymowa 2pkt.

Razem do zdobycia 10 pkt.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej:

- Zgodność z tematem 2 pkt
- Dobór słownictwa 2pkt.
- Poprawność językowa 2pkt.
- Dbłość o układ graficzny 2pkt.
- Estetyka zapisu bez skreśleń, bez poprawek 2 pkt.

Razem do zdobycia 10 pkt.

Kryteria oceniania projektów

Prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.

Ta praca pomaga sprawdzić znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz umiejętność pisania jak również umiejętność pracy w zespole.

- Zawartość treściowa (ilość informacji) 4 pkt.
- Poprawność językowa 3 pkt.
- Nowe słownictwo 1pkt
- Estetyka wykonania 2 pkt

Razem do zdobycia 10 pkt.

Kryteria oceniania prac pisemnych: sprawdziany, testy, prace klasowe

Za każdą jednostkę do wstawienia 1pkt, jeżeli w zdaniu są dwie jednostki to za każdą 0,5pkt., co przy jednym pełnym zdaniu stanowi 1 pkt.

Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów zapisywanych w notesie n-la.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń otrzymuje m.in. za nieprzygotowanie się do lekcji (np. brak przyrządów, pracy domowej) lub brak zaangażowania na lekcji.
- Trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej, trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

Przy ocenianiu stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę

Celujący: 100% i/ lub zadnie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)

Bardzo dobry: 90% - 99%

Dobry: 75% - 89%

Dostateczny: 50% - 74%

Dopuszczający: 49% - 30%

Poniżej 30 % niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje zastępujące zasady przeliczania punktów na ocenę

Poniżej 19 % niedostateczny

20% - 39 % - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55- 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% celujący

Kryteria oceniania prac domowych

Ocenianie prac domowych może być poprzez parafkę „spr.” Oznacza to, że praca domowa jest zrobiona ale nie sprawdzona pod względem zawartości merytorycznej.

- Praca domowa typu: wypowiedź pisemna typu mail, zaproszenie jest oceniane według wypowiedzi pisemnej.
- Praca domowa typu: uzupełnij luki oceniane jest za każdą jednostkę do wstawienia 1pkt, żeli w zdaniu są dwie jednostki to za każdą 0,5pkt., co przy jednym pełnym zdaniu stanowi 1 pkt.

Pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna wykonywanych zadań.

Kryteria oceniania z czytania:

Głośnie czytanie ma na celu sprawdzić technikę czytania. Uczeń czyta na głos przeciwiony wcześniej tekst, a nauczyciel sprawdza poprawną wymowę, tempo oraz płynność czytania.

0 błędów –	celujący
1- 2 błędy –	bardzo dobry
3-4 błędy –	dobry
5- 7 błędów –	dostateczny
9- 9 błędów –	dopuszczający
10 błędów-	niedostateczny

Wymagania programowe na poszczególne oceny

Na ocenę celującą uczeń:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym, wykraczającego niejednokrotnie poza zakres wprowadzonego słownictwa;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;
- wybiera z tekstu lub dialogu określone – kluczowe lub potrzebne – informacje;
- poprawnie przekazuje ustnie proste informacje;
- dysponuje zakresem czynnego słownictwa wykraczającym poza podstawę programową; ma doskonałą wymowę;
- pisze spójne teksty, o długości większej niż wymagana, zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego;
- wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania dodatkowe podwyższonym stopniu trudności;
- zajmuje pierwsze miejsca w szkolnych konkursach języka angielskiego i/lub bierze udział w ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego, zdobywając znaczną ilość punktów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy;
- wybiera z tekstu lub dialogu określone – kluczowe lub potrzebne – informacje;
- poprawnie, bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje;
- dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową;
- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu;
- pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Na ocenę dobrą uczeń:

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania;
- stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych lub potrzebnych informacji;
- używa podczas rozmowy odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.);
- dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje;
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji;
- poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst;
- - ma dość poprawną wymowę;
- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- poprawnie posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- buduje proste zdania zachowując poprawny szyk wyrazów;
- posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa

charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym;

- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji;
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;
- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową;
- poprawnie rozumie większość zdań w czytany tekście lub dialogu;
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne;
- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania;
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;
- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze kluczowe informacje;
- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa;
- ma trudności z poprawną wymową;
- czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa biernego);
- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia).

Poprawianie ocen niekorzystnych:

- uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu, odpowiedzi ustnej, (w formie wyznaczonej przez nauczyciela; poprawa oceny winna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac)
- Oceny z kartkówki nie podlegają poprawianiu
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu tylko raz;

w przypadku nieobecności na którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na jej przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela;

- każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Zaliczenie polega na napisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaległego materiału.
- gdy uczeń nie pisze sprawdzianu w pierwszym terminie nauczyciel wpisuje w rubrykę „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu dzienniku nauczyciel wpisuje ocenę nast. w miejsce „0”.

Jawność ocen

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych.
- Każda ocena z ustnych form sprawdzania wiedzy wpisana jest do dziennika lekcyjnego .
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemne przedstawione są do wglądu na zajęciach.
- Rodzice wgląd do prac pisemnych mają na wywiadówce bądź też podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Uzasadnianie ocen

Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ustnie na bieżąco w razie jakichkolwiek braków nauczyciel przekazuje informację na temat nadrobienia materiału bądź też poprawy.

Obowiązki ucznia:

- 1.Odmowa odpowiedzi ustnej, omowa pisania sprawdzianu, testu kartkówki przez ucznia jest równoważna wystawieniem oceny nast..
- 2.Ucieczka ze sprawdzianu, testu, kartkówki itp. traktowana jest jako odmowa czyli jak w punkcie 1.