PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | **Cele szczegółowe (zadania)** | **Sposób realizacji** | **Metody/formy** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.  Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.  Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.  Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.  Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. | Autoprezentacja obecna w mojej codzienności.  „Ratujemy i uczymy ratować”  Mówimy stop uzależnieniom, rozpoznaję zagrożenia.  Terapia uzależnień-narkotyki, alkoholizm, sekty, dopalacze.  "Mleko w szkole" programy profilaktyczne (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp.  Udział w akcjach prozdrowotnych Fluoryzacja.  Moje mocne strony.  Wiem kim jestem ,znam siebie.  Co wyraża moje ciało-wymowa gestów. | . Pogadanka,  dyskusja,  scenki - drama.  apele,  twórczość plastyczna,  konkursy,  wycieczki ,  rozmowy,  burza mózgów,  prezentacja talentów klasowych. |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.  Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.  Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.  Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.  Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. | Wybory samorządu klasowego.  Samoocena, ocena koleżeńska.  Organizacja imprez klasowych,  Pomoc koleżeńska,  Wybieram przedstawicieli do samorządu klasowego.  Imprezy klasowe i szkolne.  Gazetki szkolne, spotkania z gośćmi zaproszonymi do szkoły, klasowe i szkolne uroczystości z udziałem rodziców. Znaczenie patriotyzmu.  Asertywność –zaleta czy wada.  Wycieczki szkolne. Pikniki szkolne.  Budowanie pozytywnej samooceny.  Komunikacja interpersonalna.  Jestem sobą mam własne zdanie.  Spoglądamy przed siebie.  Zbiórka karmy dla zwierząt z zaprzyjaźnionego schroniska.  Zbiórki: Góra grosza.  Działamy w Szkolnym Kole Caritas.  PatrOn mojej szkoły-wzór i autorytet.  Rozpoczęcie roku szkolnego. | Wybory  Twórczość plastyczna,  dyskusja,  Organizacja imprez klasowych  Pomoc koleżeńska.  Pogadanka, prezentacja,  Zbiórki karmy do schroniska  Praca w Caritasie |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.  Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. | Dzień Chłopaka  Moje hobby – prezentacja uczniowska  Prawa dziecka i prawa człowieka.  Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych świętach.  Jak radzę sobie z emocjami?  Jak osiągnąć sukces w szkole?  Kiedy zachowuję się agresywnie?  Samoocena i ocena koleżeńska, sposoby rozwiązywania konfliktów.  Znam WZO i PZO. Statut Szkoły.  Savoir – vivre w szkole i poza nią, okazywanie szacunku do symboli narodowych.  Szukam przyjaciela-co jest ważne, na co zwracać uwagę? | Uroczystość klasowa  Praca indywidualna.  Spektakle, twórczość plastyczna i muzyczna.  Pogadanka, drama  Regulaminy szkolne, udział w świętach szkolnych |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.  Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.  Działanie profilaktyczne: COVID 19, depresja, uzależnienie od internetu, w tym zjawisko patostreamerów. | Zapobieganie agresji i przemocy.  Samoocena, ocena koleżeńska.  Nietolerancja źródłem zła.  Jakie są prawa i obowiązki ucznia?  Udział w imprezach, akcjach, konkursach szkolnych wg harmonogramu.  Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci.  Zachowania asertywne. | Dyskusja  pogadanka  spotkanie z policjantem |