***Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023 klasa VIII.***

 ***Wychowawca Ewelina Ziętek***

Kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *OBSZAR KSZTAŁCENIA (CELE OGÓLNE)* | *CELE SZCZEGÓŁOWE* | *TEMATY ZAJĘĆ* | *SPOSÓB REALIZACJI* |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna  | Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. | Samoocena, ocena koleżeńska.Ważenie plecaków-akcjaUdział w akcjach prozdrowotnych "Mleko w szkole" programy profilaktyczne (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp. Fluoryzacja.„Ratujemy i uczymy ratować”Mówimy stop uzależnieniom, rozpoznaję zagrożenia.Terapia uzależnień-narkotyki, alkoholizm, sekty, dopalacze.Co wyraża moje ciało-wymowa gestów.Wiem kim jestem ,znam siebie.Moje mocne strony.Autoprezentacja obecna w mojej codzienności. | Pogadanka, dyskusja, wchodzenie w role- scenki dramowe.Twórczość plastyczna, apele, czynności praktyczneWyjazd na basen.Konkursy, wycieczki ,rozmowy,Burza mózgów. Prezentacja talentów klasowych. |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych  | Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.  | Asertywność –zaleta czy wada.Wybieram przedstawicieli do samorządu klasowego.Imprezy klasowe i szkolne; Wycieczki szkolne. Pikniki szkolneMój idol-obiekt westchnień czy wzór do naśladownictwa?Budowanie pozytywnej samooceny.Jestem sobą mam własne zdanie.Komunikacja interpersonalna.Zagrożenia dla wartości.Wybieram zawód.Spoglądamy przed siebie.Gazetki szkolne, spotkania z gośćmi zaproszonymi do szkoły, klasowe i szkolne uroczystości z udziałem rodziców.Spotkani z uczniami szkół giżyckich-Jaką szkołę wybrać dla siebie?Zbiórka karmy dla zwierząt z zaprzyjaźnionego schroniska.Zbiórki: Góra grosza.Działamy w Szkolnym Kole Caritas.Patron mojej szkoły-wzór i autorytet. | Organizacja imprez klasowychPomoc koleżeńska.Zajęcia z wychowawcąPogadanka, prezentacja, własna lekturaTwórczość plastyczna, dyskusja, wymiana myśli.Zbiórki karmy do schroniskaPraca w Caritasie |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań  | Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.  | Wyspa skarbów- czyli odkrywamy swoje talenty.Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych świętachJak się uczyć, jak dobrze zdać egzamin po klasie ósmej.Jak osiągnąć sukces w szkole?Szukam przyjaciela-co jest ważne, na co zwracać uwagę?Jak organizować czas wolny w domu? | Praca indywidualnaSpektakle, twórczość plastyczna i muzycznaPogadanka.Regulaminy szkolne, udział w świętach szkolnych. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konflikt  | Zapobieganie agresji i przemocy.Jaki zawód wybrać?Bezpiecznie poruszam się w świecie wirtualnym.Zagrożenia płynące z Internetu.„Jestem królem swoich pazurów”I nikt mną rządzić nie będzie -rola wolności w życiu człowieka.Zachowania asertywne. | Drama, praca indywidualnaWarsztaty z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.DyskusjaPsychozabawy, pogadanki Spotkanie z policjantem |

 Wychowawca: Ewelina Ziętek