

Egzamin 2022

WAŻNE TERMINY

Ważne terminy

Do 30 września- wybór języka obcego nowożytnego, który będą zdawać uczniowie na egzaminie

Do 24 lutego- zmiana wybranego języka obcego

Do 15 października- dostarczenie do szkoły zaświadczenia lekarskiego, opinii PPP o potrzebie dostosowania egzaminu

Do 26 listopada- oświadczenie rodzica o korzystaniu lub niekorzystaniu z dostosowania

Terminy egzaminu 2022

HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	<ol style="list-style-type: none">język polski – 24 maja 2022 r. (wtorek) – godz. 9:00matematyka – 25 maja 2022 r. (środa) – godz. 9:00język obcy nowożytny – 26 maja 2022 r. (czwartek) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	<ol style="list-style-type: none">język polski – 13 czerwca 2022 r. (poniedziałek) – godz. 9:00matematyka – 14 czerwca 2022 r. (wtorek) – godz. 9:00język obcy nowożytny – 15 czerwca 2022 r. (środa) – godz. 9:00

FORMY WARUNKI DOSTOSOWANIA EGZAMINU

Dokumenty

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się⁴, w tym z: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
 - objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
 - cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Dostosowane arkusze

3. Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:
 - a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - b. słabowidzących
 - c. niewidomych
 - d. słabosłyszących i niesłyszących
 - e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - f. z afazją
 - g. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
 - h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki)
 - i. z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Dostosowanie

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego

Ze wszystkimi wątpliwościami należy zgłaszać się do wychowawcy lub dyrektora szkoły.

Życzę powodzenia na egzaminie

Bożena Markiewicz