

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových kompetencií. Spoločne sme na predmetné témy diskutovali a zamerali sa na prieskumno-analytickú činnosť.

Kľúčové slová: diskusné posedenie, výmena OPS, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prieskum-analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: zvyšovanie kvality odbornej prípravy, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Tvorba opisného výskumu – práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusný kruh – zdieľanie výsledkov výskumu. Tvorba kľúčových slov.
3. Výmena pedagogických skúseností a zdieľanie najnovších poznatkov.
4. Záver a zhrnutie trendov v oblasti podnikateľského vzdelávania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci diskusie sme sa zamerali na tzv. kľúčové kompetencie a ich rozvoj v oblasti vzdelávania k podnikaniu.

V európskom referenčnom rámci sa podnikanie a iniciatívnosť považuje za jednu z ôsmich kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie. Naučiť sa podnikateľským zručnostiam tak neznamena len schopnosť a vedomosť vytvoriť a viesť podnik. Podnikateľské vzdelávanie pozostáva jednak z technických, hard schopností, a jednak z prierezových, takzvaných mäkkých zručností.

Spoločne sme na stretnutí analyzovali Európske dokumenty upravujúce vzdelávanie a rozvoj podnikateľských vedomostí a zručností. Na základe našej analýzy sme sa zhodli, že práve vzdelávanie a rozvoj podnikateľských vedomostí v rámci stredoškolského vzdelávania môžeme považovať za nástroj, ktorým sa môže podporiť podnikavosť mladých ľudí na celonárodnej úrovni. „Všetci mladí ľudia by mali pred ukončením povinnej školskej dochádzky získať aspoň jednu praktickú skúsenosť s podnikaním,“ uvádza sa v oznámení Komisie z novembra 2014 „Prehodnotenie vzdelávania: Investícia do zručností na dosiahnutie lepších sociálno-ekonomických výsledkov“.

Zhodujeme sa tiež, že podnikanie ako kľúčová kompetencia nemusí byť nevyhnutne osobitným školským predmetom. Vyžaduje si skôr spôsob výučby, v ktorom budú hlavnú úlohu zohrávať empirické učenie a práca na projektoch. Učitelia, ktorí v tomto procese zohrávajú rozhodujúcu úlohu, nemôžu učiť o podnikateľskom duchu, pokiaľ ho sami nemajú. Preto sú predpoklady na výučbu tejto špecifikácie ešte náročnejšie.

Zhodli sme sa, že podnikateľské kompetencie a zručnosti je možné získať alebo vybudovať len praxou, na základe skúseností z reálneho života. Podľa európskych zdrojov ale existujú špecifické kompetencie, ktoré podporujú vzdelávanie učiteľov v oblasti podnikania. Patria medzi ne:

- Dobré počiatočné vzdelávanie učiteľov
- Inštitúcie zamerané na vzdelávanie učiteľov s podnikateľskou stratégiou a víziou

- Vzdelávacie programy pre učiteľov podnikania postavené na nových pedagogických postupoch
- Kvalitný ďalší profesionálny rozvoj
- Školy, v ktorých sa cení podnikateľský duch a učitelia dostávajú podporu zo strany vedúcich pracovníkov
- Podporné systémy a partneri v spoločenstve
- Siete výučby v oblasti podnikania.

Odporúčame vyššie uvedené vedomosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	10.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	11.2.2021
19. Podpis	