

REGULAMIN

pracy zdalnej w Szkole Podstawowej nr 11 w Słupsku

- organizacja kształcenia na odległość w klasach I – III i w klasie VI.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. U. 2020 poz. 1389, 1830, 1859 i 1870) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020r., poz. 1960 wprowadza się zasady pracy zdalnej w Szkole Podstawowej nr 11 w Słupsku.

§1

1. Dyrektor i wyznaczony nauczyciel przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
2. Dyrektor i wyznaczony nauczyciel, koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym.
3. Dyrektor ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania oraz na zajęciach realizowanych w formach pozalekcyjnych, uwzględniając w szczególności:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
4. Dyrektor ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach poprzez e – dziennik.
5. Dyrektor ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197).
6. Dyrektor ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty.
7. Dyrektor wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.
8. Dyrektor zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji – umieszcza je na stronie internetowej szkoły.
9. Dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, szkolnego zestawu programów nauczania.
10. Nauczyciele szkoły realizują zdalne nauczanie na platformie TEAMS.

§2

1. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i mogą być realizowane w szczególności:
 - 1) z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - c) innych niż wymienione w lit. a – b materiałów wskazanych przez nauczyciela.
 - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia, uczniowie będą oceniani zgodnie z PZO obowiązującymi w szkole,
 - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem,
 - 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.

§ 3

1. Przy organizacji kształcenia na odległość szczególną uwagę należy zwrócić na bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne. Należy przede wszystkim pamiętać, że kształcenie na odległość nie jest odzwierciedleniem 1 - 1 lekcji w systemie klasowym.
2. Organizując uczniom kształcenie na odległość należy pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
3. Wychowawca, nauczyciel rozpoznaje możliwości techniczne w rodzinie ucznia, następnie przekazuje tę wiadomość do dyrektora, dyrektor do administratora sieci, który przygotowuje komputer do wypożyczenia przez rodzica.

§ 4

1. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych, o których mowa w art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).

§ 5

1. Niezależnie od systemu pracy, uczeń nie może spędzić przy komputerze kilku czy kilkunastu godzin dziennie. Lekcje online trwają od 20 - 30 min.
2. Należy dostosować metody i formy pracy, aby aktywność ucznia nie wymagała całodziennego korzystania z komputera.
3. Lekcje z wychowawcą prowadzone są w formie online.
4. Nauczyciele zajęć pozalekcyjnych prowadzą zajęcia w formie online. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone społecznie zostają zawieszone na czas nauki zdalnej.

5. Zajęcia rewalidacyjne mogą być prowadzone stacjonarnie lub online, jeżeli pozwala na to proces rozpoczętej terapii. Zasady pracy ustalane są z rodzicem.
6. Pedagog, nauczyciel wspomagający kontaktuje się z uczniami i / lub z rodzicami poprzez e – dziennik, telefonicznie.

§ 6

1. Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
2. W przypadku np. wychowania fizycznego kształcenie zdalne może być na przykład lekcją poświęconą zdrowiu.
3. Do pracy zdalnej z uczniem MEiN w szczególności rekomenduje:
 - a) platformę TEAMS,
 - b) dziennik elektroniczny,
 - c) stronę internetową szkoły,
 - d) mailing do rodziców lub bezpośredni kontakt telefoniczny.