

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

INFORMATYKA

W Zespole Szkół w Dreźnie nauczanie informatyki realizowane jest według planów nauczania opracowanych przez nauczycieli przedmiotu, zatwierdzonych przez Dyrektora Zespołu Szkół:

Nauczanie informatyki odbywa się w:

1. Liceum Ogólnokształcącym
2. Technikum
3. Branżowe Szkole I Stopnia

Cele edukacyjne informatyki:

Na informatyce ocenia się głównie zadania wykonywane w czasie pracy indywidualnej na lekcji i nauczania zdalnego (należy brać pod uwagę wykazanie się określonymi umiejętnościami, wkładem pracy i pomysłowością), uczestnictwo w pracy zespołowej i umiejętność współpracy, ogólną aktywność, a także systematyczność. Można promować podejmowanie zadań dodatkowych oraz udział i osiągnięcia w konkursach związanych z informatyką. Rzadziej przeprowadzamy sprawdziany, choć można to zrobić po zakończeniu rozdziałów poświęconych arkuszowi kalkulacyjnemu, algorytmice i programowaniu. Kartkówki warto wykorzystać do krótkich tematów, bardziej teoretycznych. Nie powinno też zabraknąć samooceny ucznia, zwłaszcza podczas realizacji projektów. Ewaluacji należy dokonywać na bieżąco. Ocena końcowa powinna uwzględniać osiągnięte efekty w porównaniu do zakładanych celów.

Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół w Dreźnie;
2. Podstawa programowa z informatyki dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres podstawowy (IV etap edukacyjny);
3. Podstawa programowa z biologii dla szkół ponadpodstawowych zakres podstawowy.
4. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Informatyka”. Zakres podstawowy. Wydawnictwo WSiP.
5. Program nauczania dla szkoły branżowej I stopnia. Wydawnictwa Operon

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) zakres opanowanych wiadomości,
- b) rozumienie materiału naukowego,
- c) nabyte umiejętności,
- d) kultura przekazywania wiadomości.

Oceny ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 - cel;
- 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
- 3) stopień dobry - 4 - db;
- 4) stopień dostateczny - 3 - dst;
- 5) stopień dopuszczający - 2 - dop;
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie,
- 2) jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie,
- 3) różnorodności wynikającej ze specyfiki każdego przedmiotu,
- 4) różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen,
- 5) otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację,
- 6) oceny ważonej - ustala się wagi ocen wspólne dla całej szkoły:
w Zespole Szkół obowiązują oceny wagi 1, 2, 3, 4. Oceny wagi 1 zapisywane są kolorem żółtym, wagi 2 niebieskim, wagi 3 zielonym, a wagi 4 czerwonym,
- 7) zapowiedziany sprawdzian i pracę klasową uczeń musi zaliczyć lub poprawić:
 - a) w ciągu dwóch tygodni w przypadku nieobecności usprawiedliwionej,
 - b) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na najbliższych zajęciach.
- 8) praca niesamodzielna (ściąganie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy,
- 9) prace klasowe są oceniane wg poniższej skali:

niedostateczny	0% - 34% punktów
dopuszczający	35% - 50% punktów

dostateczny	51% - 74% punktów
dobry	75% - 90% punktów
bardzo dobry	91% - 99% punktów
celujący	100% punktów

- 10) Dopuszcza się stosowanie znaków +, – w bieżącym ocenianiu. Wartość oceny z + ulega zwiększeniu o 0,5, wartość oceny z – zmniejsza się o 0,25.
- 11) Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną (1, 2, 3 lub 4), oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
- 12) Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem + lub –, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę według zasad sformułowanych w kontraktach nauczycieli z uczniami.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie (również w formie zdalnej/online) są:

- 1) *praca klasowa obejmująca większą partię materiału, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin odnotowany w dzienniku lekcyjnym) - waga 4,*
- 2) *sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie sześciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadany - waga 3,*
- 3) *kartkówka z ostatniej lekcji - waga 2,*
- 4) *aktywność na lekcji - waga 1,*
- 5) *odpowiedź ustna - waga 2,*
- 6) *odpowiedź ustna "maturalna" - waga 4,*
- 7) *referat - waga 1, waga 2, waga 3,*
- 8) *wypracowanie - waga 1, waga 2, waga 3,*
- 9) *praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady - praca waga 2, udział waga 3, laureat waga 4,*
- 10) *ćwiczenie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,*
- 11) *zadanie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,*
- 12) *prezentacja - waga 1, waga 2, waga 3,*
- 13) *opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych - waga 1, waga 2, waga 3,*
- 14) *projekt - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,*
- 15) *zadanie domowe - waga 1, zadanie domowe - arkusz maturalny waga 2,*
- 16) *twórcze rozwiązywanie problemów - waga 2,*
- 18) *inne - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4*

Ocena bieżąca z informatyki:

- 1) bieżące ocenianie wynikające z przedmiotowych zasad oceniania winno być dokonywane systematycznie, przynajmniej jedna ocena w ciągu sześciu tygodni,

- 2) uczeń powinien zostać oceniony z każdej sprawności charakterystycznej dla danego przedmiotu,
- 3) przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne,
- 4) uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny z informatyki

Ocena celująca (6) – uczeń bierze udział w konkursach związanych z informatyką i odnosi w nich sukcesy; samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz zadania dodatkowe; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza opisane w planie wynikowym; pomaga kolegom w pracy, nauczycielowi w prowadzeniu lekcji oraz nauczycielom na innych lekcjach w wykorzystaniu technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz łatwiejsze zadania dodatkowe; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; pomaga kolegom w pracy.

Ocena dobra (4) – uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z podręcznika; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń samodzielnie wykonuje łatwiejsze ćwiczenia z podręcznika, czasami z pomocą nauczyciela; stara się pracować systematycznie, robi postępy; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje łatwe ćwiczenia z podręcznika z pomocą nauczyciela; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; ma problemy z systematycznością, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępu w ciągu dalszej nauki.

Sposób oceniania, poprawiania ocen, wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.

1. Na pierwszych zajęciach nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania i planem wynikowym z informatyki oraz wymaganiami na poszczególne oceny;
2. Informacje o terminie, formie i zakresie pracy klasowej podawane są tydzień wcześniej i zapisywane w dzienniku. Prace klasowe obejmują większą partię materiału i poprzedzone muszą być powtórzeniem materiału.
3. Sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich tematów realizowanych w ciągu 6 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziany;

4. Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela;
5. W odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów;
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów;
7. Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji losowej zwolniony jest z bieżącego oceniania do terminu uzgodnionego z nauczycielem;
8. Nie ocenia się negatywnie ucznia w dniu powrotu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia;
9. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, test z przyczyn nieusprawiedliwionych to zalicza sprawdzian na najbliższych zajęciach według ustaleń nauczyciela.
10. Uczeń, który nie zaliczył zapowiedzianej pracy pisemnej w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
11. Uczeń może poprawiać wszystkie oceny z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Każda uzyskana ocena z zaliczenia, poprawy jest wstawiana obok poprzedniej oceny;
12. W przypadku dłuższej choroby ucznia lub wypadków losowych termin zaliczenia będzie ustalany indywidualnie;
13. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją;
14. Sprawdzone prace uczniów po obejrzeniu przez ucznia są gromadzone przez nauczyciela, wgląd do nich ma uczeń oraz rodzice;
15. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną;
16. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za próbę ściągania. Ocena ta nie podlega możliwości poprawy;
17. Uczeń, który opuścił 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia;
18. Posiadanie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie. Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zeszytu na zajęciach przed lekcją; za brak „-„
19. Uczeń ma obowiązek nosić podręcznik na zajęcia . Brak podręcznika należy zgłosić przed lekcją. Za brak podręcznika uczeń otrzymuje „-„
20. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze, gdy jest jedna lub dwie godziny tygodniowo, do dwóch w pozostałych sytuacjach z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Fakt ten uczeń zgłasza przed zajęciami;

21. W wyniku niezrozumienia, nie z własnej winy tematu, uczeń może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie problemu.
22. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego;
23. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy poprzez przekazanie informacji o tym co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć;
24. Nauczyciel przekazuje rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia za pomocą dziennika elektronicznego, zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań;

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.