

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**     Cieľ stretnutia:   1. Príprava otvorenej hodiny 2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slabo prospievajúcich žiakov 3. Príprava popoludňajšej činnosti – príprava nadaných žiakov   Čítanie a porozumenie matematickému textu si vyžaduje vyššiu náročnosť, žiak si musí uvedomiť slová, symboly, grafy a vzťahy medzi nimi, je potrebné rozvíjať jeho čitateľskú, matematickú, informačnú gramotnosť, ktorú nie všetci žiaci dosahujú na primeranej úrovni.  Je potrebné viesť a rozvíjať aj nadaných žiakov prostredníctvom súťaží ( aj korešpodenčných)  Kľúčové slová: žiaci so ŠVVP , VPÚ a talentovaní žiaci |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Dohodnutie otvorenej hodiny ( ročník, čas). 2. Priebeh doučovania slaboprospievajúcich a použitie vhodných metód. 3. Práca s talentovanými žiakmi.   **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**   1. Privítanie členov pedagogického klubu prírodných vied koordinátorom. 2. Oboznámenie s hlavnými bodmi. 3. Diskusia. 4. Tvorba záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi:   * Individuálne rozhovory mimo vyučovania ( žiak konkrétne povie čomu nerozumie, precvičovanie učiva popoludní)   Práca s talentovanými žiakmi:   * Žiakovi sú zadávané problémové úlohy, ktoré rieši samostatne doma. * Konzultácie s učiteľom mimo vyučovania ( táto forma práce je s talentovanými žiakmi veľmi výhodná, učiteľ sa môže individuálne venovať konkrétnemu žiakovi a riešiť konkrétny problém – napr. úlohy matematickej olympiády. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum | 07.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 07.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu