

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

  Cieľ stretnutia:1. Príprava otvorenej hodiny
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slabo prospievajúcich žiakov
3. Príprava popoludňajšej činnosti – príprava nadaných žiakov

Čítanie a porozumenie matematickému textu si vyžaduje vyššiu náročnosť, žiak si musí uvedomiť slová, symboly, grafy a vzťahy medzi nimi, je potrebné rozvíjať jeho čitateľskú, matematickú, informačnú gramotnosť, ktorú nie všetci žiaci dosahujú na primeranej úrovni.Je potrebné viesť a rozvíjať aj nadaných žiakov prostredníctvom súťaží ( aj korešpodenčných)Kľúčové slová: žiaci so ŠVVP , VPÚ a talentovaní žiaci |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**1. Dohodnutie otvorenej hodiny ( ročník, čas).
2. Priebeh doučovania slaboprospievajúcich a použitie vhodných metód.
3. Práca s talentovanými žiakmi.

**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie členov pedagogického klubu prírodných vied koordinátorom.
2. Oboznámenie s hlavnými bodmi.
3. Diskusia.
4. Tvorba záveru stretnutia.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi: * Individuálne rozhovory mimo vyučovania ( žiak konkrétne povie čomu nerozumie, precvičovanie učiva popoludní)

Práca s talentovanými žiakmi:* Žiakovi sú zadávané problémové úlohy, ktoré rieši samostatne doma.
* Konzultácie s učiteľom mimo vyučovania ( táto forma práce je s talentovanými žiakmi veľmi výhodná, učiteľ sa môže individuálne venovať konkrétnemu žiakovi a riešiť konkrétny problém – napr. úlohy matematickej olympiády.

  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum
 | 07.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 07.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu