

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Nám. SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bolo oboznámiť sa s plánom činností v nasledujúcom školskom roku, diskutovali sme o odborných témach týkajúcich sa aktuálnych otázok v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti, a to hlavne v súvislostiach kritického myslenia, ktoré sa rozvíja prostredníctvom čítania s porozumením.

Vedúci pedagogického klubu nás oboznámil so zaujímavou odbornou literatúrou a poskytol nám informačné zdroje, ktoré môžeme voľne aplikovať v edukačnej práci.

Kľúčové slová: odborná literatúra, čitateľská gramotnosť, informačné zdroje.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Diskusia k plánu činnosti.
3. Medzi-generačná výmena skúseností.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: plán činnosti, informačné zdroje.

Program stretnutia:

1. Hĺbkové oboznámenie sa s plánom činností.
2. Predstavenie zaujímavých informačných zdrojov.
3. Diskusia.
4. Medzigeneračná výmena skúsenosti v procese hodnotenia rôznych informačných zdrojov.
5. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Z diskusie:

Čitateľská gramotnosť sa považuje za základnú kompetenciu, bez ktorej nemožno dosahovať ďalšie kompetencie. Je súčasťou funkčnej gramotnosti človeka. Pri takomto vnímaní problematiky čitateľskej gramotnosti je podstatné je porozumenie a používanie písaných textov.

Zjednotili sme sa na pohľade na čitateľskú gramotnosť, ktorý vychádza z koncepcie funkčnej gramotnosti, keďže funkčná gramotnosť je vnímaná ako schopnosť spracovať informácie z tlačeneho a písaného textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života.

Preto v súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť nemožno uvažovať iba o textoch, ktoré žiak číta v škole, teda o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vnika do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

Z informačných zdrojov odporúčame sa oboznámiť s výsledkami PISA testovaní a správami, ktoré sú voľne dostupné na webovej stránke www.nucem.sk.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
15. Dátum	27.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	27.10.2021
19. Podpis	