

Názov predmetu	EKONOMIKA
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	tretí, štvrtý
Kód a názov študijného odboru	2679 K mechanik mechatronik
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsah učiva uvádza žiakov do problematiky ekonomiky, hospodárskej praxe, základných vzťahov a podstaty fungovania trhovej ekonomiky. Žiaci si osvoja používanie odbornej terminológie, získajú poznatky z oblasti makroekonómie a ekonomiky podniku, prehľad o zákonitostiach a javoch trhovej ekonomiky. Získajú vedomosti o fungovaní trhu a jeho subjektoch. Oboznámia sa s podstatou podnikateľskej činnosti, jednotlivými formami podnikania a základnými rozdielmi medzi nimi. Súčasťou obsahu vzdelávania sú aj odborné vedomosti o podniku, základných podnikových činnostiach, jeho hospodárení a postavení na trhu.

Obsah učiva vedie žiakov k chápaniu významu práce, ako zdroja tvorby hodnôt, nástroja ekonomického zabezpečenia a sebarealizácie, ako aj k poznaniu významu a dôležitosti vzdelávania pre kvalifikované uplatnenie na trhu práce.

V procese vzdelávania si žiaci dopĺňajú odborné vedomosti a zručnosti o poznatky, ktoré úzko súvisia s ich budúcim uplatnením na trhu práce. Získané poznatky z oblasti pracovnoprávných vzťahov ich naučia postupovať správne pri uplatňovaní svojich práv. Vo vzdelávacom procese sa súčasne formujú a rozvíjajú schopnosti racionálneho a efektívneho správania a zodpovednosti za vlastnú prácu.

Obsah učiva je zameraný na osvojenie ekonomických pojmov, základov makroekonómie a mikroekonómie, na získanie prehľadných vedomostí o ekonomických javoch a zákonitostiach, na chápanie základných ekonomických vzťahov a podstaty fungovania trhovej ekonomiky. Súčasťou vzdelávania je aj osvojenie efektívneho a hospodárneho správania sa v jednotlivých odborných činnostiach a praktická aplikácia teoretických vedomostí. Svoje predpoklady pre uplatňovanie vlastných aktivít v podnikaní žiaci rozvíjajú na základe porozumenia podstaty podnikateľskej činnosti a kompetencií získaných z oblasti právnej úpravy podnikania.

CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU

Cieľom predmetu ekonomika je vedieť charakterizovať základné pojmy vyjadrujúce podstatu podnikateľskej činnosti. Žiaci sa naučia postupne všetky kroky potrebné pre vybavenie živnosti, naučia sa rozoznávať a charakterizovať dôležité pojmy súvisiace s drobným podnikaním. Žiaci sa v neposlednom rade zoznámia aj so Zákoníkom práce, ktorý budú vedieť využiť aj v praxi.

PREHĽAD VÝCHOVNÝCH A VZDELÁVACÍCH KOMPETENCIÍ

Vo vyučovacom predmete ekonomika využívame pre utváranie a rozvoj nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku:

- overovať a interpretovať získané údaje
- pracovať so základnými informačno komunikačnými technológiami

Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote:

- uzatvárať jasné dohody

Na základe rozhodnutia predmetových komisií budeme v rámci tohto školského vzdelávacieho programu rozvíjať nasledovnú kompetenciu:

Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote:

- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva a konanie.

Stratégie výučby

- v koncepcii výučby s riešením problémov využívame kombináciu počítačových prezentácií a heuristických diskusií, čo sa zaradilo medzi najefektívnejšie stratégie vzdelávania,
- elektronické vzdelávanie - výučba interaktívnymi tabuľkami ,
- elektronické vzdelávanie ako spôsob multimediálnej výučby na báze internetu,
- projektová výučba, riešenie projektu, keď študenti samostatne vyhľadávajú potrebné informácie pomocou počítača a internetu,

Uvádzanie nových informačných technológií do výučby pomáha preklenúť uniformné vzdelávanie, ktoré blokuje cestu vlastného rozvoja osobnosti, rozvíjanie vnútorných dispozícií žiakov, uplatnenie ich schopností v spoločnosti. Umožňuje sa takto jednotlivcovi objaviť a rozvíjať svoj individuálny potenciál, pomáha mu v seberealizácii.

Indikátory dosiahnutia úrovne kľúčových kompetencií absolventa

Očakávané výstupy:

V ďalšom uvedené indikátory (01 – 08) sú podkladom pozorovanie , ktorým možno namerať a vyhodnotiť dosiahnutú úroveň komunikačných kompetencií žiaka.

Každému z indikátorov križikom prisúdime predpokladanú úroveň 0 až 4 (maximálne dosiahnuteľný počet bodov je teda $8 \times 4 = 32$). Výsledok pozorovania (dosiahnutý počet bodov) vyjadríme percentuálnou hodnotou z maximálnej úrovne systému 6 indikátorov ako celku.

Indikátor	0 – najnižšia , 4 – najvyššia úroveň kompetencií
01: Žiak má pozitívny vzťah k učeniu sa, svoje učenie sa a pracovnú činnosť si sám plánuje a organizuje, využíva ako prostriedok pre seberealizáciu a osobný rozvoj, je aktívny vo výučbe,	0 1 2 3 4
02: získava informácie z otvorených zdrojov, hlavne však s využitím internetu,	0 1 2 3 4
03: vedomuje si nutnosť posudzovania rozdielnej vierohodnosti rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupuje k získaným informáciám, je mediálne gramotný,	0 1 2 3 4
04: pozná pravidlá pri uzatváraní dohôd,	0 1 2 3 4
05: využíva k svojmu učeniu sa rôzne informačné zdroje, včítane skúseností vlastných a druhých ľudí, kriticky pristupuje k zdrojom informácií, informácie tvorivo spracováva a využíva pri svojom štúdiu a praxi,	0 1 2 3 4
06: sleduje a hodnotí pokrok pri dosahovaní cieľov svojho učenia sa, prijíma hodnotenie výsledkov svojho učenia sa, radu i kritiku zo strany druhých, čerpá poučenie pre ďalšiu prácu z vlastných úspechov i chýb,	0 1 2 3 4
07: spolupracuje pri riešení problémov s inými ľuďmi, tímovo rieši problémy, - o svojom hľadisku diskutuje, - flexibilne rieši problémy, - začína riešiť rôzne projekty,	0 1 2 3 4
08: uplatní pri riešení problémov rôzne metódy myslenia. uplatní logické, matematické, empirické myslenie, orientuje sa v novovzniknutých situáciách a pružne na nich reaguje, použije osvojené metódy riešenia problémov z danej oblasti aj v iných oblastiach, pokiaľ sú aplikovateľné,	0 1 2 3 4

III. ročník

1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín

STRATÉGIA VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
ZÁKLADNÉ EKONOMICKÉ POJMY	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
PODNIK A PRÁVNE FORMY PODNIKANIA	Informačno-receptívna - výklad	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
PERSONÁLNA ČINNOSŤ PODNIKU	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
ZÁKLADNÉ EKONOMICKÉ POJMY	Šlosár, Orbánová, Hromá, Kovaľová: Podniková ekonomika pre 2. až 4. roč. obch. akademií (1.-3. časť) Šlosár, Orbánová, Hromá, Kovaľová: Podniková ekonomika pre 2. až 4. roč. obch. akademií (4. - 6. časť	Spätný projektor	cvičebnica aplikovanej ekonómie fólie	
PODNIK A PRÁVNE FORMY PODNIKANIA		Spätný projektor	Zákonník práce, cvičebnica fólie	
PERSONÁLNA ČINNOSŤ PODNIKU		Spätný projektor	ponukové listy jednotlivých bánk fólie	

ROČNÍK : TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: EKONOMIKA				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
ZÁKLADNÉ EKONOMICKÉ POJMY	8		Žiak má:	Žiak:		
Ekonomia, ekonomika	1	dejepis občianska náuka	- vysvetliť základné ekonomické pojmy	- vysvetliť základné ekonomické pojmy	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná skupinová práca
Typy ekonomík	1		- rozdeliť typy ekonomík - charakterizovať jednotlivé typy	- rozdeliť typy ekonomík - charakterizoval jednotlivé typy		
Potreby- členenie, uspokojovanie.	1		- poznať rozdelenie potrieb - definovať pojem statik - vymenovať rozdelenie statkov	- poznať rozdelenie potrieb - definovať pojem statik - vymenovať rozdelenie statkov		
Služby	1		- charakterizovať spoločenskú výrobu - vymenovať výrobné faktory	- charakterizoval spoločenskú výrobu - vymenoval výrobné faktory		
Tovar	1		- popísať obežný kapitál - popísať vznik peňazí - určiť funkciu peňazí	- popísal obežný kapitál - popísal vznik peňazí - určil funkciu peňazí		
Peniaze, vývoj, úloha, funkcia	1		- poznať históriu a podobu peňazí - charakterizovať význam meny - poznať základné úlohy Eurosystemu	- poznať históriu a podobu peňazí - charakterizoval význam meny - poznať základné úlohy Eurosystemu		
Hotovostný platobný styk	1		- vysvetliť priamu platbu prostredníctvom bankoviek a mincí - poznať doklady používané pri hotovostnom platobnom styku	- vysvetliť priamu platbu prostredníctvom bankoviek a mincí - poznať doklady používané pri hotovostnom platobnom styku		
Bezhotovostný platobný styk	1		- vysvetliť podstatu a výhody bezhotovostného platobného styku - poznať doklady pri bezhotovostnom platobnom styku - charakterizovať elektronické platobné prostriedky	- vysvetliť podstatu a výhody bezhotovostného platobného styku - poznať doklady pri bezhotovostnom platobnom styku - charakterizoval elektronické platobné prostriedky		
PODNIK A PRÁVNE FORMY PODNIKANIA	14		Žiak má:	Žiak:		
Podnik a jeho základné znaky, ek. samostatnosť, právna subjektivita	1	slovenský jazyk	- popísať základné znaky podniku - definovať ekonomickú samostatnosť podniku - vysvetliť pojem právna subjektivita	- popísal základné znaky podniku - definoval ekonomickú samostatnosť podniku - vysvetliť pojem právna subjektivita	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Druhy podnikov	1	informatika	- vymenovať typy podnikov	- vymenoval typy podnikov	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná skupinová práca
Vznik, založenie, zrušenie, zánik podniku	1		- definovať podmienky vzniku a zániku podniku	- definoval podmienky vzniku a zániku podniku		
Životný cyklus podniku	1		- poznať fázy životného cyklu	- poznal fázy životného cyklu		
Živnosť, druhy, podmienky	1		- poznať základné právne normy pre podnikanie - opísať podmienky prevádzkovania živnosti - poznať rozdiely medzi jednotlivými druhmi živnosti - vedieť sa orientovať v Živnostenskom registri	- poznal základné právne normy pre podnikanie - opísal podmienky prevádzkovania živnosti - poznal rozdiely medzi jednotlivými druhmi živnosti - vedel sa orientovať v Živnostenskom registri		
Práva a povinnosti podnikateľa	1		- charakterizovať práva podnikateľa - vymenovať povinnosti podnikateľa	- charakterizoval práva podnikateľa - vymenoval povinnosti podnikateľa		
Obchodné spoločnosti	2		- charakterizovať osobné obchodné spoločnosti	- charakterizoval osobné obchodné spoločnosti		
Kapitálové spoločnosti	1		- vysvetliť podstatu kapitálových spoločností - pochopiť rozdiel medzi obchodnými a kapitálovými spoločnosťami	- vysvetlil podstatu kapitálových spoločností - pochopil rozdiel medzi obchodnými a kapitálovými spoločnosťami		
Družstvá	1		- charakterizovať družstvá	- charakterizoval družstvá		
Trh a druhy trhu	1		- poznať záujmy subjektov trhu - vysvetliť viaceré kritériá rozdelenia trhu	- poznal záujmy subjektov trhu - vysvetlil viaceré kritériá rozdelenia trhu		
Ponuka, dopyt	1		- vysvetliť rozdiel medzi ponukou a dopytom - nakresliť krivku ponuky a dopytu v závislosti ceny a množstva tovaru	- vysvetlil rozdiel medzi ponukou a dopytom - nakreslil krivku ponuky a dopytu v závislosti ceny a množstva tovaru		
Rovnováha trhu	1		- vysvetliť ekvilibrium - porovnať trhovú rovnováhu s trhovou nerovnováhou	- vysvetlil ekvilibrium - porovnal trhovú rovnováhu s trhovou nerovnováhou		
Konkurencia	1		- charakterizovať konkurenciu - vymenovať druhy konkurencie	- charakterizoval konkurenciu - vymenoval druhy konkurencie		
PERSONÁLNA ČINNOSŤ PODNIKU	11			Žiak má:		
Pracovníci, členenie, výber, získavanie	1		- poznať metódy získavania zamestnancov - poznať systém výberu zamestnancov	- poznal metódy získavania zamestnancov - poznal systém výberu zamestnancov	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Vznik zmena a ukončenie	1		- poznať druhy pracovného pomeru - vysvetliť rozdiely medzi	- poznal druhy pracovného pomeru		

pracovného pomeru			jednotlivými druhmi	- vysvetlil rozdiely medzi jednotlivými druhmi		
Obsah pracovnej zmluvy	1		- vymenovať náležitosti pracovnej zmluvy - poznať prepojenie Zákonníka práce s pracovnou zmluvou	- vymenoval náležitosti pracovnej zmluvy - poznal prepojenie Zákonníka práce s pracovnou zmluvou	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná skupinová práca
Odmeňovanie pracovníkov	1		- vysvetliť povinnosť zamestnávateľa vyplatiť mzdu za vykonanú prácu - charakterizovať mzdový systém	- vysvetlil povinnosť zamestnávateľa vyplatiť mzdu za vykonanú prácu - charakterizoval mzdový systém		
Mzdové formy	1		- vysvetliť základné formy miezd - popísať doplnkové formy miezd	- vysvetlil základné formy miezd - popísal doplnkové formy miezd		
Etické prepúšťanie pracovníkov	1		- vysvetliť vplyv etiky na prepúšťanie	- vysvetlil vplyv etiky na prepúšťanie		
Dovolenka, pracovný čas, náhradné voľno	1		- popísať rozdiel medzi pojmami dovolenka, pracovný čas, náhradné voľno - charakterizovať neštandardné pracovné časy	- popísal rozdiel medzi pojmami dovolenka, pracovný čas, náhradné voľno - charakterizoval neštandardné pracovné časy		
Vzdelávanie pracovníkov	1		- vysvetliť dôležitosť prehlbovania kvalifikácie zamestnancov - vymenovať formy kvalifikačnej prípravy	- popísal rozdiel medzi pojmami dovolenka, pracovný čas, náhradné voľno - charakterizoval neštandardné pracovné časy		
Pracovné podmienky	1		- vymenovať podmienky, ktoré ovplyvňujú výkon zamestnanca	- vymenoval podmienky, ktoré ovplyvňujú výkon zamestnanca		
Sociálne zabezpečenie pracovníkov	1		- popísať princíp sociálneho zabezpečenia zamestnancov	- popísal princíp sociálneho zabezpečenia zamestnancov		
Dôchodkový systém v SR	1		- vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými piliermi dôchodkového systému - poznať význam dôchodkového systému	- vysvetlil rozdiely medzi jednotlivými piliermi dôchodkového systému - poznal význam dôchodkového systému		

IV. ročník

1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín

STRATÉGIA VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
EKONOMICKÁ STRÁNKA ČINNOSTI PODNIKU	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
DAŇOVÁ SÚSTAVA	Informačno-receptívna - výklad	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
BANKOVÁ SÚSTAVA A POISŤOVNE	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
POSTAVENIE SPOTREBITEĽA	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
EKONOMICKÁ STRÁNKA ČINNOSTI PODNIKU	Kráľovič, Papulová, Hrvoľová: Pod. ekonomika 5 časť Jakubeková, Kúrňavová, Hartmanová: ekonomika pre študijné odbory výrobného a nevýrobného zamerania	Spätný projektor	cvičebnica aplikovanej ekonomie fólie	
DAŇOVÁ SÚSTAVA		Spätný projektor	Živnostenský zákon, Živnostenský list, cvičebnica fólie	
BANKOVÁ SÚSTAVA A POISŤOVNE		Spätný projektor	Živnostenský zákon, Živnostenský list, cvičebnica fólie	
POSTAVENIE SPOTREBITEĽA		Spätný projektor	Účtová osnova, cvičebnica fólie	

ROČNÍK : ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: EKONOMIKA				1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
EKONOMICKÁ STRÁNKA ČINNOSTI PODNIKU	3		Žiak má:	Žiak:		
Náklady a výnosy podniku	1		- vysvetliť rozdiel medzi spotrebou živej a zhmotnenej práce a tržbami	- vysvetlil rozdiel medzi spotrebou živej a zhmotnenej práce a tržbami	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná skupinová práca
Výsledok hospodárenia	1		- vysvetliť zisk porovnaním nákladov a výnosov - vysvetliť stratu porovnaním nákladov a výnosov	- vysvetlil zisk porovnaním nákladov a výnosov - vysvetlil stratu porovnaním nákladov a výnosov		
Financovanie malého podniku (FO-živnostník)	1		- vymenovať možnosti financovania malého podniku	- vymenoval možnosti financovania malého podniku		
DAŇOVÁ SÚSTAVA	7		Žiak má:	Žiak:		
Základné daňové pojmy	1		- charakterizovať daňovú sústavu - popísať čo tvorí daňovú sústavu SR	- charakterizoval daňovú sústavu - popísal čo tvorí daňovú sústavu SR	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Priame dane	1		- vysvetliť podstatu priamej dane - vymenovať priame dane	- vysvetlil podstatu priamej dane - vymenoval priame dane		
Nepriame dane	1		- vysvetliť podstatu nepriamej dane - vymenovať nepriame dane	- vysvetlil podstatu nepriamej dane - vymenoval nepriame dane		
DPH	1		- vysvetliť DPH v spojitosti s fyzickou osobou - vysvetliť DPH v spojitosti s právnickou osobou	- vysvetlil DPH v spojitosti s fyzickou osobou - vysvetlil DPH v spojitosti s právnickou osobou		
Príklady výpočtu DPH	1		- vedieť vypočítať DPH - poznať sadzbu DPH	- vedel vypočítať DPH - poznal sadzbu DPH		
Rozpočtová sústava (rozpočet verejnej správy)	1		- popísať význam rozpočtovej sústavy	- popísal význam rozpočtovej sústavy	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Kryptomeny - výhody a nevýhody	1		- definovať kryptomenu - vymenovať príklady kryptomien - vymenovať výhody a nevýhody kryptomeny	- definoval kryptomenu - vymenoval príklady kryptomien - vymenoval výhody a nevýhody kryptomeny		
BANKOVÁ SÚSTAVA A POISŤOVNE	13		Žiak má:	Žiak:		
Banková sústava SR	1		- poznať jednotlivé stupne bankovej sústavy SR - vysvetliť funkcie NBS	- poznal jednotlivé stupne bankovej sústavy SR - vysvetlil funkcie NBS	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná skupinová práca
Druhy účtov	1		- pochopiť základné rozdiely medzi bežným, sporiacim a termínovaným	- pochopil základné rozdiely medzi bežným, sporiacim		

			<ul style="list-style-type: none"> - účtom poznať základné produkty k bežnému účtu 	<ul style="list-style-type: none"> - a termínovaným účtom poznal základné produkty k bežnému účtu 		
Služby elektronického bankovníctva	1		<ul style="list-style-type: none"> - pochopiť na čo slúžia aktívne služby EB - charakterizovať internetbanking, smartbanking - poznať výhody a nevýhody EB 	<ul style="list-style-type: none"> - pochopil na čo slúžia aktívne služby EB - charakterizoval internetbanking, smartbanking - poznal výhody a nevýhody EB 		
Podvodné konanie	1		<ul style="list-style-type: none"> - vedieť o nástrahách internetu - definovať pharming - definovať phishing 	<ul style="list-style-type: none"> - vedel o nástrahách internetu - definoval pharming - definoval phishing 		
Sporenie - základný predpoklad pre investovanie	1		<ul style="list-style-type: none"> - pochopiť základné motívy prečo sporiť - poznať faktory, ktoré vplývajú na sporenie 	<ul style="list-style-type: none"> - pochopil základné motívy prečo sporiť - poznal faktory, ktoré vplývajú na sporenie 		
Riziká a výnosy z investovania	1		<ul style="list-style-type: none"> - poznať investičné ciele a očakávania - pochopiť závislosť výnosu a miery rizika (vyšší výnos-vyššie riziko) 	<ul style="list-style-type: none"> - poznal investičné ciele a očakávania - pochopil závislosť výnosu a miery rizika (vyšší výnos-vyššie riziko) 	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Poistenie	1		<ul style="list-style-type: none"> - pochopiť poistenie ako ochranu pred rizikami - vymenovať faktory, ktoré vplývajú na cenu životného poistenia 	<ul style="list-style-type: none"> - pochopil poistenie ako ochranu pred rizikami - vymenoval faktory, ktoré vplývajú na cenu životného poistenia 	Písomné skúšanie	Písomná skupinová práca
Zákonné poistenie, dôchodkový systém	1		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť zákonné sociálne poistenie - definovať verejné zdravotné poistenie 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlil zákonné sociálne poistenie - definoval verejné zdravotné poistenie 		
Druhy úverov	1		<ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať pojmy úver, úrok - rozdeliť úvery podľa viacerých kritérií 	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizoval pojmy úver, úrok - rozdelil úvery podľa viacerých kritérií 		
RPMN	1		<ul style="list-style-type: none"> - definovať ročnú percentuálnu mieru nákladov - vysvetliť význam RPMN pri výbere konkrétneho úveru 	<ul style="list-style-type: none"> - definoval ročnú percentuálnu mieru nákladov - vysvetlil význam RPMN pri výbere konkrétneho úveru 	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Úročenie	1		<ul style="list-style-type: none"> - poznať podstatu jednoduchého úročenia - vedieť vypočítať výšku úrokov pri jednoduchom úročení 	<ul style="list-style-type: none"> - poznal podstatu jednoduchého úročenia - vedel vypočítať výšku úrokov pri jednoduchom úročení 	Písomné skúšanie	Písomná skupinová práca
Posúdenie schopnosti sporiteľa splácať úver	1		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť pojem bonita sporiteľa - poznať líce a rub rýchlych úverov 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlil pojem bonita sporiteľa - poznal líce a rub rýchlych úverov 		
POSTAVENIE SPOTREBITEĽA	7		Žiak má:	Žiak:		
Spotrebiteľ a spotrebiteľská zmluva	1		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť rozdiel medzi spotrebiteľom a dodávateľom - vymenovať náležitosti spotrebiteľskej zmluvy 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlil rozdiel medzi spotrebiteľom a dodávateľom - vymenoval náležitosti spotrebiteľskej zmluvy 	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
					Písomné skúšanie	Písomná

Spotrebiteľské práva	1		<ul style="list-style-type: none"> - poznať práva spotrebiteľa - použiť práva spotrebiteľa v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> - poznal práva spotrebiteľa - použil práva spotrebiteľa v praxi 		skupinová práca
Spotrebiteľské práva - príklady	1		<ul style="list-style-type: none"> - pochopiť najdôležitejšie právo -právo byť informovaný - orientovať sa na internete v prípade nebezpečných výrobkov 	<ul style="list-style-type: none"> - pochopil najdôležitejšie právo - právo byť informovaný - orientoval sa na internete v prípade nebezpečných výrobkov 		
Nekalé obchodné praktiky	1		<ul style="list-style-type: none"> - definovať nekalé praktiky - vymenovať nekalé praktiky 	<ul style="list-style-type: none"> - definoval nekalé praktiky - vymenoval nekalé praktiky 		
Nakupovanie cez internet	1		<ul style="list-style-type: none"> - poznať výhody a nevýhody nakupovania cez internet - poznať pravidlá pri vrátení alebo reklamácií cez internet 	<ul style="list-style-type: none"> - poznal výhody a nevýhody nakupovania cez internet - poznal pravidlá pri vrátení alebo reklamácií cez internet 		
Predajné akcie	1		<ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať základné pravidlá organizovania predajných akcií v súlade so zákonom - poznať všetky možné nebezpečenstvá pre spotrebiteľa na predajných akciách 	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizoval základné pravidlá organizovania predajných akcií v súlade so zákonom - poznal všetky možné nebezpečenstvá pre spotrebiteľa na predajných akciách 		
Reklamácia a záručná doba	1		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť pojmy reklamácia a záručná doba - vymenovať všetko, na čo sa viaže záručná doba a na koľko 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlil pojmy reklamácia a záručná doba - vymenoval všetko, na čo sa viaže záručná doba a na koľko 		