

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Nám SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o spôsoboch prezentácie produktov tvorivej činnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické materiály.

Kľúčové slová: prezentácia, asertivita, rozvoj podnikateľských zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Čítanie s otázkami – asertivita v podnikateľskom vzdelávaní.
2. Diskusia – komunikačný semafor.
3. Tvorba materiálov – tvorivé písanie v skupine.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si popísali základné znaky asertívneho správania, ako dôležitej zložky pre sebavedomú prezentáciu:

Materiál pre medzipredmetovú implementáciu v pedagogickom procese – asertívne práva žiakov

1. Máš právo sám posudzovať svoje vlastné chovanie, myšlienky, emócie a byť za ne zodpovedný. – Je potrebné, aby žiak uvedomil, že ide o jeho život a to, čo sa v ňom stane záleží len na nás a nie na iných.
2. Máš právo neponúkať žiadne výhovorky a ospravedlnenia ospravedľujúce tvoje správanie. – Ide o to, aby sme nepoužívali sebaoponujúce ospravedlnenia, či nadbytočné výhovorky pre svoje správanie. Nemusíme mať žiadny dôvod na to, aby sme sa ospravedlnili.
3. Máš právo posúdiť, či a na koľko si zodpovedný za riešenie problémov ostatných. Mali by sme sa zbaviť nutkavých tendencií riešiť všetko za druhých a zároveň zbytočných pocitov iných, pokiaľ sa rozhodneme inak.
4. Máš právo zmeniť svoj názor. – Je pravdou, že človek nemá meniť svoje názory zbytočne a často, ale máme na to právo. Človek si formuje názory po celý život, s poznaním a skúsenosťou ich aj mení.
5. Máš právo robiť chyby a byť za ne zodpovedný. – Podstatou tohoto práva je naučiť sa zvládnuť svoje vlastné chyby bez emócií. Súčasťou každej práce sú aj chyby. Ak ich urobíme, nestaneme sa preto menejcenní a závislí na druhých.
6. Máš právo povedať ja neviem. – V živote nemusíme vedieť odpovedať na všetko, na čo sa nás ľudia pýtajú. Nik nie je povinný vedieť všetko.
7. Máš právo byť nezávislý na dobrej vôli ostatných. – Každý dospelý človek sám rozhoduje o tom, na kom mu záleží, alebo nie. Nemusíme nutne vychádzať s každým. Snažme sa vychádzať dobre s tými, ktorých si vážime a ktorých máme radi. So všetkými ľuďmi sa vychádzať nedá, nech by sme sa o to akokoľvek snažili.
8. Máš právo robiť nelogické rozhodnutia. – Niekedy naozaj nevieme logicky vysvetliť, prečo sa nám niečo nepáči, alebo prečo niečo nechceme urobiť. Jednoducho cítime, že je to správne a máme na to právo.
9. Máš právo povedať ja ti nerozumiem. – Túto schopnosť nazývame aj sebaobranou slušného človeka. Nemusíme bezpodmienečne predvídať a predpokladať, čo má niekto iný na mysli.

10. Máš právo povedať je mi to jedno. – Stáva sa, že pri výmene názorov sa nás snaží niekto presvedčiť tým, že presadzuje svoje tvrdenie. Aseratívny človek môže povedať: “Je možné, že máte pravdu, že to myslíte dobre, ale ja to vidím ináč”.

Pripájame aj pracovný list rozvíjajúci interpersonálnu komunikáciu pri rozvoji podnikavosti:

Aserivita a komunikácia

Úloha: zamyslite sa nad pojmom komunikácia medzi ľuďmi.

Do prvého rámčeka napíšte podstatné mená, ktoré vyjadrujú obsah tohto pojmu

Do druhého rámčeka vpište prídavné mená, ktoré sa podľa vás spájajú s týmto pojmom

Do tretieho rámčeka vpište slovesá, na ktoré si spomeniete v súvislosti s týmto pojmom

Vlastnými slovami popíšte, čo podľa vás znamená pojem interpersonálna (medziľudská) komunikácia:

.....
..
.....
..
.....
.....

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	18.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	21.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu