**Výuka matematiky – domácí příprava – do 20.3.2020**

**Ročník: 6.**   
  
**kontakt:**

VI. A: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)  
VI. B: [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

První část domácí přípravy se týká opakování desetinných čísel.   
Žáci by měli být schopni: seřadit desetinná čísla na číselné ose, porovnávat desetinná čísla, zaokrouhlovat desetinná čísla, provádět matematické operace s desetinnými čísly (sčítání, odčítání)

1. **Online podpora –** odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače

Krátká videa, která vysvětlují daný problém (Podívejte se na to, co vám nejde!)  
porovnávání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=BJsGqNa4jlA>  
zaokrouhlování desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=Ok5GKvkUOFk>  
sčítání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=CqE5fI9P4W8>  
odčítání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=_JzD3xY9HGQ>  
  
Webová stránka - <https://cs.khanacademy.org/> - Vlevo do vyhledávače na této stránce napsat téma, které vám děla potíže.

Kde najít cvičení  
[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – výběr 2. stupeň, pak ročník, pak téma  
[www.matika.in](http://www.matika.in) – výběr ročníku, pak téma

1. **Učebnice, pracovní sešit –** cvičení vypracovat do školního sešitu

Témata k procvičení:   
porovnávání desetinných čísel – pracovní sešit str. 79/ 8 (celé), 12 (celé)

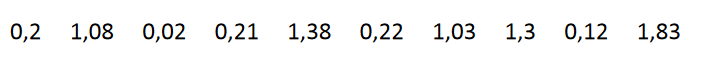
zaokrouhlování desetinných čísel – pracovní sešit str. 81/ 10, 11, 12, 13

operace s desetinnými čísly –  
  
pracovní sešit str. 85/ 17 (celé); str. 86/24  
pracovní sešit str. 89/14 (celé), 18

1. **Práce s pracovním listem –** pracovní listy je možné vytisknout a po příchodu do školy odevzdat učiteli, který po domluvě s žákem může snahu ohodnotit známkou

**Pracovní list matematika – Počítání s desetinnými čísly 1  
  
Jméno: Datum: Třída:**

1. **Seřaď čísla od nejmenšího po největší:**



1. **Vypočítej a výsledky zaokrouhli na setiny:**
2. **Vypočítej a výsledky zaokrouhli na desetiny:**
3. **Vyřeš slovní úlohu:**

Na cívce bylo navinuto 100m provázku. Děti odvinuly 78,50m na pouštění draka. Kolik metrů provázku zůstalo na cívce? **5. Vyřeš slovní úlohu:**

Maminka koupila v obchodě šest rohlíků každý za 1,70Kč, jedno mléko za 16,50Kč, dvě šišky salámu každou za 29,30 Kč a máslo za 39,90Kč. Kolik maminka utratila celkem?

**Dějepis**

1. **Poslechni si** - Youtube. Com – Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti (<https://www.youtube.com/watch?v=rjcS-RH_etQ>)
2. **Vyber si 3 a stručně zapiš jejich obsah do sešitu**
3. **Do sešitu udělej výpisky s. 61-63 (Minojská a Mykénská civilizace)**

**Český jazyk**

1. **průběžně procvičujte pravopis přídavných jmen** – měkká, tvrdá, přivlastňovací
2. **ZÁJMENA – zapište druhy zájmen do sešitu**
3. **Pracovní sešit – vypracuj** - 46/1 a,b,c,d, 46/2, 47/3, 47/6, 48 – celá strana, 49 – celá strana, 50/8, 50/9, 50/10
4. **Do školního sešitu vypracuj -** učebnice 71/1a

**Anglický jazyk 6. ročník (11.3-21.3)**

**Opakování látky:**

Vypracovat si všechna cvičení Project English Fourth Edition Level 2, Unit 1 na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat pracovní list a odeslat do 21. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz)

J. Muhlfeitová: [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz)

D. Šenkýř : [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz)

J.Veselá : [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz)

Slovíčka k první lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/434719025/project-two-unit-one-flash-cards/>

Měsíce:

<https://quizlet.com/441485115/months-flash-cards/>

Řadové číslovky:

<https://quizlet.com/434714990/ordinal-numbers-radove-cislovky-flash-cards/>

**Pracovní list Anglický jazyk do 21.3**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Doplňte správný tvar slovesa v přítomném prostém čase:**

1. Peter usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_  to bed at quarter past nine. (go)score
2. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_our homework in my bedroom. (do)score
3. My sisters\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  tennis after school. (play)score
4. Jim and John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ school at 3 p.m. every Thursday. (finish)score
5. Helen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ school at half past three. (start)score
6. Our grandma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cats. (like)score

2, Napište správný název měsíce:

the fifth month *May\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. the second month \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. the eighth month \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. the tenth month \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. the fourth month \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. the twelfth month \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3, Dejte slova do správného pořadí, utvořte otázky:**

**Příklad**: **your brother/go/to school/does/on Mondays/**

***Does your brother go to school on Mondays?***

1. like/your dog/ bananas/does

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. every day/you/do/play tennis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. go to bed/when/Mary/does

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Výuka fyziky – domácí příprava – do 20.3.2020**

**Ročník: 6.**   
  
**kontakt:**

VI. A: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)  
VI. B: dvorak@skolanavalech.cz

První část domácí přípravy se týká řešení fyzikálních úloh na téma hustota.   
Žáci by měli být schopni: rozumět fyzikální veličině hustota, umět převádět její jednotky a řešit jednoduché fyzikální úlohy.

1. **Online podpora** – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

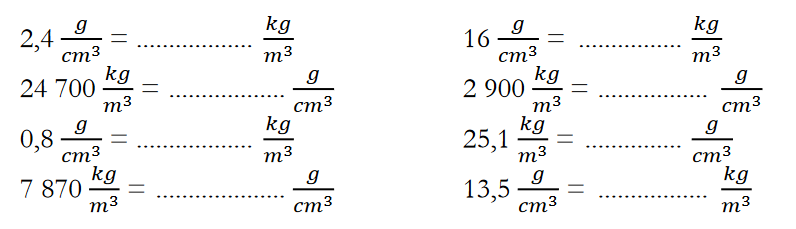
Krátká videa, která vysvětlují daný problém:  
výpočet hustoty - https://www.youtube.com/watch?v=OcUF84eLztI  
výpočet hmotnosti - https://www.youtube.com/watch?v=ZohEP-01JyA

1. **Teorie** –

Žáci si projdou zápisky v sešitě, které se týkají hustoty. (od nadpisu Hustota dále)

Potřebné věci najdou v učebnici: Fyzika 1 str. 38-44

1. **Příklady k vypracování –** Řešíte do sešitu, po příchodu do školy kontrola!

**1, Převeď na danou jednotku**

**2, Vypočítejte hmotnost ocelového sloupu o velikosti . Hustota oceli je .**

**3, Vypočítejte hustotu dřeva, jestliže tužka o velikosti váží . Výsledek porovnej s tabulkovou hodnotou.**

**4, Vypočítej objem nádrže osobního automobilu, jestliže benzin v plné nádrži váží a hustota benzinu je .**

Přírodopis 6.ročník

**Domácí příprava do 20.3.2020**

Přečti si v učebnici str. 68 – 69,

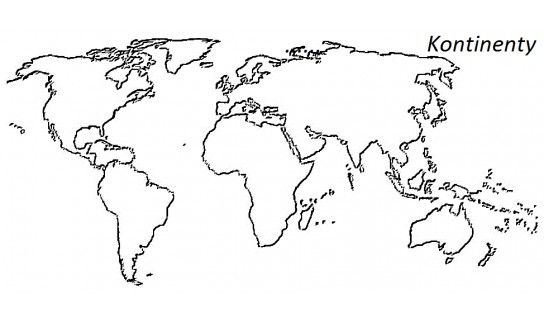
do sešitu napiš jako nadpis: Téma: Členovci - pavoukovci

Opiš shrnutí (v zeleném obdélníku).

Odpověz na otázky 1-4. (5. ot. Je dobrovolná)

Podívej se na video: [Pavoukovci](https://www.youtube.com/watch?v=zEwhIVNuyXY&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=1) - základní charakteristika a zástupci

**ZEMĚPIS**



**Pojmenuj světadíly a oceány. (do mapy)**

**Urči tyto zeměpisné souřadnice:**

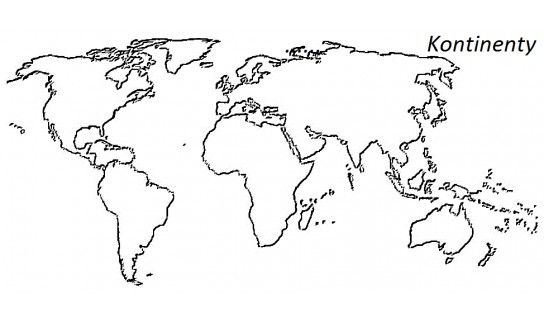
Lima –

Moskva –

Luanda –

Ottawa –

Melbourne -



**Zakresli tyto pojmy:**

Řeky – Amazonka, Ganga, Kongo, Nil, Indus, Ob, Lena, Jenisej, Mississippi

Jezera – Kaspické moře, Mrtvé moře, Bajkal, Viktoriino j. Tanganika, Titicaca

Moře – Rudé, Středozemní, Karibské, Baltské

Vypracovanou práci můžeš vyfotit a fotku poslat na adresu: [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz)

Nebo ji doneseš do školy po ukončení karantény.