

Výuka matematiky – domácí příprava – do 20.3.2020

Ročník: 6.

kontakt:

VI. A: dvorak@skolanavalech.cz

VI. B: petr.krnak@seznam.cz

První část domácí přípravy se týká opakování desetinných čísel.

Žáci by měli být schopni: seřadit desetinná čísla na číselné ose, porovnávat desetinná čísla, zaokrouhlovat desetinná čísla, provádět matematické operace s desetinnými čísly (sčítání, odčítání)

1) Online podpora – odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače

Krátká videa, která vysvětlují daný problém (Podívejte se na to, co vám nejde!)

porovnávání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=BJsGqNa4jIA>

zaokrouhlování desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=Ok5GKvkUOFk>

sčítání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=CqE5fi9P4W8>

odčítání desetinných čísel - <https://www.youtube.com/watch?v=JzD3xY9HGQ>

Webová stránka - <https://cs.khanacademy.org/> - Vlevo do vyhledávače na této stránce napsat téma, které vám dělá potíže.

Kde najít cvičení

www.onlinecviceni.cz – výběr 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – výběr ročníku, pak téma

2) Učebnice, pracovní sešit – cvičení vypracovat do školního sešitu

Témata k procvičení:

porovnávání desetinných čísel – pracovní sešit str. 79/ 8 (celé), 12 (celé)

zaokrouhlování desetinných čísel – pracovní sešit str. 81/ 10, 11, 12, 13

operace s desetinnými čísly –

pracovní sešit str. 85/ 17 (celé); str. 86/24

pracovní sešit str. 89/14 (celé), 18

3) Práce s pracovním listem – pracovní listy je možné vytisknout a po příchodu do školy odevzdat učiteli, který po domluvě s žákem může snahu ohodnotit známkou

Pracovní list matematika – Počítání s desetinnými čísly 1

Jméno:

Datum:

Třída:

1. Seřaď čísla od nejmenšího po největší:

0,2 1,08 0,02 0,21 1,38 0,22 1,03 1,3 0,12 1,83

2. Vypočítej a výsledky zaokrouhli na setiny:

$$5,725 + 2,806 =$$

$$45,38 + 2,635 =$$

$$18,075 - 7,326 =$$

$$56,23 - 29,7 =$$

3. Vypočítej a výsledky zaokrouhli na desetiny:

$$30,12 + 58,4 + 0,2 + 26 =$$

$$13,888 + 0,9 + 2,4209 + 5 =$$

$$15,6 + (24,08 - 12,612) =$$

$$(12,91 - 4,078) + 3,4 =$$

4. Vyřeš slovní úlohu:

Na cívce bylo navinuto 100m provázku. Děti odvinuly 78,50m na pouštění draka. Kolik metrů provázku zůstalo na cívce?

5. Vyřeš slovní úlohu:

Maminka koupila v obchodě šest rohlíčků každý za 1,70Kč, jedno mléko za 16,50Kč, dvě šišky salámu každou za 29,30 Kč a máslo za 39,90Kč. Kolik maminka utratila celkem?

Dějepis

- 1) **Poslechni si** - Youtube. Com – Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti (https://www.youtube.com/watch?v=rjcS-RH_etQ)
- 2) **Vyber si 3 a stručně zapiš jejich obsah do sešitu**
- 3) **Do sešitu udělej výpisky s. 61-63 (Minojská a Mykénská civilizace)**

Český jazyk

- 1) **průběžně procvičujte pravopis přídavných jmen** – měkká, tvrdá, přivlastňovací
- 2) **ZÁJMENA** – **zapište druhy zájmen do sešitu**
- 3) **Pracovní sešit** – **vypracuj** - 46/1 a,b,c,d, 46/2, 47/3, 47/6, 48 – celá strana, 49 – celá strana, 50/8, 50/9, 50/10
- 4) **Do školního sešitu vypracuj** - učebnice 71/1a

Anglický jazyk 6. ročník (11.3-21.3)

Opakování látky:

Vypracovat si všechna cvičení Project English Fourth Edition Level 2, Unit 1 na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&sellLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat pracovní list a odeslat do 21. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolanavalech.cz

J. Muhlfeitová: muhlfeitova@skolanavalech.cz

D. Šenkýř : senkyr@skolanavalech.cz

J.Veselá : vesela@skolanavalech.cz

Slovíčka k první lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/434719025/project-two-unit-one-flash-cards/>

Měsíce:

<https://quizlet.com/441485115/months-flash-cards/>

Řadové číslovky:

<https://quizlet.com/434714990/ordinal-numbers-radove-cislovky-flash-cards/>

Pracovní list Anglický jazyk do 21.3

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Doplňte správný tvar slovesa v přítomném prostém čase:

- a) Peter usually _____ to bed at quarter past nine. (go)
- b) We _____ our homework in my bedroom. (do)
- c) My sisters _____ tennis after school. (play)
- d) Jim and John _____ school at 3 p.m. every Thursday. (finish)
- e) Helen _____ school at half past three. (start)
- f) Our grandma _____ cats. (like)

2, Napište správný název měsíce:

- the fifth month May
- a) the second month _____
 - b) the eighth month _____
 - c) the tenth month _____
 - d) the fourth month _____
 - e) the twelfth month _____

3, Dejte slova do správného pořadí, utvořte otázky:

Příklad: your brother/go/to school/does/on Mondays/

Does your brother go to school on Mondays?

- a) like/your dog/ bananas/does
_____?
- b) every day/you/do/play tennis
_____?
- c) go to bed/when/Mary/does
_____?

Výuka fyziky – domácí příprava – do 20.3.2020

Ročník: 6.

kontakt:

VI. A: dvorak@skolanavalech.cz

VI. B: dvorak@skolanavalech.cz

První část domácí přípravy se týká řešení fyzikálních úloh na téma hustota.

Žáci by měli být schopni: rozumět fyzikální veličině hustota, umět převádět její jednotky a řešit jednoduché fyzikální úlohy.

1) Online podpora – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

Krátká videa, která vysvětlují daný problém:

výpočet hustoty - <https://www.youtube.com/watch?v=OcUF84eLztl>

výpočet hmotnosti - <https://www.youtube.com/watch?v=ZohEP-01JyA>

2) Teorie –

Žáci si projdou zápisky v sešitě, které se týkají hustoty. (od nadpisu Hustota dále)

Potřebné věci najdou v učebnici: Fyzika 1 str. 38-44

3) Příklady k vypracování – řešíte do sešitu, po příchodu do školy kontrola!

1, Převed' na danou jednotku

$$2,4 \frac{g}{cm^3} = \dots\dots\dots \frac{kg}{m^3}$$

$$24\,700 \frac{kg}{m^3} = \dots\dots\dots \frac{g}{cm^3}$$

$$0,8 \frac{g}{cm^3} = \dots\dots\dots \frac{kg}{m^3}$$

$$7\,870 \frac{kg}{m^3} = \dots\dots\dots \frac{g}{cm^3}$$

$$16 \frac{g}{cm^3} = \dots\dots\dots \frac{kg}{m^3}$$

$$2\,900 \frac{kg}{m^3} = \dots\dots\dots \frac{g}{cm^3}$$

$$25,1 \frac{kg}{m^3} = \dots\dots\dots \frac{g}{cm^3}$$

$$13,5 \frac{g}{cm^3} = \dots\dots\dots \frac{kg}{m^3}$$

2, Vypočítejte hmotnost ocelového sloupu o velikosti $1,7\,m^3$. Hustota oceli je $7800 \frac{kg}{m^3}$.

3, Vypočítejte hustotu dřeva, jestliže tužka o velikosti $50\,cm^3$ váží $32,5\,g$. Výsledek porovnej s tabulkovou hodnotou.

4, Vypočítej objem nádrže osobního automobilu, jestliže benzin v plné nádrži váží $31,5\,kg$ a hustota benzínu je $700 \frac{kg}{m^3}$.

Přírodopis 6.ročník

Domácí příprava do 20.3.2020

Přečti si v učebnici str. 68 – 69,

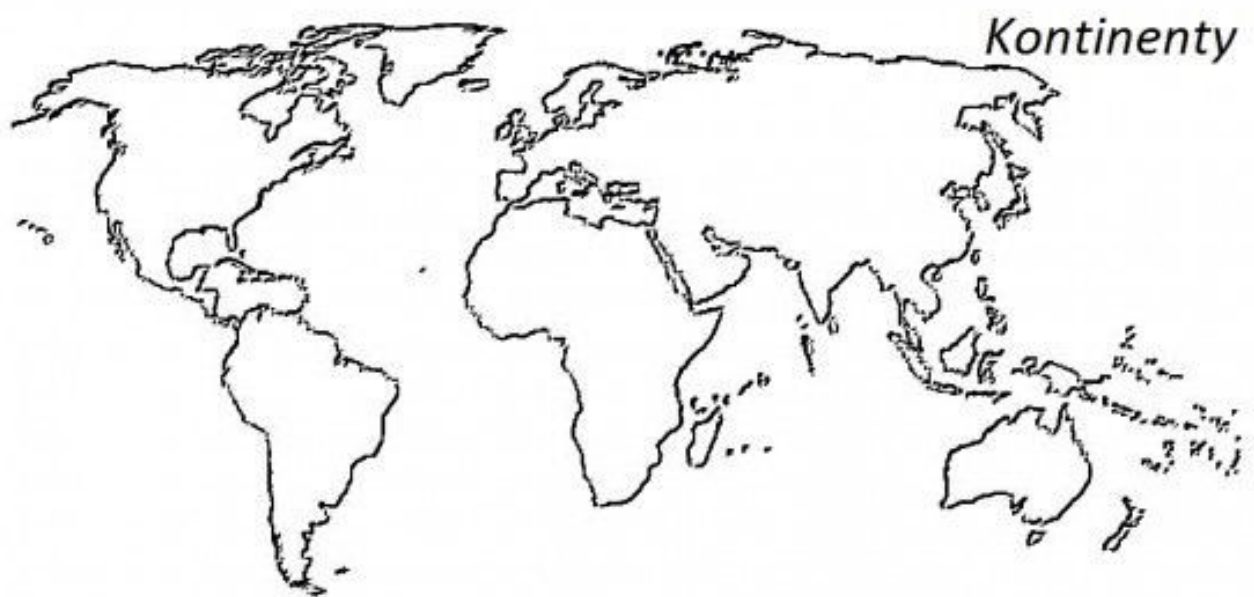
do sešitu napiš jako nadpis: Téma: Členovci - pavoukovci

Opiš shrnutí (v zeleném obdélníku).

Odpověz na otázky 1-4. (5. ot. Je dobrovolná)

Podívej se na video: [Pavoukovci](#) - základní charakteristika a zástupci

ZEMĚPIS



Pojmenuj světadíly a oceány. (do mapy)

Urči tyto zeměpisné souřadnice:

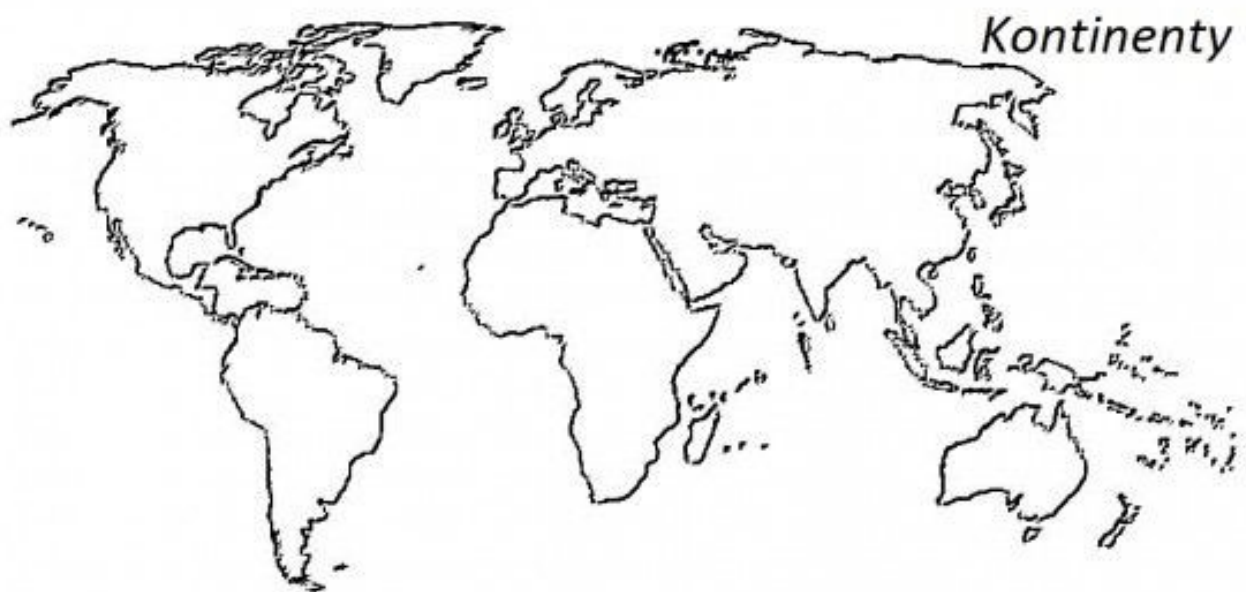
Lima –

Moskva –

Luanda –

Ottawa –

Melbourne -



Zakresli tyto pojmy:

Řeky – Amazonka, Ganga, Kongo, Nil, Indus, Ob, Lena, Jenisej, Mississippi

Jezera – Kaspické moře, Mrtvé moře, Bajkal, Viktoriino j. Tanganika, Titicaca

Moře – Rudé, Středozevní, Karibské, Baltské

Vypracovanou práci můžeš vyfotit a fotku poslat na adresu:

vesela@skolnavalech.cz

Nebo ji doneseš do školy po ukončení karantény.