

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

dla klas VIII

obowiązujące w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 77 w Warszawie

I. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Porównywanie wiedzy i umiejętności ucznia ze standardami edukacyjnymi.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

II. Zasady oceniania uczniów:

1. Każdy uczeń jest oceniany według znanych kryteriów, zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w e-dzienniku.

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.

2. Ocenia się:

- a) sprawdziany, testy,
- b) kartkówki,
- c) prace domowe,
- d) prace długoterminowe,
- e) systematyczność i pilność (aktywność na lekcji),
- f) odpowiedź ustną,
- g) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- h) podejmowanie działań dodatkowych (referaty, projekty, współpracę w zespole),
- i) zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.

3. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:

a) ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w e-dzienniku;

b) jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (choroba, wyjazd itp.), ma obowiązek zaliczyć pisemnie lub ustnie sprawdziany materiał (formę zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem):

- w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień),

- na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);

Jeśli uchyła się od tego obowiązku po ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) termin podawania wyników sprawdzianu nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole);

d) uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem; uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną **TYLKO RAZ**;

e) ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do e-dziennika, przy czym obie są brane pod uwagę;

f) przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się przeliczanie punktów na procenty, a następnie zostaje wystawiona ocena według następujących kryteriów:

100% - 96% celujący

- 95% - 91% bardzo dobry
- 90% - 70% dobry
- 69% - 50% dostateczny
- 49% - 31% dopuszczający
- 30% - 0% niedostateczny

Jeżeli sprawdziany są ujednoczone dla całej klasy, dla uczniów z obniżonymi możliwościami stosuje się inne kryteria oceniania prac dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.

4. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich pięciu lekcji i nie muszą być zapowiadane.

Oceny z kartkówki nie można poprawiać.

5. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić brak przygotowania do zajęć (nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek). Nieprzygotowanie obejmuje:

- a) odpowiedź ustną,
- b) brak zdania domowego,
- c) brak książek i zeszytu przedmiotowego.

Jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianów, oddawanie prac napisanych niesamodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić zeszyt w terminie 7 dni po powrocie do szkoły. Zeszyty uczniów będą sprawdzane przynajmniej raz w ciągu półrocza.

8. Podczas zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem powtórzenia wiadomości, ucznia obowiązuje znajomość materiału z całego działu programowego.

9. Ustalona na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Formy ustne:

- a) odpowiedzi,
- b) wypowiedzi w klasie (aktywność).

2. Formy pisemne:

- a) sprawdziany,
- b) testy,
- c) kartkówki,
- d) referaty,
- e) prace długoterminowe.

3. Formy praktyczne:

- a) projekty,
- b) prowadzenie fragmentów lekcji
- d) samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń i zadań dodatkowych.

IV. Dostosowanie wymagań dla uczniów z dysfunkcjami.

1. Wydłużenie czasu pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej.

2. W przypadku ucznia z:

a) dysleksją:

- indywidualna pomoc w czytaniu tekstu ze zrozumieniem,
- nie wymaganie głośnego czytania tekstu przy klasie,
- odpytywanie z ławki, dawanie czasu na zastanowienie się,
- nie dyskwalifikowanie sprawdzianów pisemnych za błędy rachunkowe, jeśli tok rozumowania jest prawidłowy; uwzględnienie trudności w opanowaniu rachunku pamięciowego w tym zapamiętania tabliczki mnożenia,
- w momencie obniżenia koncentracji uwagi mobilizowanie ucznia do aktywności.

b) dysgrafią:

- niedoceniać estetyki zeszytu,
- pomoc w kreśleniu figur geometrycznych,
- ograniczenie oceniania na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia, przeprowadzanie sprawdzianów ustnych „z ławki”, niekiedy odpytywanie indywidualne, częste ocenianie prac domowych;

c) dysortografią:

- wydłużenie czasu pracy na lekcji (odpowiedzi i prac pisemnych),
- posadzenie ucznia blisko tablicy,
- nie obniżenie ocen za błędy ortograficzne,
- dążenie do tego, by uczeń opanował poprawną pisownię podstawowych pojęć;

d) dyskalkulią (dyskalkulia z dysleksją):

- postępowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
- skierowanie ucznia w porozumieniu z rodzicami na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

V. Ogólne wymagania z EDB na poszczególne oceny szkolne:

	Wkład pracy, zakres wiadomości i umiejętności
celujący	Uczeń posiada wiadomości . Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. Prezentuje swoje umiejętności na forum klasy. Jest bardzo aktywny i zainteresowany tym, co się dzieje podczas zajęć.
bardzo dobry	Uczeń poprawnie wykonuje zadania i polecenia nauczyciela. Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zawsze i z własnej inicjatywy nadrabia zaległości. Uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji. Skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu. Dostrzega i formułuje problemy samodzielnie, jasno i precyzyjnie prezentuje swoje myśli.
dobry	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach. Nadrabia zaległości. Uczeń zna i rozumie większość pojęć i zagadnień wprowadzonych na lekcji. Stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu. Potrafi dostrzec i sformułować problemy samodzielnie. Potrafi w sposób zadowalający prezentować swoje myśli.
dostateczny	Uczeń stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach. Stara się nadrabiać zaległości.

	<p>Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji.</p> <p>Pod kierunkiem nauczyciela potrafi sformułować problemy, a także zaprezentować swoje myśli, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.</p>
dopuszczający	<p>Uczeń biernie uczestniczy w zajęciach.</p> <p>Za namową i pomocą nauczyciela stara się nadrabiać zaległości.</p> <p>Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić najprostsze pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji.</p> <p>Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce.</p>
niedostateczny	<p>Uczeń nie włącza się w realizację zadań i pracę na lekcji.</p> <p>Nie nadrabia zaległości mimo namowy i pomocy nauczyciela.</p> <p>Uczeń nie zna podstawowych pojęć i zagadnień wprowadzonych na lekcji.</p> <p>Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>