

Wymagania edukacyjne - ocena roczna - klasa 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- Wypowiada się w formie uporządkowanej, poprawnej pod względem gramatycznym.
- Tworzy spójną wielozdaniową wypowiedź.
- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób.
- Opowiada historyjki obrazkowe.
- Przedstawia w formie ustnej treść przeczytanych lektur.
- Układa pytania do ilustracji.
- Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją.

○

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- Czyta płynnie, zdaniami, z odpowiednią intonacją.
- Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem wybrane teksty.
- Wskazuje postaci i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje odpowiednie fragmenty.
- Ustala kolejność zdarzeń przeczytanego utworu literackiego.
- Czyta z podziałem na role wybrane teksty.
- Odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego utworu.
- Czyta ze zrozumieniem polecenia do zadań, opowiadania, wiersze.
- Czyta teksty pisane i drukowane.
- Samodzielnie czyta lektury, wybrane książki.

Pisanie:

Uczeń:

- Pisze czytelnie i estetycznie zachowując właściwy kształt i łączenie liter.
- Poprawnie rozmieszcza zdania i tekst w liniaturze i na kartce w zeszyte.
- Samodzielnie zapisuje życzenia i zaproszenie.
- Redaguje i zapisuje krótkie opowiadania według wzoru.
- Bezbłędnie przepisuje teksty drukowane, zadania z tablicy
- Pisze z pamięci wyrazy i zdania.
- Zapisuje kilka zdań na podany temat.
- Uzupełnia luki wyrazowe z zdaniach, układa rozsypanki wyrazowe i zdaniowe.
- Samodzielnie zapisuje odpowiedzi do zadań.
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Elementy gramatyki i ortografii

Uczeń:

- Samodzielnie wyróżnia głoski, litery, sylaby wyrazy i zdania.

- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Nazywa znaki interpunkcyjne w zdaniach i odpowiednio je stosuje.
- Tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej podanych części mowy
- Wyróżnia rzeczowniki i określa rodzaj za pomocą zaimków.
- Rozpoznaje i podaje przykłady czasowników, przymiotników
- Zna zasady pisowni wyrazów z „ó” wymiennym i „rz” wymiennym.
- Zna i stosuje zasadę pisowni „rz” po spółgłoskach.
- Stosuje zasadę pisowni wyrazów z zakończeniami –ówka, ów.
- Tworzy rodzinę wyrazów.
- Bezbłędnie rozpoznaje i samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Stosuje zasadę pisowni wielką literą (imiona, nazwiska, nazwy ulic, miejscowości, świąt, zwroty grzecznościowe.
- Poprawnie zapisuje z pamięci wyrazy i zdania w ramach opracowanego słownictwa .
- Prawidłowo zapisuje zmiękczenia w wyrazach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu;
- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;
- Posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*;
- Liczy w przód i wstecz od danej liczby po 1 w poznanym zakresie;
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie;
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; Poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$;
- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym;
- Mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym;
- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz Tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób;
- Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;
- Mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*;
- Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka;
- Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów;
- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem;
- Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje;
- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; Odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*;
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- Przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; stara się współpracować w zespole
- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektować normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu.
- Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność.
- Przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby
- Stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*.
- Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.
- Pracuje w zespole.
- Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna omawiane zwyczaje i tradycje polskie
- Rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.
- Uczestniczy w świątach narodowych,
- Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- Wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.
- Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- Ma wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach;
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi.
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Chroni przyrodę, segreguje odpady.
- Zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- Potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska;
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- Wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- Potrafi korzystać z technologii zgodnie z poznanymi zasadami netykiety i bezpieczeństwa
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych.
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.

- Ubiiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki, własną miejscowość oraz główne kierunki w terenie

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- Utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
- Wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
- Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;
 - c) barwę, fakturę;
 - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci;
- Określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. kompozycje o budowie symetrycznej.
- Rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.
- Maluje farbami, używając pędzli, palców.
- Wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy itp.
- modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny.
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań
- samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- Planuje i realizuje własne projekty/prace;
- Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i akceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: klejenie klejem, sklejenie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
- bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- Słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową,
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne;
- Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- Rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

- Słucha krótkich utworów muzycznych.
- Śpiewa poznane melodie, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.
- Śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych.
- Śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmicznymi tekstami.
- Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.
- Gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- Wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych
- Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).