

Wymagania Edukacyjne klasa 3

pierwsze półrocze

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania

Uczeń:

- z uwagą słucha czytanych tekstów oraz wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia

Uczeń:

- Konstruuje spójną kilkudzaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym;
- używa bogatego słownictwa;
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- recytuje wiersze, interesująco je interpretując;
- formułuje interesujące pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi;
- omawia przeczytane teksty i ilustracje;
- układa w formie ustnej kreatywne opowiadanie, zdaje sprawozdanie z wykonanej pracy

3. Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń:

- czyta płynnie cicho i głośno nowe teksty ze zrozumieniem;
- wyszukuje w nich potrzebne informacje;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji

4. Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń:

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu;
- samodzielnie redaguje zdania i odpowiedzi na pytania;
- samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie;
- samodzielnie układa i zapisuje plan wydarzeń i plan wypowiedzi

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń:

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów oraz formułuje zdania pojedyncze i złożone

6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

Uczeń:

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym ze słowników;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń:

- poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki, samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- oblicza działania z okienkami;

- oblicza iloczyny i ilorazy w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia

3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe

4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń:

- poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie;
- rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy odcinki, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię

5. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych, poprawnie używa pojęć: *połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć*;
- dokonuje obliczeń szacunkowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami;
- samodzielnie wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń:

- przestrzega norm postępowania i wypełnia obowiązki wynikające z roli ucznia;
- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;

- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń:

- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;
- zna omawiane zwyczaje i tradycje polskie oraz podaje i omawia przykłady tradycji innych krajów;
- rozumie znaczenie dorobku minionych epok;
- prezentuje informacje o wybranych wybitnych Polakach

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- ma wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
- rozumie znaczenie ochrony środowiska i podejmuje działania z tym związane

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń:

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;
- poprawnie i samodzielnie posługuje się numerami telefonów alarmowych;
- rozumie potrzebę ochrony środowiska;
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i zna drogę ewakuacyjną;
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;

- potrafi korzystać z technologii zgodnie z poznanymi zasadami netykiety i bezpieczeństwa

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, stolicę, główne miasta i rzeki, krainy geograficzne, własną miejscowość oraz główne kierunki w terenie

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

Uczeń:

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor, cechy charakterystyczne ludzi i zwierząt oraz kompozycję obiektów

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń:

- wykonuje zadania plastyczne, estetycznie wykonuje wszystkie prace, poprawnie wypowiada się w różnych technikach plastycznych

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń:

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki, nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń:

- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych, często przejmując rolę lidera;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;
- samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i właściwie używa materiałów,

narzędzi i urządzeń

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości i informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń:

- samodzielnie lub w zespole wykonuje kreatywne przedmioty użytkowe i modele techniczne na podany temat

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Uczeń:

- samodzielnie wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

- Posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.

5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- tworzy polecenie lub sekwencje poleceń prowadzące do osiągnięcia celu oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, wykonuje zadania dodatkowe;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

- Uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew

- Śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, m.in. świąt narodowych.
- Śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

- Przedstawia ruchem treść muzyczną oraz pozamuzyczną, tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami.
- Wykonuje płąsy, porusza się i tańczy wg utworzonych przez siebie układów ruchowych ze

śpiewem i przy muzyce

4. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Uczeń:

- stara się aktywnie słuchać muzyki i odróżniać dźwięki muzyki;
- śpiewa w zespole hymn Polski, poznane piosenki i kilka piosenek w języku obcym, stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;
- stara się grać proste melodie na wybranym instrumencie;
- uczestniczy w zabawach przy muzyce;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i ciało, respektuje zasady dotyczące wymaganego na zajęciach stroju i dostosowuje ubiór do warunków pogody;
- rozumie i wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia;
- akceptuje różnice związane ze sprawnością innych osób

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych i zwinnościowych

Uczeń:

- jest sprawny/a fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę;
- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa;
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym