

Medzi nami študentmi

ŠKOLSKÝ ČASOPIS



1/2021-2022



Milí čitatelia,

čas opäť letí ako voda a my sme zasadli do školských lavíc.

Škola nás privítala tak ako v ostatnom roku vylepšená, opravená, zmodernizovaná, zelenšia.

Tešili sme sa z veľkého počtu nových žiakov prvých ročníkov, spomíname na maturantov.

Netrvalo to však dlho a bola tu výuka v režime online.

Učitelia aj žiaci zhodnotili úspešne predchádzajúce skúsenosti z tejto formy vzdelávania a všetko išlo ako po masle.

Po prázdninách sme s radosťou privítali prezenčné vyučovanie a je tu koniec polroku.

Veľa zdravia, študijných a osobných úspechov

PF 2022

Redakčný tím

Obsah čísla:

- 2 Príhovor
- 3 Noví učitelia
- 4 Prváci
- 5 Stále sa niečo deje
- 6 Dištančné vzdelávanie
- 7 Zdravší životný štýl
- 8 Kde sme boli
- 9 Talenty
- 10 Naše projekty
- 12 Máme radi hudbu
- 14 Appky
- 16 Motivačná beseda
- 17 Len tak

NOVÍ UČITELIA NA NAŠEJ ŠKOLE

Teší nás, že sa naša škola z roka na rok rozrastá. Čoraz viac študentov má záujem o štúdium vo všetkých našich odboroch. Za posledné dva školské roky sme však privítali nie len nových prvkov, ale aj posily v radoch učiteľov. Milí učители, prajeme Vám veľa úspechov!

Ing. Tomáš Csomor

Anglický jazyk, Informatika, odborné ekonomické predmety

Mgr. Zdenka Kristínová

Nemecký jazyk, Dejepis, Občianska náuka

PaedDr. Peter Cihó

Špeciálna telesná výchova, Telesná a športová výchova

Ing. Tibor Jankovič

Odborné technické predmety

Ing. Emília Šiková Čepelová

Ekonomika a podnikanie, Technológia služieb cestovného ruchu, Aplikovaná informatika, Manažment a marketing cestovného ruchu, Vidiecky cestovný ruch, Administratíva a korešpondencia, Sprievodcovské služby, Marketing, Cvičné firmy

PhDr. Lenka Fiačanová

Ochrana osôb a majetku, Špeciálna bezpečnostná príprava, Bezpečnostné právo, Ochrana osôb a majetku, Aplikovaná informatika, Administratívna korešpondencia, Občianska náuka

Mgr. Miroslav Vávra

Telesná výchova

Ing. Johana Pálinkášová

Podniková Ekonomika, Kongresový cestovný ruch, Aplikovaná informatika, Spoločenská komunikácia, Administratíva a korešpondencia

Mgr. Jozef Žila

Sociálno-psychologický výcvik, Psychológia a sociálna komunikácia

Mgr. Michaela Lukášová

Náboženstvo

Mgr. Zuzana Teplanová

Matematika, Informatika

Ing. Andrea Matisová

Chémia

Ing. Simona Chalanievová

Informatika

Mgr. Marcela Hrancová

Sociálno-psychologický výcvik



PRVÁCI:

PRVÉ DOJMY

Z NAŠEJ ŠKOLY



Prvý ročník strednej školy, to je veľká zmena. Po deviatich rokoch „pohodičky“ na základnej škole si musia prváci zvyknúť na nových učiteľov, spolužiakov, nové predmety a nie raz aj na bývanie mimo domova, na internáte. Zaujímalo nás, ako vnímajú našu školu tohtoroční prváci, a tak sme sa niektorých opýtali: Aké sú tvoje prvé dojmy zo štúdia na našej škole? Čo sa ti páči a čo by si zlepšil/a?

Sophia Heredicsová, I.O1: Páčia sa mi odborné predmety ako Špeciálna telesná výchova alebo Bezpečnostná príprava. Zmenila by som to, aby sme sa nemuseli každú hodinu presúvať do inej triedy.

Stanislava Majerková, I.O2: Moje dojmy zo štúdia na tejto škole boli zo začiatku dosť zmiešané. Nevedela som, čo čakať a na akej úrovni sa nachádzam oproti mojím spolužiakom. Mali sme veľa opakovania zo základnej školy a pre mňa boli 3/4 učiva nové. Ale dalo sa to zvládnuť a som tu veľmi spokojná. Veľmi sa mi páči prístup učiteľov ku žiakom. Naozaj tu nemám čo vytknúť.

Barbara Feketeová, I.C: Na tejto škole sa mi páčia priestory budovy, učitelia sú tu úžasní, aj keď niektorí až príliš prísni. Prax je perfektná a ani internát nie je zlý. Zmenila by som rozvrh, aby sme mali viac praxe ako len jeden deň 4 hodiny, lebo tam niektoré veci nestihneme dokončiť a musíme to odkladať na ďalší týždeň.



Emá Moravčíková, I.O1: Páči sa mi prostredie, aj niektorí učitelia sú fajn. Máme na výber veľa krúžkov.

Ester Záborská, I.C: Prvé dojmy boli veľmi zmiešané, jednak z nového prostredia, nových ľudí a z toho, že sa nezačlením... to sa samozrejme zmenilo. Od môjho odboru som vôbec nečakala veľa, rozhodne by ma nenapadlo že by som chodila s radosťou do školy. Na škole sa mi páčia... skvelí učitelia, ktorých mám veľmi rada, takisto spolužiaci, kolektív je úžasný. Nemám asi vec ktorú by som na škole zmenila, možno časom...

Tomáš Tlacháč, I.O1: Na tejto škole sa mi páči jej zameranie, učitelia, zamestnanci... Viac by som spolupracoval s PZ SR a OS SR a napríklad by som zaviedol rovnošatu.

Tomáš Bánsky, I.C: Moje prvé dojmy zo štúdia boli super, je tu aj dobrý kolektív, páčia sa mi odborné predmety na tejto škole. Všetko je super, len niekedy sú pedagógovia moc prísni, ale tak, už nie sme na základke.

Janka Goghová, 1.O1: Páčia sa mi odborné predmety. Vyučovanie začíname 7:30, ale zase končíme skôr. Kludne by som mala aj viac telesnej výchovy.

Daniel Farkas, I.O2: Škola ma nesklamala a som rád, že som sa sem dostal. Som spokojný s predmetmi a aj učitelia sú dobrí. Páči sa mi aj, že od nás vyžadujú disciplínu.

Diana Dobiášová, 1.O1: Škola sa mi páči a splnila moje očakávania. Baví ma to tu. Niekedy máme veľa učenia, ale to je takmer všade.

Slavomír Gál, I.B: Na škole by som zmenil: 1. Niektorí učitelia sú moc prísni, malo by to byť trochu voľnejšie a pohodovejšie 2. Zmenil by som rozvrh, pridal viac praxe, máme veľmi veľa angličtiny a v piatok by som dal menej hodín.



Ukážky činnosti Vojenskej polície

5.11.2021



DIŠ - TAN - ČNÉ ... VYUČOVANIE



Pojem, ktorý sme ešte pred pár rokmi vôbec nepoznali, no v minulom školskom roku sme si tejto formy vyučovania užili až-až (a možno si ešte užijeme). Sedieť doma za počítačom namiesto cestovania do školy a učenia sa v triede je fantastické! Alebo žeby nie? Spýtali sme sa niektorých z vás.

LOCKDOWN: Čo mi dal a čo mi vzal?

Miroslav Végh, I.O1: Lockdown sa mi celkom páčil, bol kľud, ráno som nemusel vstávať ani sa nikam ponáhľať. Proste parádne mi bolo. Online hodiny, nuž to už je druhá vec. Absolútne ma nebavili, napr. keď učiteľka niečo povedala a počul som ju 10 krát za sebou. Alebo to skúšanie online. A ešte k tomu, sedieť za počítačom pol dňa a nudiť sa.

Mária Suchobová, III.O1: Počas dištančného vyučovania som bola doma, pomáhala som rodičom s domácimi prácami, chodila von na prechádzky a veľa volala s priateľmi.

Barbora Gatyalová, I.O1: Učenie online mi vyhovovalo, keďže som nemusela skoro vstávať. No čo sa týka učenia, tak to bolo asi najhoršie, lebo predmety ako matematika, chémia alebo fyzika by som pochopila, keby som sedela v škole. A preto preferujem prezenčné vyučovanie.

Daniel Farkas, I.O2: Cez dištančné vyučovanie som sa učil. Chodil som hrať futbal. A najlepšie je, že som mohol spať, koľko som chcel.

Peter Hudec, I.O1: Lockdown mne osobne vyhovoval viac ako prezenčné štúdium, pretože som bol časovo flexibilnejší.

Miroslav Bučan, I.O2: Cez dištančné vyučovanie som sa snažil učiť, ale nejako mi to nešlo. Nenaučil som sa nič, takže podľa mňa to bolo k ničomu. Ale aspoň som si doma oddýchol, prijal by som ešte aspoň také dva roky doma.

Karolína Macháčková, I.O1: Čo mi lockdown dal? Pár kíľ navyiac. Čo mi vzal? Energiu. V dištančnom vyučovaní by som nepokračovala, lebo sa tak nedalo nič naučiť, ale aspoň som mohla neskôr vstávať.

Noémi Pažická, I.O1: Lockdown mi dal to, že som si začala viac vážiť zdravie, kamarátov, rodinu a osobný kontakt. Zobral mi zážitky s kamarátmi a príbuznými. A bolo to ťažké na psychiku.

MICROGREENS

SUPER

POTRAVINA

Mikrolístky, mikrobylinky, mikrozelenina - takto sa nazývajú mladé rastlinky niekoľko dní po vyklíčení. Sú podobné klíčkom, ale líšia sa od nich tým, že sú väčšie a majú prvé lístky. Jedlá obohacujú svojimi farbami, sladkou až pikantnou chuťou a vysokou hodnotou vitamínov. Používajú sa prakticky všade v šalátoch, na sendviče, do hlavných jedál či už len na koniec chlebička potretý maslom... Vypestovanie trvá okolo jedného až dvoch týždňov. Rastliny sú hotové na zber pri veľkosti 4 cm a zbierajú sa spolu so stonkami.

Prečo by sme ich mali jesť?

Sú veľmi zdravé, obsahujú veľké množstvo polyfenolov ale aj vitamínov. Sú kvalifikované ako Superfood, pretože obsahujú 4 až 40 krát viac živín ako ich plne vyvinuté náprotivky. Obľúbenými rastlinami sú reďkovka, horčica, bazalka, rukola, červená kapusta, kukurica, brokolica, hrášok, wasabi a mnoho iných. V Galante máme pestovateľa, ktorý ich pestuje v prísne kontrolovaných podmienkach. Rastlinky sú čisté, už ich ani netreba umývať, využíva potenciál zo semien a netreba ich hnojiť, sú teda BIO kvalifikované.

Ako ich vypestuješ?

Na pestovanie mikrobyliniek je dôležité používať len microgreens semená, čo sú semená, ktoré sú určené na klíčenie a konzumovanie, čiže nie akékoľvek semená zo záhradkárstva! Takisto nie všetky rastliny sú na to vhodné (napríklad pohánka). Určite si si už niekedy doma na okne zasadil/a na jar pred Veľkou nocou žeruchu, takže to už bude pre teba jednoduché.

Microgreens

môžeš pestovať na vate alebo v substráte. Polievať ich môžeš rozprašovačom-nesmú byť vo vode.

Ako ich použiješ?

Možno ťa inšpiruje môj obľúbený recept:

Avokádová hrianka

Avokádo roztlačíš, ochutíš citrónom alebo limetkou a čiernym korením. Potrieš ním opečený toastový chlieb, obložíš nakrájanými paradajkami a samozrejme mikrolístkami.

Chiara Vinczeová, III.O1



Čo sú POLYFENOLY?

Ide o prírodné látky, ktoré sa prirodzene nachádzajú v potrave a majú antioxidantné účinky. Tým pomáhajú predchádzať napríklad srdcovo-cievnych chorobám, rakovine, neurologickým chorobám a cukrovke. Najviac ich je v ovocí a zelenine, ale aj v zelenom čaji a čo ťa poteší, v tmavej čokoláde!

Trieda 2.S v Turistickom informačnom centre Bratislava

Žiaci triedy 2.S spoločne s triednou učiteľkou pani Kollárovou v septembri navštívili Turistické informačné centrum v Bratislave. Cieľom tejto návštevy bolo získať nové znalosti o bratislavskom cestovnom ruchu.

Pani sprievodkyňa žiakov privítala a začala mimoriadne zaujímavé rozprávanie o turizme v Bratislave. Podelila sa s nami o mnohé zážitky spojené s jej prácou, ako sa turistom Bratislava zapáčila, ale aj o tom, ako občas v centre počúvali sťažnosti na prístup ľudí pracujúcich v turizme k návštevníkom Bratislavy. Dozvedeli sme sa množstvo informácií o tom, ktoré miesta sú v Bratislave najčastejšie navštevované. Z turistických zaujímavostí je obľúbený najmä Bratislavský hrad s výhľadom na mesto, ale aj na susediace krajiny. K populárnym atrakciám patrí taktiež hrad Devín, ruina týčiaca sa na vysokom brale nad sútokom riek Dunaja a Moravy, ktorá patrí k najvýznamnejším historickým a archeologickým lokalitám v strednej Európe.



Turisti majú záujem najmä o prehliadky historického centra, na ktorej im sprievodca predstaví korunovačnú Bratislavu a porozpráva

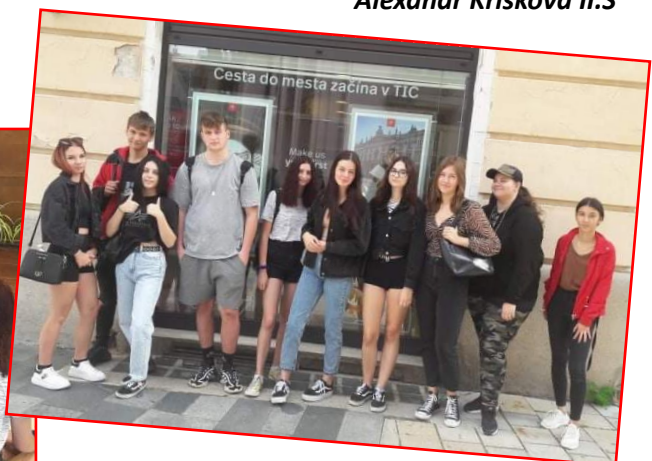
o Bratislave za vlády Márie Terézie. Zaujímavými zastávkami na prehliadke sú a pamiatky ako Dóm Sv. Martina – bývalé dejisko korunovácií, Modrý kostolík (Kostol Sv. Alžbety), renesančná budova Slovenského národného divadla, Hlavné námestie so Starou radnicou a najfotografovanejšia socha v meste je Čumil. Po prehliadke sa turisti chodia najesť do rôznych tradičných slovenských reštaurácií, obľubujú tiež ochutnávku slovenských vín – všetci si prídu na svoje.

Jednu z najnavštevovanejších atrakcií si 2.S išla priamo aj pozrieť - je ňou vyhlídková reštaurácia UFO, ktorá ponúka turistom spojenie úžasného výhľadu a kulinárskeho zážitku.

Po návšteve turistického centra sa študenti poprechádzali po Starom meste, kde si stihli spraviť spoločnú fotku s dáždikmi v pozadí. V takýto slnečný septembrový deň nemôže chýbať trochu športu, a tak si žiaci zahrli na Mágio pláži volejbal a rozchod si dali v nákupnom centre Aupark.

Študenti 2.S majú možnosť sa zúčastniť praxe v turistickom informačnom centre, a tak získať skúsenosti s prácou v cestovnom ruchu, ale aj rozvíjať sa v komunikácii v anglickom a nemeckom jazyku.

Alexandr Krišková II.S



MÔJ ŽIVOT S KOŇMI

Moje meno je Ramona. Nevieam, či práve toto ma priviedlo kláske ku koňom a jazdectvu, lebo nikto z rodiny sa tomu nevenuje.



Mala som asi tri roky, keď ma mama prvýkrát priviedla na Rozálku. Je to jazdecký areál, kde v tej dobe vozili na koňoch malé deti. Hneď som to chcela vyskúšať. Mama povedala, že som ešte malá, ale stajník ma chytil a posadil na koňa. Stále si pamätám ten pocit, keď mi niečo v mojej malej hlave hovorilo, že presne toto je to, čo chcem. A tak sme každý víkend trávili na koňoch. Čím som ale bola staršia, tým viac som chcela vedieť o jazdení, staraní sa o kone, o ich správnu výživu, ale čo som chcela najviac, bolo mať vlastného koňa. Po tom som túžila najviac!

Raz cez leto, po nádhernej dovolenke, moje kroky smerovali hneď za milovanými koňmi. Mala som 9 rokov a krátko pred narodeninami. Tešila som sa, ako to oslávime v jazdeckom klube, už pri vstupe mi bolo divné, že sa všetci usmievajú. Prišla som k boxu koníka, na ktorom som jazdila, ale ten tam nebol. Namiesto neho tam stála krásna grošovaná kobyła. Volala sa Princess Anabella.

Posmutnela som, teraz nebudem mať na kom jazdiť. Až mi mama povedala „prečítaj si meno vlastníka kobyly“. Vtedy som sa skoro zbláznila od šťastia. Už som nič v živote viac nepotrebovala. Bola pre mňa všetkým. Bola to moja najlepšia kamarátka, ktorá ma veľa naučila. Láske, pokore, rešpektu.

Čím som ale bola staršia a chodila som pomáhať ako podkoniar na pretekoch, stále viac som začala túžiť skákať parkúr. Mala som šťastie na úžasnú trénerku Martu, ktorá ma krok po kroku učila všetko o koňoch, jazdení, skákaní. Pripravila ma na licenciu, ktorú som úspešne zvládla a mala som dvere k pretekom otvorené. Milujem skákanie a adrenalín s tým spojený. Ako išiel čas, moja Bella zostarala a odišla na dôchodok. Stále na ňu myslím.

Teraz mám Lucerána a som za neho veľmi vďačná. Pretekáme spolu a máme skvelé výsledky. Tým ako je môj život a všetok voľný čas spojený s koňmi, viem že moja ďalšia cesta sa bude uberať týmto smerom. Jazdectva by som sa nedokázala vzdať. Nie je to len šport, je to životný štýl.



Ramona Fornerová, II.S

Moja skúsenosť s projektom Erasmus Plus – Energizing People



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vo svete sa dejú veľké zmeny. A to nie len tie spojené s korona vírusom, ale najmä so svetom samotným. Klimatické zmeny sa dotýkajú každého z nás. Vedeli ste, že o niekoľko desiatok rokov možno krajiny južnej Európy nebudú mať dostatok pitnej vody pre svojich obyvateľov? Alebo to, že ostrovným štátom ako Vanuatu či Maldivy hrozí v priebehu niekoľkých rokov zánik v dôsledku globálneho otepľovania? Koľko zvierat uhynulo kvôli týmto vplyvom...? A práve preto sme sa aj v tomto roku spojili so školami v zahraničí v rámci projektu Erasmus Plus - „Energizing People“ a zaoberali sme sa tématikou životného prostredia – Klimatické zmeny a obnoviteľné zdroje energie. Táto medzinárodná konferencia sa konala 9. - 11. novembra.

Mali sme online mítingy so študentmi z Nemecka, Francúzska, Švédska a Talianska. Spoločne sme zdieľali nie len naše názory a nápady, ako využívať obnoviteľné zdroje energie, ale i poukazovali na zmeny, ktoré by sa mali vykonať. Prezentovali sme naše práce a videli prezentácie a videá študentov ostatných krajín, robili kvízy a viedli spolu rozhovory. Našli sme si nových priateľov z iných krajín, zlepšovali naše komunikačné zručnosti v anglickom jazyku a naučili sa, ako pracovať v tíme. **Celé stretnutie sa mi veľmi páčilo, myslím si, že je dôležité sa o klimatickej zmene rozprávať a rozvíjať záujem mladých ľudí o túto tému. Pretože my sme tí, ktorí by sa mali starať o našu planétu.**

Mária Kršiaková III.O2





IMAGINE DRAGONS: BELIEVER - VERIACI

Tak po prvé
Poviem všetky slová v mojej hlave
Som nažhavený a unavený
Z toho ako veci boli
Z toho ako veci boli

Po druhé
Nehovor mi čo si myslíš že by som mohol byť
Ja som ten pri plachtách
Ja som pánom svojho mora
Pánom svojho mora

Bol som zlomený od mladého veku
Bral som moje trucovanie k masám
Písal svoje básne pre pár ľudí
Ktorí sa na mňa pozerali, obdivovali ma,
Triasli mnou, cítili ma
Spieval som z utrpenia a bolesti
Vyberal svoje odkazy zo žíl
Hovoril svoje lekcie z mozgu
Videl som krásu cez...

Bolešť! Urobila si ma veriacim
Bolešť! Rozbijaš ma a staviaš ma na nohy
Bolešť! Nech strely lietajú, nech pršia
Môj život, moja láska, moje odhodlanie, prišli z...
Bolesti! Urobila si ma veriacim

Po tretie
Pošli modlitbu pre tých tam hore
Všetka nenávisť ktorú si počul
Premenila tvoju dušu na holubicu
Tvoju dušu tam hore

Dusil som sa v dave
Staval som si dážď v oblaku
Padajúc ako popol k zemi
Dúfajúc že sa moje pocity utopia
Ale ony sa nikdy neutopili, vždy žili, odlievali sa a prúdili
Obmedzené, limitované dokým sa neoslobodili a pršali dole
A ono lialo, ako...

Bolešť! Urobila si ma veriacim
Bolešť! Rozbijaš ma a staviaš ma na nohy
Bolešť! Nech strely lietajú, nech pršia
Môj život, moja láska, moje odhodlanie, prišli z...
Bolesti! Urobila si ma veriacim

*First things first
I'ma say all the words inside my head
I'm fired up and tired of the way that things have
been, oh-oooh
The way that things have been, oh-oooh*

*Second thing second
Don't you tell me what you think that I could be
I'm the one at the sail, I'm the master of my sea,
oh-oooh
The master of my sea, oh-oooh*

*I was broken from a young age
Taking my sulking to the masses
Writing my poems for the few
That look at me, took to me,
shook to me, feeling me
Singing from heartache from the pain
Taking my message from the veins
Speaking my lesson from the brain
Seeing the beauty through the...*

***Pain! You made me a, you made me a believer,
believer
Pain! You break me down and build me up,
believer, believer
Pain! Let the bullets fly, oh, let them rain
My life, my love, my drive, it came from...
Pain! You made me a, you made me a believer,
believer***

*Third things third, send the prayer to the ones up
above
All the hate that you've heard has turned your spirit
to a dove
Oh, uuh-uh, your spirit up above*

*I was choking in the crowd
Building my rain up in the cloud
Falling like ashes to the ground
Hoping my feelings, they would drown
But they never did, ever lived, ebbing and flowing
Inhibited, limited
Till it broke open and it rained down
It rained down, like...*

***Pain! You made me a, you made me a believer,
believer
Pain! You break me down and build me up,
believer, believer
Pain! Let the bullets fly, oh, let them rain
My life, my love, my drive, it came from...
Pain! You made me a, you made me a believer,
believer***

Za posledné
Výsosťou ohňa a plameňov
Ty si tvárou budúcnosti
Krv v mojich žilách
Krv v mojich žilách

Ale ony sa nikdy neutopili, vždy žili, odlievali
sa a prúdili
Obmedzené, limitované dokým sa neoslobodili a
pršali dole
A ono lialo, ako...

Boleť! Urobila si ma veriacim
Boleť! Rozbijaš ma a staviaš ma na nohy
Boleť! Nech strely lietajú, nech pršia
Môj život, moja láska, moje odhodlanie, prišli z...
Bolesti! Urobila si ma veriacim

Preložil: Matej Landl, III.O1

*Last things last by the grace of the fire and the
flame
You're the face of the future, you're the blood in my
veins
Oh, uuh-uh, the blood in my veins*

*But they never did, ever lived, ebbing and flowing
Inhibited, limited
Till it broke up and it rained down
It rained down, like...*

***Pain! You made me a, you made me a believer,
believer
Pain! You break me down and build me up,
believer, believerPain! Let the bullets fly, oh, let
them rain
My life, my love, my drive, it came from...
Pain! You made me a, you made me a believer,
believer***



APPKY

PRE ŠTUDENTOV AKO STVORENÉ

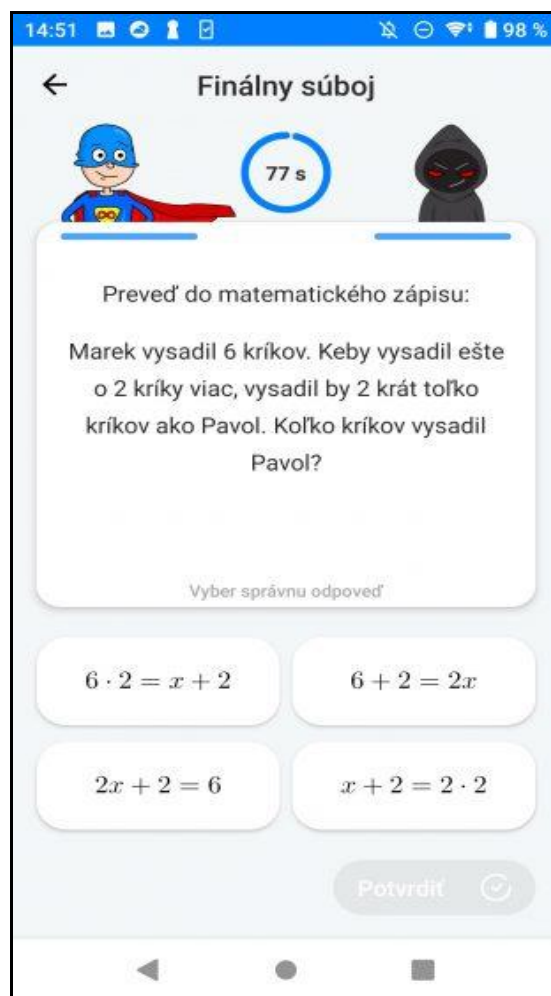
Nevieš sa odtrhnúť od mobilu? Úplne ťa chápeme. Keď ťa ale omrzí bezcieľne scrollovanie Instagramu, „špehovanie“, kto bol s kým vonku a na akej párty, kto pribral a kto sa vypracoval vo fitku ..., skús si nainštalovať jednu z aplikácií, s ktorými sa môžeš niečo naučiť, prípadne si učenie zefektívniť.

DUOLINGO Táto appka je už taká známa, že ju zrejme netreba nejako zvlášť predstavovať – stačí snáď pripomenúť, že je to asi najlepšia aplikácia na učenie sa cudzích jazykov. Vybrať si môžeš z viac ako 30 rečí a začať od úrovne, na ktorú sa cítiš. Nejde o žiadne ťažkopádne vysvetľovanie, učíš sa priamo precvičovaním - do vyššieho levelu prejdeš až vtedy, keď doplníš všetky úlohy správne. A čo je najlepšie, Duolingo je ako učiteľ – bude ťa upozorňovať, aby si nevynechal/a svoju dennú dávku zdokonaľovania sa v tvojom zvolenom cudzom jazyku a splnil svoje ciele. Skús a uvidíš, aké je to *iOS/Android* návykové!



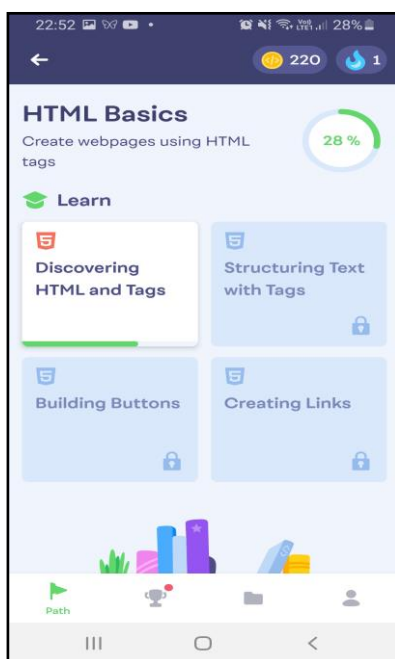
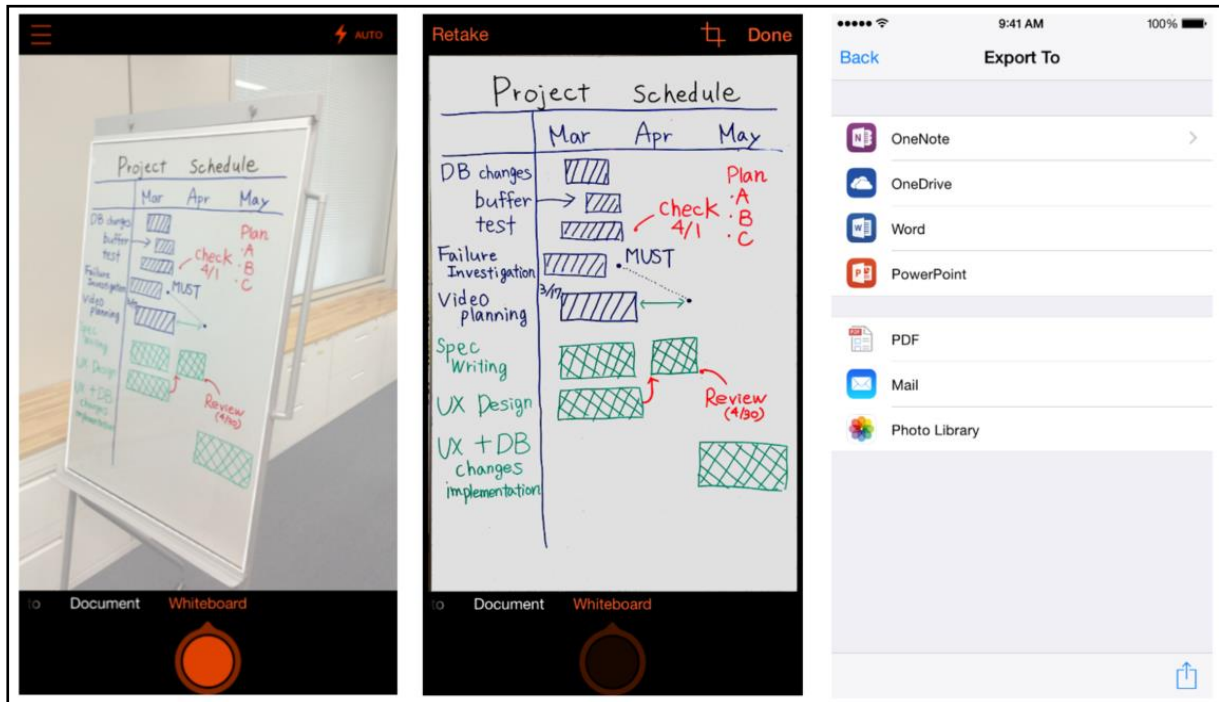
MATHMAN

Česká aplikácia, ktorá ale funguje aj v slovenčine, Mathman, slúži na vysvetlenie učiva matematiky hravou formou. Vhodná je pre študentov základných aj stredných škôl. Obsahuje niekoľko desiatok okruhov, ale aj tisíce príkladov, na ktorých si vyskúšaš, či si učivo pochopil. V čase pandémie naozaj dobrý pomocník! Pozor, len pre *Android*!



MICROSOFT OFFICE LENS

Za používanie tejto appky sa ti poďakujú hlavne tvoji spolužiaci, keďže fotenie si tabule a posielanie svojich poznámok „do skupiny“ sa stalo našim školským folklórom. S touto aplikáciou môžeš posilať fotky poznámok, domácich úloh či učiva na tabuli svojim spolužiakom v kvalite, akoby tieto fotografie vyšli zo skeneru. Aplikácia dokáže rozpoznať hranice bielej tabule, papiera, vizitky alebo obrázku, záber podľa toho adekvátne orezať a snímke automaticky upraviť jas a kontrast tak, akoby si ju skutočne vytvoril pomocou skeneru. Výsledný „sken“ si môžeš uložiť, vytlačiť, alebo ho poslať ako PDF. *iOS/Android*



MIMO: NAUČ SA KÓDOVAŤ

Na podobnom princípe ako Duolingo funguje táto aplikácia, no namiesto učenia sa jazyka cudzieho sa učíš jazyk programovací. Intuitívnou a zábavnou formou (pomerne návykovou) ťa prevedie od úplných základov až po naprogramovanie stránky alebo vlastnej aplikácie. Nutné je mať aspoň základné znalosti angličtiny. *iOS/Android*

Motivačná beseda s Generálom

12.10.2021



PREŠMYČKY - REP ČI ŠMYK

Čo sú to prešmyčky? Zo slova prešmyčky dostaneme „prešmyknutím“ písmen slovné spojenie rep či šmyk. Pán profesor Trubač mal voľnú chvíľu, a tak poprehadzoval písmená v menách učiteľov.

V nasledujúcich slovných spojeniach hľadajte mená vašich učiteľov:

HOCI TREPE

ŠOTOM S CÁROM

TUBA PRE TERČ

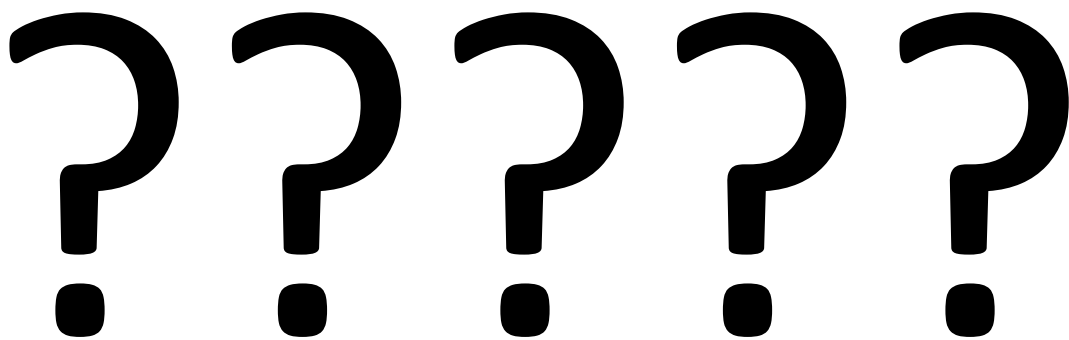
A SLOVÁCI KVÍLIA

ECHO PETRI

„R“ OKOLO BRNA

FENA NAD ŠTOK

LEZ ŽOFIJA



(výsledky:

PETER CIHO, TOMÁŠ CSOMOR, PETER TRUBAČ, SILVIA CALÍKOVÁ, PETER CIHO, NORO BARKOL, ŠTEFAN DANKO, JOZEF ŽILA)



SŠ IVANKA PRI DUNAJI SOŠ BERNOLÁKOVO



- Bioenergetika



- Ochrana osôb a majetku



- Služby v cestovnom ruchu



- Technika a prevádzka dopravy



- Agromechanizátor, opravár

www.spops.edupage.sk



SOŠ BERNOLAKOVO



0917 323 516