

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, organizovanie osobných financií, finančný rozpočet, osobný finančný plán

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Analýza rôznych aspektov osobného finančného plánu, typy rozpočtov, prvky osobného rozpočtu (príjmy, výdavky, úspory)
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 21.02.2022 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Prítomní učitelia boli oboznámení so základnými aspektmi aktuálne diskutovanej témy – a to so zásadami vypracovania osobného finančného plánu. Osobitný dôraz bol kladený na identifikáciu pravidelných a nepravidelných príjmov a výdavkov, na zásady zostavovania rozpočtu domácnosti, na odlíšenie vyrovnaného, schodkového a prebytkového rozpočtu na úrovni rodiny. Preberanou témou bola aj úloha rozpočtu pri kontrole vynakladania prostriedkov na dosahovanie finančných cieľov. Opísané boli tiež spôsoby krytia deficitu prostredníctvom úverov, splátkového predaja, resp. leasingu. Rámčovo boli spracované aj zásady dedenia podľa zákona, prípadne na základe závetu.

K bodu 3

Pedagógovia aktívne diskutovali a prezentovali tak svoje názory na úlohu rozpočtu domácnosti pri efektívnom vynakladaní finančných prostriedkov. Vymieňali si skúsenosti ohľadom osobného finančného plánu tak z vlastných zdrojov ako aj tých ktoré vyplývajú z pedagogickej praxe. Rezonovala aj myšlienka nevyhnutnosti zadlžovania sa najmä mladých rodín, ktoré sa usilujú pred príchodom potomkov bývať vo vlastnej nehnuteľnosti. Kritizovaná bola v diskusii najmä neúmerne dlhá doba zadĺženia.

K bodu 4

Členovia Klubu finančnej gramotnosti sa na svojom stretnutí zhodli na tom, že v rámci rodiny je dôležité zapájať deti od čo najskoršieho veku do diania ohľadom osobných a rodinných financií a budovať v nich tak zodpovedný prístup, ktorý budú schopné využiť v dospelosti po osamostatnení sa.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Že v rámci školského vzdelávania je potrebné zakomponovať do všetkých všeobecno-vzdelávacích ako aj výchovných predmetov aspekty finančného plánovania.
2. V záujme individuálnej zodpovednosti každého člena spoločnosti je potrebné dávať dôraz na zmysluplné nakladanie s osobnými a rodinnými financiami a viesť mladú generáciu k tomu, aby sa zadlžovala len v nevyhnutnej miere.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	25.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	28.02.2022
19. Podpis	