

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je oboznámenie sa členov so spôsobmi implementácie kompetencií v tematickej oblasti “Človek vo sfére peňazí”

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, celkové a čiastkové kompetencie, implementácia kompetencií

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Oboznámenie sa so spôsobom implementácie kompetencií na tému Človek vo sfére peňazí
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 23.10.2020 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie zamerané na skutočnosť, že jednotlivé témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií. Čiastkové kompetencie vystupujú v troch úrovniach. Pre štúdium na osemročnom gymnáziu sú aktuálne úrovne 2 a 3. Jednotlivé úrovne špecifikujú poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by žiaci mali byť schopní preukázať.

K bodu 3

Pedagógovia zúčastňujúci sa zasadnutia Klubu FG diskutovali o škále vymedzenej problematiky a o rozsahu informácií, ktorým by žiaci na prvom a druhom stupni osemročného štúdia boli schopní porozumieť a prakticky ich využiť.

K bodu 4

Prítomní členovia Klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že očakávania, akým spôsobom by žiaci mali byť schopní v praktickom živote využívať získané vedomosti a zručnosti konkretizované v jednotlivých úrovniach sú reálne naplniteľné a primerané veku žiakov.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Rozdelenie celkovej kompetencie na čiastkové a ich konkrétnu podobu vo forme očakávaní vyjadrenú v troch úrovniach.
2. Praktické skúsenosti kolegov pedagógov s primeranosťou očakávaní zvládnutia problematiky finančnej gramotnosti žiakmi

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	23.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu