

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti bolo oboznámiť sa so spôsobom organizácie celkovej kompetencie a čiastkových kompetencií na tému “Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí”

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, finančná zodpovednosť, prijímanie rozhodnutí, celkové a čiastkové kompetencie, organizácia kompetencií

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Oboznámenie sa so spôsobom organizácie kompetencií na tému “Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí”
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 25.03.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Na základe plánu práce klubu pre finančnú gramotnosť bolo marcové stretnutie zamerané na to, aby sa jeho členovia oboznámili so spôsobom organizácie celkovej kompetencie a čiastkových kompetencií pri aktuálnej téme finančnej zodpovednosti a prijímania rozhodnutí .

K bodu 3

Ústredným motívom diskusie bolo zastrešenie čiastkových kompetencií hlavnou a v rámci nej otázka spoľahlivosti informácií, ku ktorým sa jednotlivец dostáva pri rozhodovacích procesoch súvisiacich s osobnými financiami.

K bodu 4

Učitelia, ktorí sú členmi klubu finančnej gramotnosti sa zhodli a uzniesli na tom, že zodpovedné uvažovanie o svete financií má svoje korene hlboko v rodinnej výchove. Pri jeho ďalšom rozvíjaní má však škola tiež významnú a nezastupiteľnú úlohu a to tak pri formálnom vyučovaní ako aj pri širokom spektre neformálnych situácií v procese socializácie.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o spôsobe organizácie celkovej a čiastkových kompetencií na tému finančnej zodpovednosti a prijímania rozhodnutí.

2. Členovia Klubu finančnej gramotnosti označili za prioritu formovanie zodpovedného prístupu k financiám v rodinnom a školskom prostredí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	25.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.03.2021
19. Podpis	