

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností s využívaním moderných vyučovacích postupov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 26.11.2020 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie zamerané na výmenu skúseností kolegov pedagógov súvisiacich so vzťahom medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb. Pedagógovia prichádzali aj s podnetnými impulzmi z praxe týkajúcimi sa toho, ako sa niektorí žiaci aktívne podieľajú na zabezpečovaní životných potrieb v rámci rodiny.

K bodu 3

Pedagógovia diskutovali o vyššie uvedených témach, vymieňali si skúsenosti z vlastnej pedagogickej praxe a jednohlasne konštatovali, že téma peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb neprestáva byť medzi mladými ľuďmi aktuálna a preferovaná.

K bodu 4

Vyučujúci rôznych predmetov sa uzniesli na tom, že formujúce sa životné postoje žiakov potrebujú dostávať množstvo správnych stimulov predovšetkým z prostredia rodiny a školy, ktoré u nich v dospelosti prispievajú k tomu, že postavenie peňazí bude mať adekvátne postavenie v rebríčku ich hodnôt.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s formovaním názorov žiakov na peniaze ako prostriedok na zabezpečenie životných potrieb.
2. Neustálou snahou pedagógov naprieč všetkými vzdelávacími oblasťami je výchova harmonických osobností, pri ktorých je altruizmus dôležitým prvkom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu