

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti bolo vyhodnotenie činnosti Klubu finančnej gramotnosti v aktuálnom školskom roku a formulovať odporúčania na zapracovanie príkladov dobrej praxe do obsahu vzdelávania jednotlivých vyučovacích predmetov pre nasledujúci školský rok.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, vyhodnotenie činnosti, odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Formulácia odporúčaní na zapracovanie príkladov dobrej praxe podporujúcej finančnú gramotnosť do obsahu vzdelávania vyučovacích predmetov v nasledujúcom školskom roku
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 29.06.2022 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie zamerané na formuláciu odporúčaní pre zapracovanie príkladov dobrej praxe podporujúcej tému finančnej gramotnosti do obsahu vzdelávania konkrétnych vyučovacích predmetov pre nasledujúci školský rok.

K bodu 3

V diskusii v rámci stretnutí v tomto školskom roku prítomní pedagógovia prichádzali s konštruktívnymi návrhmi a názormi. Tiet boli v každom vyučovacom predmete obohacujúcim prvkom. Množstvo podnetov vyplynulo zo skúseností pedagógov z prezenčného vyučovania.

K bodu 4

Členovia Klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že vďaka stretnutiam mali možnosť rozšíriť si okruh poznania a skúseností. Zároveň mohli prinášať a prinášali príklady zo svojej praxe, ktorými sa navzájom obohacovali.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s implementáciou tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu.
2. Možnosti zvýšenia efektívnosti prezentácie tém finančnej gramotnosti do vyučovania v nasledujúcom školskom roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	29.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	04.07.2022
19. Podpis	