

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Rožkovany
Adresa školy	Rožkovany 190, 082 71
Telefón	+421514572350
E-mail	zsmsrozkovany@gmail.com
WWW stránka	zsmsrozkovany.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Rožkovany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Darina Jacová	0915124262		djacova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Anna Baňasová	0514572104		hhankka@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Renáta Gajdošová	
pedagogickí zamestnanci	Dana Tarčová	
ostatní zamestnanci	Katarína Ščerbová	
zástupcovia rodičov	M. Lachová, RNDr. Jana Ščerbová, PhD.	
zástupca zriaďovateľa	S. Čekan, Mgr. A. Mišenková	
iní		

Poradné orgány školy

Metodické združenie ZŠ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pri ZŠ Rožkovany	Mgr. Milena Kaprálová	Všetky vyučovacie predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **66**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	0	0	0	0	0	5
počet žiakov	29	8	16	13	0	0	0	0	0	66
z toho ŠVVP	2	0	3	3						8
z toho v ŠKD	14	4	8	3						29

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *22 / 9 dievčatá*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *29/ 12 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1 / 0 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0					

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HRS	HUV	INV	INF	MAT	MLB	MLZ	NAV	PRV	PRI	PVO	SJL	SPR	TSV	VLA	VYV
1.A.	1,31		1,0			1,38						1,19	1,38	1,0	1,0		1,0
1.B		1,31	1,0			4,38						2,92	4,31	1,0	1,0		1,0
2.sp	1,75		1,0			1,75						1,75	2,0	1,0	1,0		1,0
3.	1,92		1,0		1,07	1,67		1,07		1,0	1,93		1,67	1,0	1,0	1,8	1,0
4.sp	1,57		1,0		1,0	1,4		1,0		1,0	1,0		1,60	1,0	1,0	1,1	1,0

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	16	15	1	0
1.B	13	3	10	0
2.sp	8	6	2	1
3.	16	15	0	1
4.sp	13	13	0	3

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	1135	70,94	1135	70,94	0	0,00
1.B	13	1517	116,7	1517	116,7	0	0
2.	8	749	93,62	749	93,62	0	0
3.	16	1617	101,06	1451	90,69	166	10,37
4.	13	1069	82,23	1069	82,23	0	0

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1sp	1	1sp	0	0	0	0	0	4

4 ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN - INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN pre 1. 2. 3. 4.ročník

1. ročník (1.A)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	0	

Človek a príroda	PRVOUKA	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

1. ročník (1.B)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Hravá slovenčina	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	0	
Človek a príroda	PRVOUKA	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova		
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	
	Mladý záchranár	1	

Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	3	
Matematika a práca	Matematika	4	
	Informatická výchova	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
	Mladý záchranár	1	
	Vlastiveda	2	
Človek a spoločnosť			
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	2
Bežných tried	2	37	6
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	4	66	8

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	1	7,18	1,0
DPP				

Znížený úväzok	1	0	0,18	0
ZPS				
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	
vychovávateľov	0	1	
asistentov učiteľa	0	2	
spolu		8	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.B	Výtvarná výchova	2
2.	Telesná výchova	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	4	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	3	
špecializačné kvalifikačné	3	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Spolupráca s inými subjektmi, marketing

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- **Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky obce**
- **Občianske združenie rodičov a priateľov školy**
- **JDS – MO Rožkovany**
- *Farský úrad v Rožkovanoch*

- **Miestni živnostníci a podnikatelia**
- *Spádové školy a gymnázium v Lipanoch*
- **Rada školy**
- **Spolupráca s CPPP a ŠZŠ v Lipanoch**
- **Zasadnutia MZ**
- **MsKS v Sabinove**
- *Šarišské osvetové stredisko*
- *Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)*
- *DJZ Prešov*

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Kreácie DFS	27	1.miesto			
Hviezdoslavov Kubín	2	1.miesto 2.miesto	2.miesto		
Pytagoriáda	2	1.miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zoznam aktivít v školskom roku 2018/2019

Dátum	Aktivita/zodpovedný
03.09.2018	Slávnostné otvorenie školského roka - Sv. omša / Doc. ThDr. Peter Sedlák PhD. - Za účasti žiakov, učiteľov, súčasťou štátna hymna, hymna školy /Mgr. Pribula
14.09. 2018	Účelové cvičenia/didaktické hry – teoretická časť + prax
09.02.2018 o 15.30	Ustanovujúce rodičovské združenie - vydanie Vzdelávacích poukazov (do 25.9 zozbieranie) Z: Tr.uč. - oboznámenie so školským poriadkom Z: RŠ - informačné listy Z: tr. uč. Informovanie a schválenie poplatkov Z: RR a RŠ
26.09.2018	Zasadnutie rady školy Z: Mgr. Gajdošová -výsledky VVP v šk.r 2017/2018 – RŠ- plán činnosti na šk.r.2018/19 – Mgr. Gajdošová
30.09.2018	EDUZBER,VZDELÁVACIE POUKAZY
September:	Začiatok florbalovej ligy (ZŠ Hviezdoslavova Lipany)
15.09.2018	Didaktické hry v prírode/ Gajdošová
21.09.2018	Včelár z východu
Október:	Začatie krúžkovej činnosti/vš. učitelia
05.10.2018	Návšteva divadelného predstavenia – Tri zlaté vlasy deda Vševeda

16.10.2018	Mobilné dopravné ihrisko
23.10.2018	Akadémia pri príležitosti „Úcty k starším“
21.10.2018	Sabinovský slávik 2018
24.10.2018	Babička roka 2018
31.10.2018 – 02.11.2018 (nástup 05.11.2018)	Riaditeľské voľno +jesenné prázdniny
November:	
Do 20.11.2018	Registrácia kultúrnych poukazov
29.11.2018	Všetkovedko/Gajdošová
26.11.2018	Triedne konzultácie/všetci učítelia
22.11.2018	1/4ročná klasifikácia
December:	
06.12.2018	„Snehulienka a 7 trpaslíkov“ – divadlo z DJZ
12.12.2018	Pytagoriáda školské kolo
12.12.2018	Vianočný program pre JDS v KD Rožkovany
12.12.2018	Vianočný program pre starkých v Lipanoch
12.2018	Šaliansky Maťko, školské kolo/RŠ, uč. SJL
14.12.2018	Cirkus Galent z Ukrajiny
12. – 14.12.2018	„Vianočné oblátky, ako sa piekli v minulosti“/RŠ
18.12.2018	Vianočná akadémia pre rodičov a verejnosť/všetci uč.
19.12.2018	Vianočné posedenie zamestnancov
24.12. 2018(nedeľa) – 05.01.2019 (nástup 08.01.2019 utorok)	Vianočné prázdniny
Január 2019:	
29.01.2019	Šaliansky Maťko, okresné kolo/RŠ
25.01.2019	Polročné testy vo všetkých triedach/RŠ, vš.uč.
21.01.2019	Plenárne ZRPŠ
28.01.2019	Polročná klasifikačná porada/RŠ
Február 2019:	
01.02. 2019 (nástup 04.02. 2019)	Polročné prázdniny

06.02.2019	Vystúpenie DFS Jazierko pre JDS/Kaprálová
08.02.2019	Fašiangová noc/všetci učителиa, prevádzkoví zam.
18.02.2019 – 22.02.2019 (nástup 25.02.2019)	Jarné prázdniny
Marec 2019:	
06.03.2019	Hviezdoslavov Kubín, školské kolo/RŠ
14.03.2019	Kreácie DFS/Kaprálová,
05.03.2019	Karneval/vš.uč.
20.03.2019	Florbalová liga/Pribula
21.03.2019	Tanec v srdci (ŠKD)/Novická
15.03.2019	Futbalový turnaj „Doliny Čergova“/Pribula
22.03.2019	„Naj chlapec, naj dievča“ súťaž ŠKD/Novická
26.03.2019	Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo/RŠ
26.03.2019	Pytagoriáda, okresné kolo/Kaprálová, RŠ
29.03.2019	Deň učiteľov/RŠ
Apríl 2019	
03.04.2019	Meduška (MŠ)/ Tarčová
25.04.2019	Sláviček(MŠ)/ Baňasová
18.04.2019 –23.04.2019 (24.04.2019 – nástup)	Veľkonočné prázdniny
15.04.2019	ZRPŠ pred školou v prírode ZŠ aj MŠ/RŠ
02.04.2019	Beseda s poľovníkom/RŠ
29.04. – 03.05.2019	Škola v prírode /RŠ, Gajdošová
25.04.2019	Slávik Slovenska –školské kolo/Kaprálová
08.04.2019	Výchovný koncert p. V. Guľváša/RŠ
09.04.2019	Kde bolo – tam bolo...liter. súťaž v Lipanoch/uč. SJL
10.04.2019	Zápis do 1. ročníka ZŠ/RŠ
Do 17.04.2019	Trištvrtročné testy vo všetkých triedach/RŠ,Vš. Uč.
25.04.2019	¼ klasifikačná porada/Vš.uč.
Máj 2019:	

28.05.2019	Florbalová liga /Pribula
30.05.2019	Súťaž hliadky mladých zdravotníkov/Gajdošová
15.05.2019	SARM – recitačná a autorská súťaž /Jacová,Kaprálová
30.05.2019	Viacboj všestrannosti v MŠ/Tarčová, Baňasová
10.05.2019	Slávik Slovenska – okresné kolo
Jún 2019:	
04.06.2019	MDD/zábavný program pre všetky deti/vš.uč.
15.06.2019	„Hej v Roškovianoch na valaľe“/Kaprálová, Baňasová
20.06.2019	Futbalový turnaj mladších žiakov v PNV/Pribula
11. – 12.06.2019	Vlastivedno-náučná exkurzia v BA/RŠ
05.06.2019	Deň matiek – slávnostná akadémia
14.06.2019	Deň ľudovej kultúry v Lipanoch/Kaprálová
06.06.2019	Školský výlet/RŠ
Do 21.06.2019	Výstupné testy v každej triede/vš.uč. RŠ
24.06.2019	Záverečná klasifikácia za 2.polrok
24.06.2019	Rozlúčka s predškolákmi./Tarčová, Baňasová
27.06.2019	Rozlúčka so štvrtákmi/RŠ
05.06.2019	Kultúrny program „Deň rodiny“/vš. uč.
31.06.2019	Hodnotenie školského roku 2018/2019

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; KOZMIX, Zber tetrapakových obalov
- B) Záložka do knihy, Svet očami detí, Na kolesách hravo, zdravo, Všedkovedko

V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2004/2005 - 2005/2006

Druh inšpekcie: Komplexná - následná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V škole sú 4 učebne. Nakoľko budova ZŠ nie je účelovo postavená, nie je možné zriadiť ďalšiu učebňu pre nultý ročník, alebo špeciálnu triedu pre deti so ŠVVP, alebo špecializovanú triedu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie. Z tohto dôvodu je priestorové vybavenie školy nedostatočné. Napriek tomu, je škola zrekonštruovaná na prízemí v plnom rozsahu. Tým, že nie je zrekonštruované poschodie, nám sťažuje prácu, keďže triedy sú neštandardné. Škola je nadmieru vybavená modernými učebnými pomôckami, technikou a ostatným materiálom. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží. Kultúrny dom, obecné asphaltové ihrisko a školské ihrisko nám slúži ako priestor na TEV. V januári 2010 sa začala prestavba podkrovných priestorov budovy školy z iniciatívy Obecného úradu. Tieto priestory by vyriešili stiesnené podmienky v priestoroch šatne a nevyhovujúce(malé) priestory odbornej učebne PC. Hrubá stavba je ukončená, na dokončenie sa použili kapitálové prostriedky prenesené z minulého roku. Je potrebné dokončiť interiéry tried

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet: ZŠ:184 407€; SZP: 2 850€,- Odchodné: 0,- VP -1 965€,-, Učebnice: 63€, HN: 3389€,- (stravné), 564€,- (ŠP) Sk. v prir: 1800€ 3025€-predšk.vzd.

2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVČ a ŠKD je vo výške 3€ mesačne.

3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 1965€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov tzv. školné čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov spolu 1563,- € (školné, ŠKD, CVČ) materiál na pracovné aktivity a výtvarný materiál a tiež za prácu na dohody.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

„SWOT analýza“

Silné stránky

Ľudský potenciál

- Ochota vzdelávať sa, ochota ku zmenám, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- Ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov aj verejnosť
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Kvalita práce ekonomického úseku (PaM; učtáreň)
- Pomoc a účasť bývalých žiakov školy na podujatiach organizovaných školou
- Maximálne zanietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

Slabé stránky

Ľudský potenciál

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na administratívu vedenia školy, malý pedagogický zbor
- Neustály tlak na ďalšie vzdelávanie, absencia učiteľov na vyučovaní
- Byrokratická zaťaženosť škôl, (GDPR, IVP pre začlenených, vyšetrenia v CPPP,)
- Nevyhnutná pomoc učiteľov RŠ v byrokratickom tlaku vzhľadom na absenciu zástupcu RŠ a tiež úseku ekonóma školy(spoločný školský úrad Lipany)
- Ekonomický úsek sídliači v Lipanoch – sťažaná dostupnosť.

Materiálne vybavenie

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou,
- Moderné UP a názorný materiál
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie
- Školské ihrisko s brámkami a košmi
- Úhrada ŠVP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVC
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Najmodernejšie softwéry na IT
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Možnosť stravovania v škole
- Podávanie teplých obedov žiakom v HN

Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učitelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov
- Využívanie inovácií vo vyučovacom procese
- Traja vyučujúci cudzieho jazyka
- Podpora žiakov v čítaní s porozumením
- Zlepšenie komunikácie v materinskom jazyku, vzostupný trend v rétorike žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov so ŠVVP a využitie asistenta učiteľa pri práci s tými žiakmi
- Veľké množstvo záujmových krúžkov
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie IT do vyučovania
- Účasť žiakov na súťažiach s úspechmi
- Dobrá komunikácia s terénnymi pracovníčkami a rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajúca činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu

Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí
- Spolupráca s terénnymi a sociálnymi pracovníkmi

Materiálne vybavenie

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné
- Zrekonštruované triedy(PC učebňa a šatňa),
- Chýbajúce triedy pre nultý ročník nezaškolených detí
- Prechod cez jednu z tried
- Dočasne zrušená PC učebňa
- Nedokončená stavba v podkroví
- Nedostatočné priestory na výučbu

Pedagogický proces

- Obťažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- Množstvo neospravedlnených hodín u rómskych žiakov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi
- Absencia prípravy rómskych detí na školu v predškolskom zariadení
- Nedostatok priestoru na vybavenie nultého, prípravného ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, prispôsobovanie procesu ich schopnostiam
- Nárast zapísaných prvákov bez komunikačných schopností(detí zo SZP)
- Nárast žiakov s rečovými poruchami.
- Vzostupný trend a nárast žiakov so ŠVVP.

Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v obsahu vzdelávania v škole
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi
- Vylúčenie málotriednych škôl z projektov na získanie financií na dobudovanie a skvalitnenie školského prostredia.

obce.

Príležitosti

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na inovácie a zvyšovanie kompetencií žiakov

Ohrozenia

- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov zapájaním sa do aj netypických projektov v snahe udržať si žiakov na škole
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií na dostavbu školy
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckým školám

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklórny krúžok - Jazierko	30		Mgr. Milena Kaprálová
Literárno-dramatický krúžok	13		Mgr. Darina Jacová
Mladí bádatelia	16		Mgr. Renáta Gajdošová
Srdce na dlani (umelecký)	18		Šinglárová
Šikovné prstíky	16		Slávka Novická

6.1 Materská škola

Poradné orgány riaditeľa školy

Spoločné metodické združenie

Plán spoločných Spoločného MZ je rozpracovaný na dva školské roky. V školskom roku 2018/2019 sa spoločné metodické stretnutie neuskutočnilo.

ZŠ s MŠ Rožkovany	počet pedagogických zamestnancov 4
ZŠ s MŠ Kamenica	počet pedagogických zamestnancov 4

MŠ Lúčka	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Ďačov	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Červenica	počet pedagogických zamestnancov 2

Interné metodické združenie

Metodické združenie zasadalo 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ – Dana Tarčová. Zo zasadnutí boli vedené zápisnice.

- prerokovali a schválili plán MZ
- dohodli sa na písaní výchovno- vzdelávacích plánov v elektronickej forme
- vých.-vzdelávacie plány boli pripravené, napísané a uložené vždy na začiatku mesiaca
- pedagogickí zamestnanci oboznámili p. zástupkyňu s výberom školení, ktoré ponúkalo MPC Prešov – Plán kontinuálneho vzdelávania
- venovali pozornosť výtvarným súťažami, rozdelili si úlohy
- naplánovali si spoluprácu s ZŠ, Jednotou dôchodcov a OCÚ
- vymieňali si skúsenosti a poznatky zo školení, navzájom si pomáhali pri tvorbe prezentácií
- v januári a júni analyzovali výsledky za I. polroka za celý školský rok
- analyzovali písanie pedagogickej dokumentácie, klady a nedostatky z vnútra školskej kontroly a z hospitácií
- hodnotili edukačné aktivity v jednotlivých triedach pedagógom ale aj realizáciu hodnotení a sebahodnotení detí
- hodnotili uskutočnené aktivity ich prínos pre MŠ a verejnosť
- pripravovali podklady pre CPPP- školská zrelosť /charakteristiky detí/
- zhodnotili činnosť MZ

Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2018/2019 bolo zaradených 46 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch heterogénnych tried.

Podrobnejšie informácie

Trieda	Počet detí	Triedna učiteľka, učiteľka
Bystré rybičky	22	Dana Tarčová, Bc. Miroslava Kijovská
Veselé žabky	24	Anna Baňasová, Mgr. Tatiana Opinová
SPOLU	46	

Vekové zloženie detí

Rok narodenia	Počet detí	Chlapcov	Dievčat
2012	6	4	2
2013	14	9	5
2014	10	3	7
2015	14	10	4
2016	2	0	2
spolu	46	26	20

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2019 začali plniť povinnú školskú dochádzku

Názov základnej školy	Počet detí
ZŠ s MŠ Rožkovany	9
ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves	1

Jedno dieťa má na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku.

Uplatňovanie ŠKVP

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „**Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom desiatich obsahových celkov a štyridsiatich týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti. Názov vzdelávacieho programu obsahuje hlavnú myšlienku, ktorú sme si zvolili pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať svet zdravia, plný farieb, tónov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej asociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Zvýšenú pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Realizovali sme v triedach ranný kruh. Deti sme viedli k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov, a aj menej aktívne deti po nenásilnej forme povzbudzovania sa osmelili a zapájali sa do rozhovorov. Deti boli oboznámené s pravidlami vedenia dialógu a zavádzaním celoživotných zručností aktívnym počúvaním, neskákaním do reči, hlásením sa o slovo a ich dôsledne dodržiavanie deťom pripomínali piktogramy umiestnené na viditeľných miestach. U niektorých detí naďalej pretrvávajú problémy so správnou výslovnosťou hlások, navštevujú špeciálneho pedagóga - logopéda. Predčitateľskú gramotnosť sme u detí podporovali tvorením kalendára, určovaním dňa, týždňa, mesiaca, ročného obdobia v písanej podobe, čítaním textov na interaktívnej tabuli, umiestnením obrázkov a písmen z maľovanej abecedy na stenu v triede. Deti zvládajú rozčleniť slová na slabiky rytmizáciou, určujú hlásky na začiatku slova, niektoré deti aj na konci. Deti primerane veku zvládli znalosť knižných konvencií. Naďalej treba venovať veľkú pozornosť správne držaniu ceruzky. Niektoré deti vedia prečítať jednoduché slová. Deti sa

ooboznamovali a boli vedené k dodržiavaniu základných pravidiel správania sa chodcov každodenne na pobyte vonku v čase vychádzky do blízkeho okolia. Deti sme viedli k samostatnosti pri samoobslužných činnostiach a k dôslednému dodržiavaniu hygienických návykov. U detí sme vhodnými veku primeranými aktivitami podporovali logické myslenie. Deti s veľkým záujmom využívali digitálne hračky a ich ovládanie pohybu po štvorcovej sieti. Počas aktivít a činností sme u detí rozvíjali povedomie o okolitom svete a rozvíjali u nich kritické myslenie. Venovali sme pozornosť rozvoju individuality každého dieťaťa, uplatňovali sme individuálny prístup. Vo zvýšenej miere sme zaraďovali činnosti na rozvoj jemnej motoriky a vizuomotorickej koordinácii v rámci grafomotorických cvičení. Využívali sme vhodné učebné pomôcky a hrový materiál. Zapájali sme všetky deti do edukácie počas celého šk. roka. Úspešne sme spolupracovali so zákonnými zástupcami detí. Dopĺňali sme rodinnú výchovu. Veľmi úzka bola aj spolupráca MŠ so ZŠ Rožkovany. Spolupráca sa prejavovala v spoločných akciách a aktivitách v škole aj mimo nej.

Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy:

- v spolupráci so zákonnými zástupcami detí odstraňovať nesprávnu výslovnosť
- pracovať v programe ActivInspire
- zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- naďalej vytvárať priestor pre rozvoj talentu a nadania detí
- naďalej realizovať oboznamovanie sa s anglickým jazykom v rôznych formách
- realizovať návštevy planetária a knižnice
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií prostredníctvom zámerne riadených činností.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy	Počet	Vzdelanie stredoškolské	Vzdelanie vysokoškolské
Pedagogickí zamestnanci na 100%	3	2	1 Bc.
Pedagogický zamestnanec na 9 mesiacov	1		1 Mgr.
UPS VaR projekt Ľudské zdroje			
Absolventská prax na dobu od 1.09.2018 - 31.12.2018	1		1
Nepedagogickí zamestnanci	4	4	

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ/	1	3	1	0

Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdel.	Vzdel. začalo	Vzdel. pokračuje	Vzdel. ukončené
Adaptačné					
Aktualizačné	<p>Šk.rok. 2018/2019</p> <p>Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole – Anna Baňasová, Mgr. Tatiana Opínová</p> <p>Práca v digitálnom svete – DSVET- Anna Baňasová, Mgr. Tatiana Opínová</p> <p>Aktivizujúce metódy vo výchove- Dana Tarčová</p> <p>Ako pracovať s deťmi s poruchami reči predškolského veku v materských školách- Dana Tarčová, Bc. Miroslava Kijovská.</p> <p>Aplikácia metód aktívneho učenia sa detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredie s dôrazom na rozvíjanie schopností a zručností- Bc. Miroslava Kijovská</p>				áno
Inovačné					
Špecializačné					
Funkčné					
Kvalifikačné					
Funkčné inov.	<p>Inovácia v riadení – Baňasová</p> <p>ŠK. rok 2018/2019</p> <p>Funkčné inovačné /FI2/</p>		06.05.2019		nie

Prezentácia materskej školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

Aktivity materskej školy

Spoločné aktivity so ZŠ

September	Včelár z východu Divadlo v Spišskej Novej Vsi . Kráska a zvierá	21.09.2018
Október	Úcta k starším – akadémia	23.10.2018
November	Výtvarná súťaž: Dúhový kolotoč	
December	Divadelné predstavenie: Ferdo Mravec Mikulášske posedenie so Snehulienkou Vianočný program Jednota dôchodcov Cirkus Galent Vianočná akadémia Jasličková pobožnosť	14.11.2018 06.12.2018 12.12.2018 14.12.2018 18.12.2018 25.12.2018
Marec	Karneval	05.03.2019
Apríl	Meduška – Reg. prehliadka Kult. hudobný koncert- p.Gulvaš Rozprávkový zápis detí do ZŠ Sláviček- Reg. prehliadka Škola v prírode Javorná-Drienica	03.04.2019 08.04.2019 10.04.2019 25.04.2019 29.04.0-03.05.2019
Máj	DOD- Chvilka s mamičkou Viacboj všestrannosti detí predš. veku	17.05.2019 30.05.2019
Jún	Deň rodiny Výlet Stará Ľubovňa Exkurzia- Hasičský zbor Lipany Rozlúčka s predškolákmi	05.06.2019 06.06.2019 12.06.2019 24.06.2019

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kto vykonal testy zrelosti	Termín
Testy školskej zrelosti vykonané CPPP- Lipany, Mgr Terifaj	01.04.2019

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií, vzdelávacích oblastí i vzdelávacích štandardov. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov. Bolo vyšetrených 11 detí.

Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri drobných poruchách.

Spolupráca s zákonnými zástupcami detí

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Akadémia: Úcta k starším	Spoločné stretnutie detí a starých rodičov. Darovanie darčiekov.
Deň rodiny	Priaznivá socio-emocionálna atmosféra, podpora a obdiv detí zo strany rodičov.
Rozlúčka s predškólakmi	Slávnostná rozlúčka s programom, posedením a komunikáciou s rodičmi.

Rodičom sme poskytovali odborné konzultácie.

Spolupráca s Jednotou dôchodcov

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Vianočný program	Predvianočný čas naplnený obdarovaním a radosťou zo spoločne strávených chvíľ.

Zapájanie sa do projektov

Názov projektu	Vyhodnotenie
Kaufland: „Čerstvé hlavičky“	Ako dostať ovocie a zeleninu do škôl. Do súťaže sa zapojilo 9 škôl z okolia. Registrovali sa pokladničné bločky z nákupov v Kauflande. Umiestnili sme sa na 5. mieste. Veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Súvislá pedagogická prax

V tomto školskom roku nebola vykonaná súvislá pedagogická prax.

Adaptačné vzdelávanie

Dňa 28.2.2019 úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie Mgr. Tatiana Opinová. Vzdelávanie prebiehalo v období od 1.10. -28.3.2019 pod vedením uvádzajúcej učiteľky Anny Baňasovej. Ukončenie adaptačného vzdelávania bolo zrealizované formou záverečného pohovoru a otvorenej vyučovacej hodiny pred skúšobnou komisiou. Predsedníčkou komisie bola Mgr. Darina Jacová riaditeľka ZŠsMŠ Rožkovany a členmi : uvádzajúca učiteľka Anna Baňasová a zástupkyňa ZŠ s MŠ v Ďačove Anna Šuhajová.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Interiér materskej školy zodpovedá kritériám vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 Z.z.o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež .Priestory interiérov sú esteticky a farebne zladené. Deti majú k dispozícii dostatok hračiek, moderných didaktických pomôcok, ktoré napomáhali k rozvoju tvorivosti, kľúčových kompetencií a k rozvoju osobnosti detí. Hrové a pracovné kútiky v triedach boli a sú vo vyhradených priestoroch, vhodne a účelovo vybavené a slúžia na spontánne hry detí, pracovné a edukačné aktivity. Triedy majú svoju samostatnú spálňu. K stolovaniu slúžia jedálne na prízemí.

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl' využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC	Počet laptopov	Počet interaktívnych tabúl'
3	2	2

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní

- na finančné zabezpečenie MŠ prispieva obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ prispievajú zákonní zástupcovia detí mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov. Zákonní zástupcovia detí v hmotnej núdzi, príspevok neuhrádzajú.
- rodičia sa na prvom ZRPŠ dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 15 € jednorazový darovací príspevok /triedny fond/
- o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

pozitívne výsledky	nedostatky
---------------------------	-------------------

<i>Spolupráca so základnou školou.</i>	<i>Negatívny vplyv nárečia na jazykový prejav detí</i>
<i>Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.</i>	<i>V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti seba obslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania pri stolovaní</i>
<i>Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy.</i>	<i>Pozornosť venovať správne mu sedeniu pri stoloch a správne mu úchopu kresliaceho materiálu.</i>
<i>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov.</i>	<i>Nepravideľná dochádzka do materskej školy.</i>
<i>100% kvalifikovanosť.</i>	
<i>Dobrá spolupráca s rodičmi.</i>	
<i>Dobré vybavenie školy.</i>	
<i>Zveľadenie interiéru školy.</i>	
<i>Internetová propagácia školy.</i>	
<i>Zdravie a zdravý životný štýl- Spolupráca rodiny s MŠ pri adaptácii detí na nové prostredie.</i>	
<i>Svojpomocné zhotovovanie pomôcok.</i>	
<i>Pripravovanie vlastných pracovných listov v programe ActiveInspire.</i>	

Opatrenia:

- zvyšovať úroveň vybavenia materskej školy didaktickými pomôckami /logo prima/
- vybaviť spálne detskými posteľnými obliečkami
- zabezpečiť detské uteráky
- dokúpiť do spálne koberce

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu. V tomto školskom roku sa do umývárne pre staršie deti doplnili 4 umývadlá. V triedach je vhodný a bezpečný nábytok a koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi, vankúšmi a novými ležadlami. Budova je vybavená vlastným, plynovým vykurovacím kotlom. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami, prispel k tomu Obecný úrad Rožkovany, ktorý uspela v projekte "Detské ihriská"

V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový čas, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho odpočinku. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. O kontrolách boli vedené záznamy. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inovačných a progresívnych metód a inovačných foriem v procese výučby. V edukačnom procese bolo sledované využívanie učebných pomôcok, kreativita a flexibilita učiteliek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnených bolo 7 hospitácií.

Voľno-časové aktivity

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie
Hravo s Anglickým jazykom	Základy AJ	11	Mgr. Táňa Opinová

Záver

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všimli sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym socio-kultúrnym a ekonomickým zázemím.

Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce a plánu aktivít MŠ. Edukačný proces bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie materskej školy, ktoré sú súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy a vzdelávania implementovať environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehĺbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k skvalitňovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy, pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola je spoľahlivá a má svoje opodstatnenie.

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

.....

riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 sa rada školy vyjadrila dňa:

.....

predseda rady školy

