

KONCEPCJA KIEROWANIA PRZEDSZKOLEM MIEJSKIM „BAJKOWY OGRÓD” W WIĄZOWIE

na lata 2016 - 2020

Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.

Jan Paweł II

opracowała: Anna Godek

Wiązów 2016

WPROWADZENIE

Koncepcja proponowana przeze mnie opiera się na realiach funkcjonowania przedszkola oraz jego dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach. Nie należy burzyć tego, co już zostało przez pracowników wypracowane i nie wymaga zmian, ale podjąć takie działania, które pomogą wzbogacić system pracy tworząc placówkę przyjazną i godną, opartą na prawie oświatowym, samorządowym. Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci to priorytet pracy i główny cel pracy przedszkola, a podejmowane działania służyć będą jego realizacji.

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności na podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Edukacja przedszkolna ma być łącznikiem pomiędzy wychowaniem rodzinnym a nauczaniem szkolnym.

Funkcjonowanie współczesnego przedszkola wymaga podejmowania wielu różnokierunkowych działań dotyczących zadań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych, organizacyjnych, finansowych oraz kontaktów i współpracy z rodzicami i środowiskiem w szerokim pojęciu tego słowa. Wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki. Niezmiernie ważne jest też wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach społeczno - kulturowo – przyrodniczych. Szczególną rolę w dążeniach do realizacji tak złożonych celów wyznacza się dyrektorowi przedszkola. W moim pojęciu powinien on:

- dbać o odpowiednią atmosferę pracy,
- służyć pomocą i wsparciem szczególnie nauczycielom młodym, niedoświadczonym,
- umiejętnie wykorzystywać potencjał i inwencje swoich pracowników,
- inspirować ich do poszukiwań, wspierać ich rozwój osobisty i zawodowy.

Misja

Misję przedszkola przedstawię jako motto:

***Mówi się, że „nie mamy wpływu na kierunek wiatru,
lecz możemy tak ustawić żagle, aby łapać go jak najwięcej”.***

W osiąganiu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych sprzyja wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza.

Dobre przedszkole powinno zapewniać każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny, radosny i wszechstronny rozwój. Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych opierać się będzie o działania innowacyjne nauczycieli: (nauka języków obcych, wyrównanie szans i promocji zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych).

Przedszkole zapewni poczucie bezpieczeństwa troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne, respektując więzi rodzinne w organizacji grup wychowawczych. Dobro dziecka będzie najistotniejszym i najważniejszym celem. Podążając za tą myślą chcę aby widzieć w dziecku istotę niepowtarzalną, osobę, która ma prawo do wolności i swobody, ale również osobę potrzebującą troski i opieki.

Przedszkole daje szansę pełniejszego rozwoju dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym, uczy nawiązywania kontaktów oraz wzajemnej akceptacji, życzliwości i zrozumienia. Bardzo ważne jest aby dorośli (wychowawcy, rodzice) wspierali indywidualny rozwój osobowości dziecka. Dążąc do tego, aby dzieci w pełni osiągnęły dojrzałość szkolną. Podjęte wspólnie działania będą miały na celu zapobieganie trudnościom adaptacyjnym przyszłych przedszkolaków. Dołożę starań aby każde dziecko traktowane było indywidualnie. czuło się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były niezwykle pomysłowe, miały bogaty słownik, rysowały, malowały, śpiewały i tańczyły oraz posiadały niepojętą głód wiedzy.

Wizja

Przedszkole otwarte na oczekiwania i potrzeby swoich wychowanków oraz rodziców. Absolwentem przedszkola będzie człowiek wyposażony w wiedzę i umiejętności potrzebne do rozpoczęcia nauki w szkole. Aktywny, sprawny i kreatywny młody człowiek, który charakteryzuje się dojrzałością społeczną i emocjonalną. Zna swoją wartość, potrafi rozwiązać na swoją miarę różnorodne problemy w swoim i cudzym działaniu. To dziecko które jest uczciwe, nie kłamie, szanuje siebie i innych, szanuje cudzą własność. Przestrzega na co dzień podstaw zdrowego, bezpiecznego życia. Absolwentami przedszkola będą dzieci twórcze, otwarte, komunikatywne które będą przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Dzieci które potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, akceptują odrębność Innych, znają siebie i swoje możliwości. Przy pomocy dorosłych dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami. Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne dostosowane będą do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone na wysokim poziomie. Stworzone zostaną warunki do twórczego działania, do przyswajania ważnych umiejętności przydatnych w życiu dorosłego człowieka. Przedszkole zapewni opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci będą miały możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych pozwoli rozwinąć zainteresowania oraz wzbogaci wiedzę o otaczającym świecie. Przedszkole stawia na współpracę z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Chce angażować rodziców do pracy na rzecz przedszkola gdyż rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy placówki będą współdziałać ze sobą. Tworząc w ten sposób przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci będą czuły się akceptowane i bezpieczne.

W przedszkolu dziecko:

- Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- Jest ciekawe świata.
- Jest twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju.
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi jest kulturalne i tolerancyjne.
- Jest ufne w stosunku do nauczycieli.
- Czuje się bezpiecznie.
- Jest odpowiedzialne i obowiązkowe.
- Jest radosne i aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola.
- Odczuwa potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

W przedszkolu rodzice:

- Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Mogą bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
- Uzyskują informacje na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach na temat pracy przedszkola.
- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W przedszkolu nauczyciele:

- Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Wykorzystują w pracy z dziećmi różnorodne metody aktywizujące.
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola, a także poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
- Monitorują efektywność własnej pracy
- Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
- Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych.
- Podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy.
- Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji, uczestnictwo w kursach i szkoleniach.