

**KONCEPCJA KIEROWANIA  
ZESPOŁEM SZKÓŁ DRZEWNYCH I OCHRONY ŚRODOWISKA  
W RADOMSKU W LATACH 2022- 2027**

*Wstęp*

Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Radomsku realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Misja szkoły zawarta jest w słowach Jana Pawła II: „W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.” Dla realizacji powyższych celów szkoła współpracuje z rodzicami, organem prowadzącym i nadzorującym, środowiskiem lokalnym. Jednak osiągnięcie zamierzeń jest możliwe przy zaangażowaniu wszystkich pracowników placówki: dyrektora, pracowników pedagogicznych, pracowników administracji i obsługi, a także rodziców.

Spółeczność szkolna – młodzież, jej rodzice, kadra pedagogiczna - potrzebuje dziś szczególnego wsparcia, wzmocnienia po 2 latach trwania pandemii. **W ZSDiOŚ zasobem dla realizacji tego zadania są dobre wzajemne relacje, ogromny kapitał zaufania i współpraca.** Planuję działania w oparciu o ten wypracowany kapitał – razem możemy **dążyć do normalności po pandemii** - bez strat, ze wsparciem psychologicznym, pedagogicznym, i integracyjnym.

## *Charakterystyka placówki*

Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Radomsku jest placówką oświatową, położoną przy ulicy Brzeźnickiej, do której obecnie uczęszcza 684 wychowanków. W skład Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Radomsku wchodzi: Technikum Drzewne i Ochrony Środowiska im. Mikołaja Kopernika (kształci w zawodach - technik: technologii drewna, logistyk (z innowacją wojskową), usług fryzjerskich (z innowacją wizaż i kreowanie wizerunku), żywienia i usług gastronomicznych), Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 (kształci w zawodach między innymi takich jak: stolarz, fryzjer, kucharz, krawiec, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, cukiernik, piekarz czy przetwórcza mięsa), Centrum Kształcenia Zawodowego. Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska to szkoła licząca w roku szkolnym 26 oddziałów, zatrudnia 70 pracowników pedagogicznych oraz 17 pracowników administracyjno - obsługowych. Budynek szkoły (oddany do użytku w 1963 roku) składa się z dwóch skrzydeł, w jednym z nich funkcjonuje (od 2008 roku) Centrum Kształcenia Zawodowego.

Aby wypełnić misję placówki, działania dyrektora oraz kadry pedagogicznej i innych pracowników powinny polegać na kontynuacji podjętych w poprzednich latach zadań oraz na realizacji niżej określonych kierunków pracy. Zostały one ustalone w oparciu o Statut Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska, Szkolny program Wychowawczo Profilaktyczny i własne doświadczenia dyrektora oraz określenie mocnych i słabych stron działalności placówki.

### **Do mocnych stron szkoły należą:**

- szerokie możliwości zdobycia dobrego zawodu poprzez profile dostosowane do różnych branż
- realizowanie innowacji pedagogicznych
- dobrze wyposażone pracownie
- wysokie zatrudnienie wśród absolwentów
- realizowanie projektów unijnych mających na celu poszerzenie kompetencji zawodowych uczniów
- rozwój różnorodnych pasji i zainteresowań uczniowskich
- wysoko wykwalifikowana, przyjazna i kreatywna kadra pedagogiczna
- korzystanie z elektronicznego dziennika
- szkoła ciesząca się szacunkiem społeczności lokalnej.

- **Do słabych bieżących stron należy zaliczyć:**
  - niską zdawalność egzaminu maturalnego
  - niskie wyniki matur
  - niewielkie zainteresowanie przedsiębiorców współuczestnictwem w praktycznym kształceniu zawodowym uczniów
  - niewystarczające zainteresowanie pracodawców uczestnictwem w spotkaniach organizowanych przez szkołę czy w uroczystościach szkolnych
  - braki w zakresie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu szkoły podstawowej rzutują na poważne utrudnienia w procesie edukacyjnym w szkole ponadpodstawowej
  - niska motywacja uczniów do nauki
  - starzejąca się baza sportowa wymagająca odbudowy lub renowacji
  - niewystarczający sprzęt komputerowy
  - zaangażowanie rodziców w działalność szkoły
  - niewystarczająca ilość nowoczesnych pomocy dydaktycznych w salach oraz wyposażenie w specjalistyczny sprzęt do kształcenia zawodowego
  - konieczność odświeżenia sal lekcyjnych i sanitariatów
  - brak rolet w oknach w pracowniach, gdzie używa się rzutnika podczas lekcji
  - brak sklepiku szkolnego lub baru na terenie szkoły.

Główne kierunki tych działań tworzą koncepcję Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska:

- 1. Podnoszenie jakości kształcenia i poprawa wyników osiągniętych na egzaminach zewnętrznych – maturalnych i zawodowych.***
- 2. Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o potrzeby lokalnego rynku pracy. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych.***
- 3. Doskonalenie procesu opiekuńczo- wychowawczego w szkole.***
- 4. Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli, stymulowanie ich rozwoju zawodowego.***
- 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym jako wspomaganie realizacji zadań zespołu. Budowanie partnerskich zasad współpracy z rodzicami w procesie kształcenia zawodowego.***
- 6. Poprawa bazy sportowej oraz dydaktycznej szkoły.***

**7. Podniesienie jakości pracy placówki polegające na zapewnieniu skutecznego zarządzania wszystkimi dziedzinami pracy szkoły. Organizacja pracy dyrektora szkoły.**

**8. Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym i nie tylko.**

**9. Ograniczanie kosztów funkcjonowania placówki.**

**\* Proces kształcenia**

W zakresie podnoszenia jakości kształcenia i poprawy wyników osiągniętych na egzaminach zewnętrznych należy:

- dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych, maturalnych i zawodowych, EWD i przyczyn niepowodzeń (analiza dokonywana przez powołane zespoły i zespoły przedmiotowe),

- wdrażać działania wynikające z powyższych analiz, co przyczyni się do wzrostu efektów kształcenia (odnajdywanie i eliminowanie słabych obszarów w przygotowaniach),

- przeprowadzać diagnozę „na progu” w technikum (na początku pierwszej klasy) z języka polskiego, matematyki i języka obcego z zakresu podstawy programowej szkoły podstawowej celem zaplanowania działań mających na celu wyrównanie braków programowych,

- organizować dodatkowe zajęcia dla uczniów (np. zajęcia dodatkowe z przedmiotów maturalnych),

- organizować próbne egzaminy maturalne (także w klasach poprzedzających egzamin dojrzałości),

4

- weryfikować skuteczność nauczania za pomocą zewnętrznych testów kompetencji i modyfikować proces dydaktyczny w zależności od uzyskanych wyników;

- wprowadzić innowacje pedagogiczne mające na celu powtórzenie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności badanych na egzaminie maturalnym z przedmiotów obowiązkowych,

- zaplanować działania zmierzające do podniesienia jakości nauczania języków obcych poprzez udział w projektach unijnych, rządowych, Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi,

- położyć nacisk na kształcenie kompetencji kluczowych i logicznego myślenia,

- zwiększyć ilość autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych,

- zmotywować większą ilość uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych,

- opracować system diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia uczniów wymagających interwencji specjalistów,

- bardziej efektywnie wykorzystywać czas podczas godzin zastępstw doraźnych w świetlicy czy bibliotece (np. oglądanie ekranizacji lektur, filmów w języku angielskim)

- podjąć działania mające na celu bardziej skuteczne motywowanie uczniów do nauki – organizować warsztaty nt. motywacji do nauki z udziałem pedagogów i psychologów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radomsku oraz innych podmiotów wspierających proces nauczania,

- dbać o uatrakcyjnienie form i metody pracy na lekcji (częstsze wykorzystywanie metod aktywizujących uczniów),

- mobilizować nauczycieli do wykorzystywania w pracy z uczniem elementów oceniania kształtującego, systematycznego stosowania elementów oceniania kształtującego w procesie dydaktycznym,

- systematycznie monitorować realizację treści podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów (karta rytmiczności monitorowania podstawy programowej),

- zwiększyć nadzór pedagogiczny w tym obszarze,

- wspierać indywidualny rozwój ucznia – poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych, indywidualizację procesu nauczania,

- rozwijać i upowszechniać kulturę uczenia się (lekcje wychowawcze nt. różnych technik uczenia się),

- doskonalić umiejętności związane z posługiwaniem się technologią informacyjną, 5

- wykorzystywać informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,

- dopracować metody pracy online, wykorzystywane w czasie pandemii – pokój nauczycielski „w chmurze”, doskonalenie kadry w zakresie kompetencji cyfrowych.

***Terminy realizacji:*** wszystkie działania związane z podnoszeniem jakości oferty szkoły będą podejmowane zgodnie z ustalonym corocznie planem pracy dydaktyczno - wychowawczej oraz realizowane na bieżąco, zgodnie z aktualnymi potrzebami i oczekiwaniami uczniów.

#### **\* Oferta kształcenia**

W celu aktualizowania i uatrakcyjniania oferty edukacyjnej szkoły podjęte zostaną działania:

- kontynuowanie inicjatywy związanej z organizacją klas o profilu technik logistyk z innowacją wojskową oraz technik usług fryzjerskich z innowacją wizaż i kreowanie wizerunku,

technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii drewna, w szkole branżowej kształcących w zawodach: stolarz, fryzjer, kucharz, krawiec, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, cukiernik, piekarz czy przetwórcza mięsa,

- poszerzenie oferty szkoły o inne specjalności, np. w technikum próba powrotu do zawodu technik ochrony środowiska a w szkole branżowej np. o zawód magazynier – logistyk, a także o kierunki oddające charakter szkoły (Technikum Drzewne i Ochrony Środowiska), np. technik leśnik, w szkole branżowej zawód dekarza, tapicera czy hydraulika (bardzo potrzebne zawody),

- pozyskiwanie środków z Funduszy Europejskich i innych na realizację projektów unijnych mających na celu poszerzenie kompetencji zawodowych uczniów poprzez realizowanie m.in. staży i szkoleń,

- kontynuowanie współpracy z firmą Lignumsoft Adam Wileński, dotyczącej kształcenia technicznego w zakresie udostępnienia oprogramowania do projektowania mebli Corpus Pro Plus,

- poszerzenie oferty dodatkowych kursów i szkoleń nastawionych na rozwój kompetencji zawodowych,

- zmierzające do uzyskiwania przez uczniów dodatkowych umiejętności i uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (również zdobywanie europejskich certyfikatów wiedzy),

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz potrzeb rynku pracy,

6

- poszerzenie oferty szkoły o naukę języka francuskiego lub hiszpańskiego,

- przygotowanie uczniów do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy w oparciu o postęp technologiczny,

- poszerzanie u uczniów wiedzy i umiejętności poprzez wprowadzanie treści wykraczających poza podstawę programową,

- tworzenie klas patronackich,

- organizowanie praktyk zawodowych oraz staży krajowych i zagranicznych,

- zmierzające do udziału uczniów w zajęciach organizowanych w ramach współpracy z uczelniami,

- mające na celu realizację innowacji pedagogicznych w klasie o specjalności technik żywienia, np. w zakresie dietetyka, estetyka potraw czy fitness czy technik logistyk – np. innowacja lotnicza czy logistyka w ochronie życia i zdrowia,

- zwiększenie oferty kół zainteresowań i dostosowanie rodzaju kół do zainteresowań uczniów oraz poszerzenie oferty zajęć dla uczniów zdolnych (mających na celu przygotowanie ich do różnych konkursów i olimpiad),
- mające na celu zwiększenie udziału pracodawców w rozwoju i lepszym wykorzystaniu umiejętności, poszukiwanie firm partnerskich,
- nastawione na budowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności,
- polegające na zorganizowaniu „pogotowia przedmiotowego” - dodatkowych zajęć dla dzieci mających trudności w nauce,
- uatrakcyjnianie nauczania przez współpracę z zakładami pracy, organizacjami pozarządowymi i samorządowymi,
- mające na celu większe wykorzystanie podczas zajęć technologii komputerowej i tablicy interaktywnej,
- prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w pracowni informatycznej przez nauczycieli innych przedmiotów,
- dotyczące wykorzystania w procesie dydaktycznym aktywizujących metod nauczania, nauczania zindywidualizowanego, dostosowanego do potrzeb i możliwości ucznia;
- propagujące rozwijanie systemu prognozowania zapotrzebowania na umiejętności, kwalifikacje i zawody,
- mające na celu rozwijanie systemu informowania o aktualnym i przyszłym zapotrzebowaniu na umiejętności, kwalifikacje i zawody, 7
- propagujące rozwijanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań w zakresie monitorowania karier absolwentów,
- cykliczne organizowanie w szkole imprez typu ” Dzień Projektów Zawodowych”,
- w zakresie systematycznej organizacji wycieczek i zajęć zawodoznawczych z udziałem znanych osób.

**Terminy realizacji:** wszystkie działania związane z poszerzeniem oferty edukacyjnej szkoły i wprowadzaniem innowacji pedagogicznych realizowane będą systematycznie przez cały rok szkolny, powstanie zespół nauczycieli odpowiedzialny za ten obszar pracy szkoły, który przeprowadzi badania i konsultacje dotyczące zasadności wprowadzanych zmian i zainteresowania uczniów danymi kierunkami kształcenia czy innowacjami.

**\* Proces opieki i wychowania:**

W obszarze pracy szkoły dotyczącym opieki i wychowania trzeba położyć nacisk na:

- dobrą znajomość środowiska dziecka;
- zorganizowanie wychowankom bardziej skutecznej pomocy pedagogiczno - psychologicznej;
- zdrowie psychiczne oraz profilaktykę problemów młodzieży będących skutkiem stanu epidemii;
- poprawę stanu bezpieczeństwa uczniów;
- wychowanie patriotyczne i oparte na wartościach chrześcijańskich w poczuciu tolerancji i szacunku dla innych kultur;
- eliminowanie zagrożeń związanych z nadużywaniem telefonu i komputera;
- eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniowskich;
- zintensyfikowanie działań wolontariatu;
- przeciwdziałanie zjawiskom destrukcyjnym (alkohol, papierosy, używki innego typu).

**Powyższe zadania realizowane będą m. innymi poprzez:**

- określenie na nowo priorytetów w pracy dydaktyczno – wychowawczej (po pandemii - metodą panelu szkoły),
- diagnozę sytuacji rodzinnej uczniów (na początku każdego roku szkolnego) i zjawisk patologicznych występujących w szkole (na bieżąco),
- gruntowną analizę orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne, 8
- ścisłą współpracę nauczycieli uczących i wspomagających z rodzicami – praca w zespołach,
- cykliczne instruktaże i szkolenia wspierające dla rodziców,
- prowadzenie współpracy z PUP, Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem rodzinnym, komisjami i ośrodkami ds. uzależnień i patologii działającymi na terenie miasta i województwa,
- prowadzenie działań wychowawczych ukierunkowanych na kształtowanie właściwego, zgodnego z oczekiwaniami modelu absolwenta,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez udział w różnego rodzaju programach i akcjach organizowanych w szkole i poza nią,
- konsekwentne i szybkie reagowanie nawet na zagrożenia, nawet na drobne incydenty, by nie dopuszczać do eskalacji zachowań niepożądanych,



- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację wycieczek szkolnych (obowiązkowe wycieczki integracyjne w pierwszej klasie), angażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych, udział w pozaszkolnych zajęciach,
- organizowanie pogadanek z udziałem „znawców problemu” - osób, które są specjalistami w zakresie danego tematu (problemu) lub ludźmi, którzy zmagali się w swoim życiu z określonym problemem,
- stworzenie z korytarzy szkolnych przestrzeni przyjaznej uczniom – zamontowanie telewizora na pierwszym piętrze, aby uczniowie mogli wyświetlać stworzone przez siebie filmy i materiały, zorganizowanie ławek, szafek dla uczniów,
- wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych,
- działania wychowawcze, profilaktyczne i pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego dzieci i młodzieży po epidemii, m. innymi zajęcia reintegrujące zespół klasowy, szybka i adekwatna reakcja nauczycieli i pedagoga, stworzenie klimatu do rozmów indywidualnych z uczniami, dyskusji, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne, stały kontakt z rodzicami, zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów nowych i przybywających np. z Ukrainy,
- dokonanie ewaluacji procedur szkolnych i systematyczne uaktualnianie w szkole procedur mających na celu reagowanie na sytuacje niepożądane i zagrażające dobrostanowi uczniów,
- stałą współpracę wychowawców z pedagogiem i rodzicami uczniów, 9
- zaproszenie do współpracy specjalistów, instytucji dydaktyczno - wychowawczych działających na rzecz wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- organizowanie paneli dyskusyjnych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli na temat ważnych problemów,
- organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, organizowanie konkursów międzyszkolnych np. „Pieśni i poezji patriotycznej”,
- stworzenie szkolnego budżetu obywatelskiego uczniów,
- dbałość o realizację edukacji opartej o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności oraz poszanowania dla innych kultur, m.in. poprzez materiały dydaktyczne na temat kwestii takich jak wzajemny szacunek, rozwiązywanie konfliktów w relacjach interpersonalnych bez użycia przemocy,
- podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwijanie świadomości narodowej i kulturowej,
- ograniczenie na terenie szkoły używania telefonu (np. zostawianie go przed każdą lekcją w ustalonym miejscu w sali),

- inicjowanie działań w zakresie pomocy najbiedniejszym, uchodźcom czy uczniom mającym problemy w nauce, udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych,
- propagowanie zdrowego stylu życia - stawiamy na ruch i zdrowe odżywianie, działania zmierzające do podnoszenia atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego,
- zorganizowanie pomocy dla uczniów uchodźców z Ukrainy ( np. grupy wsparcia czy nauki języka polskiego).

**Terminy realizacji:** wszystkie działania związane z wypełnianiem przez szkołę funkcji profilaktyczno-wychowawczej będą zgodne z programem wychowawczo- profilaktycznym i będą realizowane na bieżąco – zgodnie z aktualnymi potrzebami i oczekiwaniami uczniów.

**\* Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli, stymulowanie ich rozwoju.**

Powyższe cele trzeba zrealizować poprzez:

- diagnozę potrzeb szkoleniowych związanych z rozwojem szkoły,
- zachęcanie nauczycieli do zdobywania uprawnień egzaminatorów przedmiotów zawodowych i maturalnych, 10
- rozwijanie kultury pracy sprzyjającej współpracy i zespołowości oraz interdyscyplinarności, w tym:
  - a) wzajemne uczenie się,
  - b) coaching, tutoring, mentoring,
  - c) koleżeńskie obserwacje zajęć,
  - d) superwizje,
  - e) korzystanie z różnorodnych metod i źródeł danych służących do oceny pracy i wsparcia kadry uczącej,
  - f) współpraca z podmiotami zewnętrznymi, w tym z placówkami systemu oświaty;
- pomoc w konstruowaniu planów zawodowych na poszczególne stopnie awansu zawodowego, mobilizowanie nauczycieli do ich uzyskiwania,
- założenie grupy nauczycieli na facebooku w celu dzielenia się wiedzą na temat oferty szkoleń dla pedagogów,
- dzielenie się przykładami dobrych praktyk nauczycielskich,

- udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym,
  - upowszechnianie autoewaluacji oraz korzystania z jej wyników dla doskonalenia własnej pracy,
  - wspieranie w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu,
  - rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym,
  - rozwijanie współpracy międzyprzedmiotowej w celu realizacji podstawy programowej,
  - organizowanie seminariów, warsztatów, konferencji zgodnie z potrzebami placówki,
  - szkolenie nauczycieli w dziedzinie różnych niepełnosprawności i niedostosowań,
  - międzynarodowe wymiany nauczycieli, poznanie nowych metod nauczania,
- popieranie inicjatyw nauczycieli w organizacji warsztatów i seminariów w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego. 11

*Terminy realizacji: podnoszenie przez kadrę pedagogiczną kwalifikacji odbywać się będzie zgodnie z ustalonym corocznie planem doskonalenia oraz kalendarium stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.*

**\* Współpraca ze środowiskiem lokalnym jako wspomaganie realizacji zadań szkoły. Budowanie partnerskich zasad współpracy z rodzicami.**

Szkoła nie może funkcjonować sama w sobie, bez wsparcia i pomocy wielu podmiotów współdziałających w procesie edukacyjnym. Od jakości tej współpracy zależy powodzenie wielu inicjatyw i poczynań.

Najważniejszą z grup zainteresowanych pracą szkoły są rodzice. **Celem współpracy z rodzicami będzie:**

- pogłębianie relacji z rodzicami, opartych na zasadach: zaufania i szacunku, partnerstwa, motywacji, wielostronnym przepływie informacji, jedności oddziaływań, systematycznej, życzliwej i aktywnej współpracy;
- realizacja praw i uświadamianie obowiązków rodzicom wynikających z przepisów prawa
- poprzez zebrania, warsztaty, nowoczesne zarządzanie informacją przez stronę internetową, współpracę face to face z Radą Rodziców;

- stwarzanie przestrzeni do współdecydowania w sprawach szkoły (systematyczne pozyskiwanie opinii rodziców na temat szkoły, programów edukacyjnych, wspólne opracowywanie planów współpracy, konsultacje);

- realizacja inicjatyw i pomysłów rodziców (np. w kwestii oferty zajęć edukacyjnych, organizacji imprez i uroczystości, pozyskiwania środków na działalność szkoły, konsultacje rodziców specjalistów);

- podejmowanie przez rodziców działań społecznie wspomagających bazę i funkcjonowanie szkoły;

- poprowadzenie przez nauczycieli lekcji otwartych i szkoleń dla rodziców;

- realizowanie przez rodziców działań motywujących młodzież do nauki oraz działań wspomagających uczniów mających trudności w nauce lub zachowaniu.

**W zakresie współpracy z najbliższym środowiskiem szkoły nadrzędnym zadaniem będzie:**

- pozyskanie nowych firm współpracujących z CKZ przyjmujących uczniów na praktykę zawodową oraz zajęcia praktyczne, szczególnie wśród lokalnych pracodawców – stworzenie na stronie internetowej szkoły zakładki przyjaciół szkoły, współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami,

- współpraca ze stolarzami z Radomska w ramach projektu „Radomsko mebluje”,  
12

- współpraca z Cechem Rzemieślników i Przedsiębiorców w Radomsku, związkami zawodowymi, Bursą Szkolną nr 1 w Radomsku, OHP,

- nawiązanie współpracy z polskimi i zagranicznymi szkołami o podobnych kierunkach kształcenia w celu wymiany doświadczeń,

- rozpoczęcie współpracy ze szkołami w ramach eTwinningu,

- współpraca z Miejskim Domem Kultury, klubami sportowymi, lokalnymi organizacjami pozarządowymi,

- promocja osiągnięć wychowanków poprzez uczestnictwo w ofercie miasta i kraju,

- kontynuacja imprez sportowych i kulturotwórczych o charakterze integracyjnym,

- wspieranie działalności lokalnych podmiotów, np. organizowanie akcji charytatywnych, na rzecz domu pomocy społecznej, domu dziecka czy schroniska dla zwierząt,

- promocja twórczości młodzieży szkolnej w środowisku lokalnym,

- współpraca ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi – dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną (realizacja zaleceń, konsultacje, udzielanie pomocy uczniom),
- wyjście z procesem nauczania poza szkołę,
- organizowanie imprez, konferencji dla środowiska lokalnego propagujących również działania na rzecz ochrony środowiska,
- pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły.

**\* Poprawa bazy szkoły.**

Aby proces kształcenia i wychowania odbywał się w prawidłowy sposób, niezbędne jest nieustanne tworzenie odpowiednich warunków do pracy, zarówno uczniom, jak i nauczycielom, poprzez poprawę stanu technicznego budynku i wyposażenia szkoły. Zadaniem na najbliższe lata będzie:

- rozwój bazy informatycznej szkoły, pozyskiwanie nowego sprzętu komputerowego i audiowizualnego;
- stworzenie w szkole nowej pracowni językowej;
- modernizacja infrastruktury sportowej, m.in. boisk sportowych, bieżni, stanowiska do pchnięcia kulą, montaż siłowni zewnętrznej – poprzez udział w projektach m.in. Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej - „Infrastruktura Sportowa Plus”;
- stworzenie odpowiedniego zaplecza (wyposażenie pracowni w odpowiednią bazę dydaktyczną) i warunków lokalowych do prowadzenia zajęć; ciągłe unowocześnianie bazy dydaktycznej i dostosowywanie jej do potrzeb uczniów;
- unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu klasopracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego;
  - remontowanie i modernizacja pomieszczeń szkoły;
  - stworzenie ogrodu przyszkolnego i strefy relaksu ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi czy środków Wydziału Ochrony Środowiska, Rolnictwa i Leśnictwa Starostwa Powiatowego w Radomsku;
  - przystosowanie wejść do szkoły dla osób niepełnosprawnych, niwelowanie barier architektonicznych w celu zwiększenia dostępności do oferty edukacyjnej;
  - rozwijanie zaplecza technicznego, stworzenie nowych, modernizacja starych pracowni kształcenia zawodowego;

- dbanie o estetykę i funkcjonalność otoczenia szkoły;
- przekształcenie biblioteki szkolnej w Szkolne Centrum Informacji (biblioteka wyposażona w sprzęt audiowizualny, zbiory powiększane o audiobooki i e-booki, uaktualniony program komputerowy do ewidencji i opracowania zbiorów);
- pozyskiwanie funduszy europejskich na modernizację infrastruktury, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych, modernizacja sprzętu komputerowego;
- tworzenie projektów i aplikacja do projektów oświatowych organizowanych przez UE, rząd RP czy samorzady różnego szczebla.

**Terminy realizacji:** bazę szkoły należy unowocześniać systematycznie - w każdym roku kierowania placówką.

**\* Podniesienie jakości pracy placówki polegające na zapewnieniu skutecznego zarządzania wszystkimi dziedzinami pracy szkoły. Organizacja pracy dyrektora szkoły.**

W celu poprawienia jakości zarządzania placówką planuje się:

- pilnowanie i wspieranie dobrego klimatu w szkole;
- przestrzeganie praw pracowniczych;
- wsparcie dla pracowników nowo zatrudnionych (np. przez pomoc w realizacji stażu); 14
- wsparcie i wspomaganie pracowników doświadczonych, borykającymi się np. z problemami zdrowotnymi;
- rozwiązywanie ewentualnych problemów personalnych na zasadzie negocjacji;
- systematycznie, po każdym roku pracy na stanowisku dyrektora, dokonywanie ewaluacji swojej pracy;
- zwiększanie udziału nauczycieli, pracowników i uczniów w podejmowaniu decyzji o wprowadzaniu koniecznych zmian szkole;
- stale uświadamianie wszystkim pracownikom szkoły ich roli i odpowiedzialności za jakość szkoły;
- integrowanie nauczycieli tworzących zgrany zespół skupiony wokół realizacji wspólnie ustalanych celów i zadań szkoły;
- pozytywne motywowanie pracowników, wydobywanie i wykorzystywanie tego, co w nich najlepsze;

- integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw, pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych;
- zachęcanie do podejmowania nowych zadań i wyzwań, wspieranie i pomaganie w ich realizacji;
- przesyłanie pracownikom pasków wynagrodzenia drogą elektroniczną;
- wdrożenie systemu e-legitymacji;
- na bieżąco komunikowanie się z pracownikami, aktywniej wykorzystując elektroniczny dziennik do komunikowania się w Radzie Pedagogicznej;
- kształtowanie w sobie postawy dialogu między wszystkimi stronami społeczności szkolnej i uczenia się od bardziej doświadczonych, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umiejętne współdziałanie i współtworzenie w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów;
- postawienie na pracę zespołową nauczycieli i analizę efektów pracy;
- motywowanie nauczycieli do dokonywania systematycznej ewaluacji swej pracy,
- delegowanie uprawnień dyrektora.

15

***\* Promocja szkoły będzie się odbywać poprzez:***

- upowszechnianie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami,
- systematyczną aktualizację strony internetowej i konta facebookowego szkoły,
- organizowanie imprez i uroczystości z udziałem środowiska lokalnego,
- organizowanie dni otwartych dla uczniów szkół podstawowych.

***\*Ograniczanie kosztów funkcjonowania placówki:***

- rozsądne, oszczędne gospodarowanie środkami budżetowymi;
- sukcesywne przechodzenie na oświetlenie LED, czujki ruchowe wyłączające oświetlenie;
- zminimalizowanie liczby godzin płatnych zastępstw z wyłączeniem przedmiotów maturalnych i zawodowych;
- minimalizacja wydatków rzeczowych do realizacji niezbędnych potrzeb;
- analizowanie liczby uczniów w grupach praktycznej nauki zawodu;

- pozyskiwanie dodatkowych środków z wynajmu sal i powierzchni reklamowych dla podmiotów zewnętrznych;
- kontynuowanie prowadzenia działalności usługowo – produkcyjnej podczas zajęć praktycznej nauki zawodu;
- realizacja projektów współfinansowanych ze środków UE (bez finansowego wkładu własnego), z których pozyskiwane będzie wyposażenie pracowni specjalistycznych ( w tym zawodowych);
- zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły - środki pochodzące od prywatnych sponsorów;
- zatrudnianie pracowników obsługi w ramach prac interwencyjnych, robót publicznych.

**W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę należy:**

- zachować stałą i systematyczną współpracę, na bieżąco informować organ prowadzący o problemach i potrzebach placówki jak również o sukcesach i osiągnięciach,
- konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły,
- uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu powiatu.

***Zakończenie***

Przedstawione działania nie są łatwe, ich realizacja będzie wymagała wspólnego wysiłku, mojego zaangażowania, zaangażowania wychowawców, nauczycieli i rodziców, dobrej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym.

W poprzednich latach wiele już wprowadzono innowacyjnych zmian, szkoła może pochwalić się sukcesami sportowymi czy w konkursach międzyszkolnych. Placówka organizuje imprezy i konkursy szkolne (np. „Ludolfina w Drzewniaku”) i międzyszkolne, akcje charytatywne, spotkania z ciekawymi ludźmi, co roku konferencję z okazji Święta Stolarza czy logistyczną. Trzeba kontynuować wspomniane wyżej działania oraz wprowadzić nowe rozwiązania zakreślone w tej koncepcji tak, aby tworzyły Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Radomsku jako szkołę przyjazną , opartą na współpracy, realizującą podstawowy cel, jakim jest dobro ucznia.

Najważniejsze są dziś, wobec współczesnych wyzwań: pozytywne przywództwo, otwarty dialog, zjednywanie ludzi – Rodziców, Nauczycieli, Uczniów i przyjaciół szkoły z zewnątrz do wspólnej pracy. Wyznaczanie kierunku pracy nauczycieli, budowę bezpieczeństwa uczniów,



rodziców i nauczycieli, zdobywanie zaufania najważniejszych sojuszników - organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny – to priorytetowe zadanie na najbliższe 5 lat.

*Radomsko, 13.10. 2022r.*