PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | **Cele szczegółowe (zadania)** | **Sposób realizacji** | **Metody/formy** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. | Autoprezentacja obecna w mojej codzienności.„Ratujemy i uczymy ratować”Mówimy stop uzależnieniom, rozpoznaję zagrożenia.Terapia uzależnień-narkotyki, alkoholizm, sekty, dopalacze."Mleko w szkole" programy profilaktyczne (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp.Udział w akcjach prozdrowotnych Fluoryzacja.Moje mocne strony.Wiem kim jestem ,znam siebie.Co wyraża moje ciało-wymowa gestów. | . Pogadanka, dyskusja,scenki - drama.apele,twórczość plastyczna,konkursy, wycieczki ,rozmowy,burza mózgów,prezentacja talentów klasowych. |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. | Wybory samorządu klasowego.Samoocena, ocena koleżeńska.Organizacja imprez klasowych,Pomoc koleżeńska,Wybieram przedstawicieli do samorządu klasowego.Imprezy klasowe i szkolne.Gazetki szkolne, spotkania z gośćmi zaproszonymi do szkoły, klasowe i szkolne uroczystości z udziałem rodziców. Znaczenie patriotyzmu.Asertywność –zaleta czy wada.Wycieczki szkolne. Pikniki szkolne.Budowanie pozytywnej samooceny.Komunikacja interpersonalna.Jestem sobą mam własne zdanie.Spoglądamy przed siebie.Zbiórka karmy dla zwierząt z zaprzyjaźnionego schroniska.Zbiórki: Góra grosza.Działamy w Szkolnym Kole Caritas.PatrOn mojej szkoły-wzór i autorytet.Rozpoczęcie roku szkolnego. | WyboryTwórczość plastyczna, dyskusja,Organizacja imprez klasowychPomoc koleżeńska.Pogadanka, prezentacja,Zbiórki karmy do schroniskaPraca w Caritasie |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. | Dzień ChłopakaMoje hobby – prezentacja uczniowskaPrawa dziecka i prawa człowieka.Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych świętach.Jak radzę sobie z emocjami?Jak osiągnąć sukces w szkole?Kiedy zachowuję się agresywnie?Samoocena i ocena koleżeńska, sposoby rozwiązywania konfliktów.Znam WZO i PZO. Statut Szkoły.Savoir – vivre w szkole i poza nią, okazywanie szacunku do symboli narodowych.Szukam przyjaciela-co jest ważne, na co zwracać uwagę? | Uroczystość klasowaPraca indywidualna.Spektakle, twórczość plastyczna i muzyczna.Pogadanka, dramaRegulaminy szkolne, udział w świętach szkolnych |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.Działanie profilaktyczne: COVID 19, depresja, uzależnienie od internetu, w tym zjawisko patostreamerów. | Zapobieganie agresji i przemocy.Samoocena, ocena koleżeńska.Nietolerancja źródłem zła.Jakie są prawa i obowiązki ucznia?Udział w imprezach, akcjach, konkursach szkolnych wg harmonogramu.Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci.Zachowania asertywne. | Dyskusjapogadankaspotkanie z policjantem |