***Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023 klasa VIII.***

***Wychowawca Ewelina Ziętek***

Kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *OBSZAR KSZTAŁCENIA (CELE OGÓLNE)* | *CELE SZCZEGÓŁOWE* | *TEMATY ZAJĘĆ* | *SPOSÓB REALIZACJI* |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.  Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.  Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. | Samoocena, ocena koleżeńska.  Ważenie plecaków-akcja  Udział w akcjach prozdrowotnych "Mleko w szkole" programy profilaktyczne (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp. Fluoryzacja.  „Ratujemy i uczymy ratować”  Mówimy stop uzależnieniom, rozpoznaję zagrożenia.  Terapia uzależnień-narkotyki, alkoholizm, sekty, dopalacze.  Co wyraża moje ciało-wymowa gestów.  Wiem kim jestem ,znam siebie.  Moje mocne strony.  Autoprezentacja obecna w mojej codzienności. | Pogadanka, dyskusja, wchodzenie w role- scenki dramowe.  Twórczość plastyczna, apele, czynności praktyczne  Wyjazd na basen.  Konkursy, wycieczki ,rozmowy,  Burza mózgów. Prezentacja talentów klasowych. |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.  Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.  Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. | Asertywność –zaleta czy wada.  Wybieram przedstawicieli do samorządu klasowego.  Imprezy klasowe i szkolne; Wycieczki szkolne. Pikniki szkolne  Mój idol-obiekt westchnień czy wzór do naśladownictwa?  Budowanie pozytywnej samooceny.  Jestem sobą mam własne zdanie.  Komunikacja interpersonalna.  Zagrożenia dla wartości.  Wybieram zawód.  Spoglądamy przed siebie.  Gazetki szkolne, spotkania z gośćmi zaproszonymi do szkoły, klasowe i szkolne uroczystości z udziałem rodziców.  Spotkani z uczniami szkół giżyckich-Jaką szkołę wybrać dla siebie?  Zbiórka karmy dla zwierząt z zaprzyjaźnionego schroniska.  Zbiórki: Góra grosza.  Działamy w Szkolnym Kole Caritas.  Patron mojej szkoły-wzór i autorytet. | Organizacja imprez klasowych  Pomoc koleżeńska.  Zajęcia z wychowawcą  Pogadanka, prezentacja, własna lektura  Twórczość plastyczna, dyskusja, wymiana myśli.  Zbiórki karmy do schroniska  Praca w Caritasie |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.  Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. | Wyspa skarbów- czyli odkrywamy swoje talenty.  Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych świętach  Jak się uczyć, jak dobrze zdać egzamin po klasie ósmej.  Jak osiągnąć sukces w szkole?  Szukam przyjaciela-co jest ważne, na co zwracać uwagę?  Jak organizować czas wolny w domu? | Praca indywidualna  Spektakle, twórczość plastyczna i muzyczna  Pogadanka.  Regulaminy szkolne, udział w świętach szkolnych. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konflikt | Zapobieganie agresji i przemocy.  Jaki zawód wybrać?  Bezpiecznie poruszam się w świecie wirtualnym.  Zagrożenia płynące z Internetu.  „Jestem królem swoich pazurów”  I nikt mną rządzić nie będzie -rola wolności w życiu człowieka.  Zachowania asertywne. | Drama, praca indywidualna  Warsztaty z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  Dyskusja  Psychozabawy, pogadanki Spotkanie z policjantem |

Wychowawca: Ewelina Ziętek