

Scenariusz zajęć „Mały Katowiczanie z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach poznaje zawody – górnika i muzyka orkiestry górniczej”.

Temat: Mały Katowiczanie z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach poznaje zawody – górnika.

Grupa wiekowa: 5-, 6- latki

Cele ogólne:

- Zapoznanie ze specyfiką zawodu górnika, wzbudzanie szacunku do ciężkiej i niebezpiecznej pracy wykonywanej przez ludzi w tym zawodzie,
- Rozwijanie umiejętności matematycznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wie na czym polega praca górnika,
- Rozpoznaje galowy oraz roboczy strój górnika,
- Wymienia charakterystyczne elementy stroju górnika,
- Wskazuje punkty na macie do kodowania 10x10,
- Tworzy pracę plastyczną,
- Porozumiewa się z rówieśnikami,

Metody pracy: czynna (zadań stawianych dziecku, samodzielnych doświadczeń); oglądowa (pokaz ilustracji, odtwarzanie dźwięków); słowna (opowieść ruchowa, rozmowa z dziećmi).

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Podstawa programowa: III 2, III 5, III 9, IV 1, IV 8, IV 20,

Środki dydaktyczne: nagrania dźwięków kopalni oraz nagranie Hymnu Górniczego - Michała Fetlera i Orkiestry Dętej Katowice, ilustracje przedstawiające pracę w kopalni, ilustracje przedstawiające ubiór górnika galowy oraz roboczy, arkusze szarego papieru, kredki, kolorowe kartki, kleje, nożyczki, instrumenty perkusyjne.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć

Nauczycielka prosi dzieci, by zamknęły oczy i włącza płytę z dźwiękami dochodzącymi z kopalni (nie mówi, skąd pochodzą). Prosi dzieci, aby uważnie

wysłuchały nagrania i zapamiętały jak najwięcej szczegółów. Po odtworzeniu nagrania prowadząca pyta dzieci, jakie dźwięki słyszały i skąd mogą pochodzić te odgłosy. Następnie wyjaśnia dzieciom, że dźwięki pochodzą z kopalni, w której wydobywa się różne surowce.

2. W kopalni – rozmowa na podstawie ilustracji

Nauczycielka prezentuje dzieciom zdjęcia z kopalni węgla, na których widoczne są m.in. maszyny wykorzystywane w kopalniach w czasach współczesnych. Prowadzi

z dziećmi rozmowę na temat ilustracji. Dzieci opisują, co widzą na obrazku. Nauczycielka zwraca uwagę na posługiwanie się przez dzieci pełnymi zdaniami.

3. Element stroju górnika – wskazywanie punktów na macie o wymiarach 10x10.

Nauczycielka rozkłada na dywanie matę do kodowania o wymiarach 10x10. Dzieci pięcioletnie z pomocą nauczyciela zgodnie z kodem układają na macie kartoniki w określonych kolorach. Dzieci sześcioletnie samodzielnie wykonują zadanie na kartce w formacie A4. Otrzymują obrazek przedstawiający czako z pióropuszem w różnych kolorach. Po wykonaniu zadania dzieci porównują swoje prace. Określają, czym różnią się przedmioty. Nauczycielka opowiada dzieciom o różnicach w kolorze pióropuszy oraz o tym, przez kogo są one noszone.

4. Wycieczka do kopalni węgla – zabawa w formie opowieści ruchowej

Dzieci ruchem naśladową treść opowiadania dotyczącego codzienności zawodu górnika.

5. Strój górnika – rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje

Nauczycielka zawiesza na tablicy obrazki przedstawiające galowy i roboczy strój górnika. Dzieci starają się dopasować strój do okoliczności, w których jest on wykorzystywany, opisują, czym różnią się te stroje, wymieniają elementy poszczególnych strojów.

6. „W kopalni” – praca plastyczna

Dzieci w zespołach 3 osobowych tworzą z wykorzystaniem materiałów plastycznych na szarych arkuszach papieru pracę na temat: praca w kopalni. Nauczycielka zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas wykonywania zadania oraz porządkowanie po sobie miejsca pracy.

7. Podsumowanie zajęć

Dzieci prezentują swoje prace. Zawieszają je w grupowej galerii. Nauczycielka dziękuje dzieciom za wspólną zabawę. Chwali zaangażowanie, kreatywność dzieci oraz poprawność wykonywanych zadań. Na zakończenie dzieci maszerują po sali z instrumentami perkusyjnymi w rytm Hymnu Górniczego - Michała Fetlera i Orkiestry Dętej Katowice.

