

Základná škola Kriváň



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Spracovateľ: Riaditeľstvo ZŠ Kriváň
Miesto, dátum: Kriváň, 13.10.2022

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 13.10.2022

pečiatka a podpis RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcný zámer rozvoja ZŠ Kriváň do roku 2023
3. Rámcový plán práce ZŠ Kriváň na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Kriváň.

Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:

1. Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom Úradu verejného zdravotníctva
2. Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR
3. Rozhodnutia vydané riaditeľkou školy so súhlasom zriaďovateľa

Od 2. septembra 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika, s rozhodnutiami vydanými MŠVV a Š SR a riaditeľky školy so súhlasom zriaďovateľa. Spôsob vyučovania, metódy, formy, spôsoby hodnotenia, činnosť zamestnancov, materiálne podmienky počas trvania mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením COVID-19 sú rozpracované v správe pri jednotlivých bodoch v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prehľad dištančného vyučovania

Trieda	Trvanie dištančného vyučovania
I.A	2.11.-12.11.2021
I.B a IV.A	11.11.-21.11.2021
VI.A	22.11.-29.11.2021
III.A	24.11.-3.12.2021
VII.A	29.11.-6.12.2021
I.A	28.1.-31.12.2022
VI.A	23.2.2022

I. 1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi: (§ 2 ods.1 písm. b)

Názov	Obec Kriváň
Sídlo	Obecný úrad Kriváň, č. 441, 962 04 Kriváň
Telefón/Fax	045/5469152
E-mail	starosta@obeckrivan.sk

I. 2. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	Základná škola Kriváň
Adresa školy	č.435, 962 04 Kriváň
Telefón/Fax	0455469446
E-mail	skola@zskrivan.edu.sk
Webové sídlo školy	zskrivan.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Katarína Valocková	045/5469446	skola@zskrivan.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Elena Krnáčová	045/5469446	skola@zskrivan.edu.sk
Vedúca školskej jedálne	Eva Môt'ovská	045/5469199	skola@zskrivan.edu.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Kriváň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 29.10.2020 na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy pri ZŠ Kriváň zasadala v školskom roku 2021/2022 tri krát (v septembri 2021, v marci a v septembri 2022).

Zasadnutie v septembri 2021 prebehlo dištančne v prostredí Microsoft Teams.

Okrem vyššie uvedených rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala: Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2021/2022, Školský výchovný program ŠKD pri ZŠ Kriváň, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021, návrh počtu prijímaných žiakov a tried v školskom roku 2022/2023. Súčasťou zasadnutí bolo aj oboznámenie členov RŠ s prebiehajúcimi projektami a aktuálnymi aktivitami školy.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
predseda	PhDr. Tomáš Dom
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Orságová Mgr. Zuzana Melicherčíková
ostatní zamestnanci	Katarína Višniarová
zástupcovia rodičov	PhDr. Tomáš Dom Mgr. Marek Mališ Jana Močárová Ing. Lucia Požgayová
zástupca zriaďovateľa	Jana Drugdová Miroslav Chlebničan Radoslav Krahulec Peter Vingárik

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie pre 1. - 4.ročník	Mgr. Viera Orságová	I. stupeň a školský klub detí
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Daniela Lehoťanová	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický a Nemecký jazyk, Dejepis, Zemepis, Telesná a športová výchova, Občianska, Hudobná, Výtvarná, Náboženská a Etická výchova
Predmetová komisia prírodovedná	Mgr. Ingrid Mazureková	Matematika, Fyzika, Chémia, Informatika, Biológia, Technika, Informatika,
Žiacky parlament	---	10 členov-2/triedu II. stupňa
Rozšírené vedenie školy	---	Vedúca MZ, PK, zástupkyňa riaditeľa školy, hospodárka školy, vedúca školskej kuchyne, ekonómka, učiteľia s II. atestáciou

Výstupy PK a MZ sú súčasťou prílohy tejto správy.

I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet žiakov školy: 234

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	33	20	33	29	25	17	28	23	26	234
z toho ŠVVP	3	1	3	1	4	1	1	2		16
z toho v ŠKD	30	20	31	26						107

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
spolu	dievčatá počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné (spojené)
26	13/50	0/0	1

Zápis detí do I. ročníka ZŠ na školský rok 2022/2023 prebiehal prostredníctvom elektronického formulára. Termín zápisu 6.4.2022, 7.4.2022. Overenie údajov poskytnutých zákonnými zástupcami: do 15.6.2022.

I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOS/4- ročné, 5- ročné	SOS/3- ročné	SOS/2-ročné
	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	7	0	17	1	2

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia	
	Prihlásení	Prijatí
	0	0

žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 8. ročníka	1	SOS technická Zvolen

I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania(§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	SJL	VLA
1.A													
1.B													
2.A	1,26						1,6				1,35	1,85	
3.A	1,06						1,24			1,24		1,29	1,41
3.B	1,87						1,56			1,31		1,56	1,31
4.A	1,29						1,64			1,14		1,57	1,71
4.B	2,23						2,23			2		2,54	2,62
5.A	2,26	1,87	2,04		2,35		2,39					2,26	
6.A	1,75	1,69	1,81	1,94	2,19		2		1,31			2,13	
7.A	2,5	2	2,07	2,43	2,29	2,04	2,57	2,14	2,18			2,61	
8.A	2,43	2	1,91	2,7	2,09	2,61	3,09	1,75	1,78			2,52	
9.A	2	1,68	1,64	2,48	1,84	2,6	2,68	2,28	1,64			2,28	

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	17	0	2
1.B	16	16	0	1
2.A	20	20	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	16	16	0	0
4.A	14	14	0	0
4.B	13	13	0	0
5.A	24	24	0	1
6.A	16	16	0	0
7.A	28	28	0	0
8.A	23	23	0	0
9.A	26	26	0	0

Výchovné opatrenia

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
118	108	91,52	10	8,47

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
0	0	0	0

Napomenutie a pokarhanie			
Spolu	z toho		
	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie riaditeľom školy
15	7	6	2

Údaje o vymeškaných hodinách

Trieda	Počet		Vymeškané hodiny		Z toho neospr.	
	žiakov	dievčat	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka
1.A	17	7	1648	96,94	0	0
1.B	16	7	1706	106,63	0	0
2.A	20	7	2124	106,20	0	0
3.A	17	5	2494	146,71	0	0
3.B	16	4	2252	140,75	0	0
4.A	14	9	1244	88,86	1	0,07
4.B	13	7	1065	81,92	0	0
5.A	24	13	2403	100,13	0	0
6.A	16	9	1607	100,44	0	0

Trieda	Počet		Vymeškané hodiny		Z toho neospr.	
	žiakov	dievčat	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka
7.A	28	11	3274	116,93	0	0
8.A	23	11	3060	133,04	22	0,96
9.A	26	11	3311	127,35	0	0
12	230	101	26188		23	

Výsledky externých meraní

Názov
Monitor SJL
Monitor MAT

VÝSLEDKY TESTOVANIA 5 - 2022

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	22	22
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,7	21,0
Priemerný počet bodov v SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	62,4	70,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	1,4	0,8

VÝSLEDKY TESTOVANIA 9 - 2022

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	25	25
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	19,6	17,6
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	65,2	58,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	12,0	-0,3

I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 (§2 ods.1 písm. f)

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
ŠkVP platný od 1.9.2016	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12

Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre základné vzdelávanie:

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20281:15-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10211-2:10G0 s platnosťou od 1. 9.2017.

Dodatok č. 1, ktorým sa menia VZDELÁVACIE PROGRAMY pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre základné vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 17. augusta 2018 pod číslom 2018/11398:1-10L0 s účinnosťou od 1. septembra 2018.

VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S AUTIZMOM ALEBO ĎALŠÍMI PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI (BEZ MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA) PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20261:5-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rámcový učebný plán v školskom roku **2020/2021** platný pre 1.-9. ročník INOVOVANÝ ŠkVP ZŠ KRIVÁŇ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník ISCED 1					ročník ISCED 2								
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.		8.		9.		Σ
									A	B	A	B	A	B	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra(SJL)	9	8	7 +1	7	31	5	5	4+1	4+1	5	5	5+1	5+1	24
	Anglický jazyk (ANJ)	+1	+2	3	3	6	3	3	3	3	3	3+1	3	3	15
	Nemecký jazyk (NEJ) / *								+2		+2		+2		+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika (MAT)	4	4	4+1	4+1	16	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	5+1	21
	Informatika (INF)	+1	+1	1	1	2	1	1	1	1	1	1			4
Človek a príroda	Prvouka (PVO)	1	2			3									
	Prírodoveda (PDA)			1	2	3									
	Fyzika (FYZ)							2	1	1	2	2	1	1	6
	Chémia (CHE)								2	2	2	2	1	1+1	5
	Biológia (BIO)						2	1+1	2	2	1	1	1	1+1	7
Človek a spoločnosť	Vlastiveda (VLA)			1	2	3									
	Dejepis (DEJ)						1	1	1	1+1	1	1	2	2	6
	Geografia (GEG)						2	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	6
	Občianska náuka (OBN)							1	1	1	1	1	1	1	4
	Regionálna výchova						+1	+1							
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie (PVC)			1	1	2									
	Technika (THD)						1	1	1	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova (HUV)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1			4
	Výtvarná výchova (VYV)	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova (TŠV)	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	2	2	2	2	10
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova (ETV/NBV)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	ZÁKLAD	20	20	23	25	88	24	25	26		27		25		127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	3	4		4	3	5		19/18
	Voliteľné h. z vlastných zdrojov														
	SPOLU	22	23	25	26	96	27	28	30		31/30		30		146/145

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet PZ						
Spolu 22/ z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kval.	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
24	0	0	18	2	3	1

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zames. HSÚ*	zamestnanci ŠJ
11	0	6	5

Počet zamestnancov spolu: 35

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín											
I. stupeň					II. stupeň						
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu	
176	100	0	0	176	181	86,19	29	13,80	210	386	
									odborne	357	92,48 %
									neodborne	29	7,51 %

Počet neodborne odučených hodín

ISCED 1			ISCED 2	
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (4)		Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (29)
			Informatika	4
			Technika	9
			Telesná a športová výchova	11
			Matematika	5

Poznámka: Uvádzame týždenný počet odučených hodín za všetky triedy na príslušnom stupni vzdelania.

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania, zameranie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné -rozširujúce štúdium-Technika	1	0	1	0
Spolu	1	0	1	0

Poznámka: Pri forme vzdelávania uvádzame druh vzdelávania v zmysle § 42 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o PZ a OZ.

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje sú súčasťou správy metodických orgánov a ŠKD, tvoria prílohu.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom a regionálnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
PK prírodovedné					
Olympiáda THD	21	Kat .A- 1.m kat. B- 4.m	5.m		kat. A- M. Goga, Š. Sára- OK-1.m, KK- 5.m kat. B- B. Bystriansky- 4.m- OK
Olympiáda BIO	21	kat. C- 1.m, 9.m	9.m z 22 detí		kat. C- Š. Sára- OK- 1.m, KK-9.m / OK- 9.m - T. Ostrihoňová
VYV- „MARS- náš nový domov...“	18	kat. D- 2.m, 9.m.	-		kat. D- OK- R. Hanus- 2.m. , M. Rojík- 9.m.
Zmeň neužitočné na užitočné- DT- SOŠ a OA	24				
Slavia- DT- logo firmy	8.A				
ZDF- DT- auto	15	1.m			1.m- N. Kminiaková /300,- eur pre ZŠ/
Bezodpadové mesto- VYV	8.A				Ocenení- E. Milan, J. Košút, M. Ivanič, L. Daniš,
Detská mapa sveta- Mapa môjho budúceho sveta- VYV	6.A				
„Vojaci očami detí“ VYV - MO SR	5., 8.r. 20				
„Hľadáme maskota“ VYV súťaž	5.A, 7.A, 8.A, 6.A				
Olympiáda CHE	5.- 8.r.				
iBobor- kat. Benjamín	9.A 4	OK- 4.m, 5.m, 8.m			OK- 4.m- Š. Sára 5.m- V. Melichová 8.m- F. Malíš
iBobor- kat. Kadet	21				ÚR – T. Jedlička, Š. Hliva, S. Gondová, R. Hanus, S. König, M. Rojík, N. Nôtová
	15				ÚR- P. Hliva, M. Goga, T. Ostrihoňová, J.Košút, L. Ďuricová

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom a regionálnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Náboj Junior	8			266.m. a 341 m.	266 m. - Šimon Sára, Marián Goga, Dominik Prečuch a Filip Malíš 341 m. - Peter Hliva, Veronika Melichová, Peter Kopor, Tobias Halaj
Pytagoriáda P6-P8	8	OK – 2. -3. m			2.-3. m. – Michal Rojík, Richard Hanus
Matematická olympiáda Z9	1				
Matematická olympiáda Z6-Z8	5	OK- 1.m, 2.m.			Z6- 2.m. – Michal Rojík Z7- 1.m. – Tomáš Jedlička
IQ olympiáda	18				Najúspešnejší žiaci: T. Ostrihoňová, T. Jedlička
Klokán	9				5 Klokánkov- L. Remeselníková, R.Hanus (najúspešnejší riešiteľ), T.Ostrihoňová
Robotická olympiáda	4				
MAKS	3				
PK humanitné a celoškolské					
Hviezdoslavov Kubín ŠK	24				
Hviezdoslavov Kubín OK	8	1. miesto-3 žiaci 2. miesto-2 žiaci			1. miesto- R. Hanus- priamy postup, I. Melicherčíková- priamy postup, S. Mravcová 2. miesto E. Nôtová, S. Jurčo
Hviezdoslavov Kubín RK	5	2. miesto- 2 žiaci. 3. miesto -1 žiak			2. miesto- R. Hanus, S. Jurčo / postup do KK/ 3. miesto - E. Nôtová
Hviezdoslavov Kubín KK	1				S. Jurčo- účasť
Štúrov Zvolen OK	3	1. miesto -1 žiak 2. miesto -1 žiak			1. miesto- Richard Hanus / postup do RK/ 2. miesto - Veronika Melichová
Štúrov Zvolen RK	2	1. miesto- 1 žiak			1. miesto - Richard Hanus /postup do KK/
Štúrov Zvolen KK	1		1. miesto- 1 žiak		1. miesto - Richard Hanus /postup do SK Účasť na celoslovenskom kole na Zvolenskom zámku.
Olympiáda SJL	8	3. miesto – 1 žiak			3.miesto - Dominik Prečuch
Olympiáda ANJ					4. miesto – Nela Nôtová
Olympiáda DEJ ŠK	15				
Olympiáda DEJ OK	7	1. miesto -3 žiaci 2. miesto-1 žiak			1. miesto - A. Stašák E, T. Ostrihoňová D, R. Hanus F 2. miesto- J. Košút D

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom a regionálnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
		3. miesto- 1 žiak 4. miesto -1 žiak 8. miesto – 1 žiak			3. miesto - Š. Sára C 4. miesto – T.Jedlička E 8. miesto – N. Melicherčíková F (všetci boli úspešní riešitelia)
Olympiáda DEJ KK	3		3 ÚR		T. Ostrihoňová, J. Košút, A. Stašák (všetci boli úspešní riešitelia)
Literárny Zvolen	16	3 žiaci ocenení Poslané 4 práce žiakov 6. A			Ocenení 3 žiaci : Richard Hanus, Kristína Malatincová, Marek Kamenský / práce sú uverejnené v zbierke Detský literárny Zvolen)/
Literárno- hudobné zrkadlenie	1				Výstup literárnych a hudobných súťaží organizovaných POS Zvolen. Ocenenia žiakov. Ocenená Kristína Malatincová
Florbal – st. žiaci OK	7	2. miesto			Mi. Chlebničan, J. Vilhan, F. Hronec, L. Stehlík, L.D.Daniš, M. Paľko, Ma. Chlebničan
Vybíjaná – ml. žiačky OK	11	4. miesto			K. Malatincová, Z. Mazúrová, L. Hrončeková, N. Harčárová, D. Grňová, N. Debnárová, V. Podrumlovszká, P. Remiarová,N. Melicherčíková, L. Remeselníková, S. Machajová
Malý futbal – st. žiaci OK	8	4. miesto			Mi. Chlebničan, J. Vilhan, F. Hronec, L. Stehlík, L.D.Daniš, A. Ďurica, J. Šulek, M. Sekereš
Olympiáda GEO	3	3. miesto – 1 žiak			3. miesto – L. Remeselníková G 8. miesto – K. Kulichová G / ÚR 10. miesto – M. Melechová G / ÚR
Zber šípok s LSR	22				5. miesto – Š. Sára E / ÚR 6. miesto – F. Mališ E / ÚR JEDNOTLIVCI 1. miesto – N. Melicherčíková, 6. A -15,6 kg 2. miesto-P. Antalík, 4. A – 10 kg 3. miesto – I. Melicherčíková- 9 kg TRIEDY 1. miesto- 3. A- 21 kg 2. miesto- 4. A- 18,5 kg 3. miesto – 6. A- 18,3 kg
OK ľahká atletika	17				3. miesto – Adam Ďurica, beh na 60 m

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom a regionálnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Divínsky Boyard 2022	20	2. miesto			J. Vilhan, M. Chlebničan, L. Daniš, F. Hronec, L. Stehlík, L. Ďuricová, T. Ostrihoňová, N. Sedlačeková, M. Sekereš, T. Jedlička, M. Vrabčan, V. Balážová, D. Chlebničan, M. Rojík, N. Harčárová, Z. Mazúrová, R. Ďurica, S. Machajová, M. Chlebničan, O. Danišová
Metodické združenie I. stupeň					
Hviezdoslavov Kubín OK		1. miesto-2 žiaci 2. miesto-2 žiaci			1. miesto- I. Melicherčíková- priamy postup, S. Mravcová 2. miesto E. Nôtová, S. Jurčo
Hviezdoslavov Kubín RK		2. miesto- 1 žiak 3. miesto -1 žiak			2. miesto- S. Jurčo / postup do KK/ 3. miesto - E. Nôtová
Hviezdoslavov Kubín KK	1				S. Jurčo
iBobor- kat. Drobec	48				ÚR – M. Zauška, M. Kubiš, D. Václavík, I. Melicherčíková, T. Bystrianska, B. Tkáčová, D. Očenáš, Kubiš, Očenáš, Tkáčová, Zauška
iBobor- kat. Bobrik	26				ÚR – L. Ďuricová, T. Bukovcová, M. Tkáč, S. Jurčo, E. Sarvaš, D. Malatincová, M. Černecká, B. Hakeľová, D. Mravcová
Pytagoriáda P3-P5 OK	25				13. miesto – M. Kajsa, 14.-15.miesto Z. Halajová 6.-7.miesto H.Šufliarska, 12.-13. miesto S. Jurčo, 15.-16.miesto N.Makovínyová, P. Antalík
Vybíjaná OK	13				
Vybíjaná ŠK	26				
Maksík 2	5				Halajová, Kubiš, Remeselník,
Maksík 3	5				Kaisa
Maksík 4	11				Peter Antalík-najmúdrejší maksáčik
Klokanko 1	5				Černecká, Strhársky, Murínová , Tkáč, , Stehlíková L. a B, Paľko, Balážová, Ďurdák
Klokanko 2	5				Remeselník, Tkáčová, Krahulcová, Kubiš, Plavucha
Klokanko 3	10				Zuzana Halajová, Ivana Melicherčíková, Dominik Ďurdák, Milan Gondáš, Gonda, Kaisa, Sopóci
Klokanko 4	10				

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom a regionálnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Šaliensky Matko	1	1. miesto			miesto Ivana Melicherčíková- okresné kolo, postup do regionálneho kola,
Všetkovedko 2.-4.	21				Zuzana Halajová, Ivana Melicherčíková, Kaisa, Koš Sopóci, Plavucha, Kubiš, Tkáčová, Remeselník
Spievaj si vtáčatko	24	1m,2m,3m			1.miesto Ivana Melicherčíková (3.A), 2. miesto Sofia Figová (3.B), Sofia Krnáčová (1.B), 3. miesto Martin Fekiač (1.B), Zuzana Halajová (3.A)
Spievanky pod Poľanou	1	1. miesto			Ivana Melicherčíková(3.A)
Slávik Slovenska	1		3. miesto		Zuzana Halajová (3.A)
Talenty Podpoľania	1	1. miesto			Martin Fekiač(1.B)
Atletika OK 1.st.	14				Fekiačová -1.m, Hukel T.-3.m, Tkáč- 2.m, 2.m,

I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Educate Slovakia	Zlepšenie globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a detí, na podporu rozvoja ich sociálnych a mäkkých zručností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu.	117, žiaci druhého stupňa	2+ 2 zahraniční dobrovoľníci	---	120 €

Interné celoškolské projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Náklady (v €)
SK-klíma	<p>V rámci projektu SK-klíma „Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy“, sme realizovali spoločný projekt „Myslíme a učíme ekologicky“, v ktorom sme spolupracovali s oboma základnými školami v Hriňovej, so ZŠ Obrancov mieru v Detve a so Spojenou školou v Detve. V zadnej časti dvora, orientovanej na severozápadozápad, obkolesenej budovami: budovou I. stupňa, budovou II. stupňa, budovou jedálne a bytovkou, sme spolu so zriaďovateľom vytvorili oddychovo-edukačnú zónu pre žiakov ZŠ, deti v ŠKD a obyvateľov blízkych nájomných domov.</p> <p>Z budovy prvého stupňa odvádzajú dažďovú vodu tri zvody. Dva z nich sú napojené na kanalizáciu. Tretí vyúsťuje v trávnom poraste. K všetkým trom zvodom sme umiestnili zberné nádoby na vodu, ktorou zavlažujeme vyvýšené bylinkové záhony a dažďovú záhradu.</p> <p>Z budovy druhého stupňa vyúsťoval zvod priamo na parkovisko, ktoré malo asfaltový povrch. Dažďová voda stála na parkovisku, časť sa po čase strácala v štrbine vedúcej do kanalizácie pod otvoreným zastrešeným priechodom medzi budovami. Túto vodu sme zachytili v trativode v blízkosti stromov. Trativod sme vybudovali vybagrovaním dostatočne hlbokej jamy. Časť zasypali hrubým prírodným kamenivom, umiestnili doň betónovú skruž, do ktorej vyúsťuje rúra na zvädzanie dažďovej vody z tohto zvodu. Vykopanú zeminu sme použili vo vyvýšených záhonoch.</p> <p>Manažment dažďovej vody na parkovisku sme vyriešili vytvorením drenážneho systému odstránením starého nepriepustného asfaltu, ktorý nahradíme vospádaným kamenno – pieskovým podložíom s polovegetačnými betónovými tvárniciami, ktoré sme zasypali kamenivom.</p>	231	29	Dotácia: 2527,95 € Vlastné zdroje: 1214,83 €
Klíma nás spája 3	V projekte Klíma nás spája 2021 sme pokračovali v zachytení dažďovej vody zo zvodov na budove II. stupňa, ktorá tečie do kanalizácie a jej využitím v	231	24	Dotácia: 2000,- € Vlastné zdroje:

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Náklady (v €)
	Jedlej dažďovej záhrade. Vodu z jedného zvodu sme zachytili do prírodného povrchového kanála na konci s jazierkom. Okolo kanála a jazierka sme vysadili jedlú záhradu ovocnými kríkmi: aróniou, zemolezmi, rakytníkmi, muchovníkmi, čučoriedkami, ovocnými stromami, bylinkami a trvankami. Použili sme kameň-okrúhliaky z neďalekej riečky Slatina, kompost z vlastného kompostoviska, ktoré sme prerobili na Trojdielne kompostovacie silo. Oživilí sme starú studňu, namontovali samozavlažovacie systémy. Tento projekt Jedlá dažďová záhrada a Trojdielne kompostovacie silo je pokračovaním nášho veľkého environmentálneho projektu pre región Podpoľanie v rámci projektu SK-klíma.			405,83 €
Zdravá duša školy/Oddých nutou mysl'ou a regenerovaný m telom k radostnej duši	Realizácia preventívnych, podporných a rozvojových aktivít pre svojich zamestnancov. Cieľom bolo vytvoriť priestor pre osobnostný rast učiteľov, zlepšenie psychickej odolnosti voči stresu a celkovej komunikácie v pedagogickom tíme. Individuálne a skupinové rozhovory so supervízormi pomohli riešiť vzťahové a osobnostné problémy. Zátťažové stresové situácie sa učelia naučili odbúrať dychovými a jogovými cvičeniami, rovnováhu medzi duševnou a fyzickou záťažou vyrovnávať prostredníctvom cvičení na lezeckej stene a počas muzikoterapie dostali priestor na relax. Teambuildingový workshop im umožnil poznať svoje miesto pri práci s tímom. Uvedené aktivity prispeli k načerpaniu tvorivých síl, preventívne pôsobili proti vyhoreniu a zmiernili dopad spoločenskej situácie poznačenej pandémie.	---	24	Dotácia: 1600,- € Vlastné zdroje: 1 360,38 €
Proti gustu žiadny dišputát	Využitie sady microbitov a rozširujúcich sád: Oboznámili sme sa s microbitmi, nielen na hodinách informatiky v 7. a 8. ročníku (pre zanietených programátorov aj popoludní) - rozvoj algoritmického myslenia detí, dôležitosť postupnosti krokov, tvorba vlastných programov. Vytvárali sme vlastné projektov na základe vlastných pokusov a omylov. Učiteľ bol len "poradcom" pri tvorbe vlastných algoritmov. Programátorské zručnosti sme predviedli našim malým spolužiakom z ŠKD a žiakom 5.a 6. ročníka, ale aj starším spolužiakom - deviatakami, ktorí túto možnosť nemali, umožnili sme im tvoriť spolu s nami.	51	1	Dotácia: 982,16 € Vlastné zdroje: 96,30 €
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	Náklady na mzdy a odvody pre školského špeciálneho pedagóga, 3 asistentky učiteľa	18-30	24	Dotácia: Mzdy 46158,44€ Odvody 16132,38€ Tovary 1080,-€
The story of my name (Príbeh môjho mena)	eTwinning projekt v deviatom ročníku.	25	1	---
Lezecká stena	Projekt bol zameraný na vybudovanie lezeckej steny v priestoroch telocvične ZŠ Kriváň. Lezecká	231	24	Dotácia: 6000,- € Zdroje

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Náklady (v €)
	stena slúži na bouldering. Bouldrovky sú steny s výškou do 5m, na ktorých sa lezie bez istenia. Ako dopad sa používa molitanové doskočisko. Tento typ stien je mimoriadne vhodný pre školy, z dôvodu minimálneho rizika zranenia detí a jednoduchej prevádzky Projekt je určený pre širokú verejnosť, žiakov základnej školy a komunit, ktoré majú záľubu v lezeckých športoch. Lezecká stena je zároveň cvičiskom pre Horskú záchrannú službu, regionálny športový klub Horoklub Hriňová, hasičov-dobrovoľníkov.			zriaďovateľa: 2445,48 €

I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky ostatnej hĺbkovej inšpekcie nemáme k dispozícii.

I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Počet kmeňových tried:** 12
z toho na I. stupni: 7 na II. stupni: 5
- **Počet odborných učební:** 1 chémie/fyziky.
- **ŠKD:** 3 oddelenia v kmeňových triedach
- **Športový areál:** telocvična, asfaltové ihrisko, pieskové doskočisko, škvárový bežecký pás, priestor na vrhanie guľou, workoutové ihrisko.
- **Školská jedáleň – kapacita:** 75.

Iné špecifické priestory: knižnica na chodbe v pavilóne I. stupňa, pracovňa školského poradcu, 2 zborovne, jazyková učebňa, po 2 multimediálne učebne na I. stupni v kmeňových triedach/na II. stupni samostatné, drevodielňa/kovodielňa, keramická dielňa, učebňa fyziky/chémie, kabinet telesnej výchovy a I. stupňa, nová digitálna učebňa prostredníctvom riešenia Nexineo (25 počítačov- klientov serveru)

Počet kmeňových tried, ktoré *nie sú* vybavené interaktívnou tabuľou s príslušenstvom:
na I. stupni: 0, na II. stupni: 1

I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

V prílohe: *Správa o hospodárení za rok 2021*

I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Strategické ciele rozvoja školy 2019-2023

1. Neustále skvalitňovať edukačný proces
2. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
3. Skvalitňovať propagáciu školy
4. Zlepšiť starostlivosť o zamestnancov

5. Rozvíjať spoluprácu medzi žiakom, rodičom a učiteľom

Každý z uvedených strategických cieľov považujeme za rovnako dôležitý pre existenciu školy a zvyšovanie jej kvality.

1. Neustále skvalitňovať edukačný proces

Špecifické ciele:

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, činnosťou MZ a PK riadiť interné vzájomné vzdelávanie zamestnancov.
- Uplatňovať nové poznatky, postupy a inovatívne metódy v edukačnom procese.
- Interné projekty školy zamerať na rozvoj kompetencií učiteľa a prácu s portfóliom učiteľa.
- Spolupracovať s poradenskými zariadeniami pri vzdelávaní individuálne začlenených žiakov.
- Zúčastňovať sa v edukačných projektoch (slovenských ale aj medzinárodných).
- Vytvárať podmienky pre uplatňovanie zdravého životného štýlu.

2. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

Špecifické ciele:

- Získať finančné prostriedky na vybavenie školy formou projektov, sponzorských príspevkov alebo sponzorsky vykonaných prác, 2%-ným príspevkom z daní zamestnancov, fyzických a právnických osôb a to z radov rodičov, obyvateľov obce, podnikateľov a firiem z blízkeho aj vzdialeného okolia.
- V spolupráci so združením rodičov realizovať aktivity tak, aby boli zdrojom ďalších finančných príjmov pre školu.
- Realizovaním kvalitných a atraktívnych voľno-časových aktivít získať čo najviac vzdelávacích poukazov od žiakov a mladých ľudí bez ohľadu na školu, ktorú navštevujú.

3. Skvalitňovať propagáciu školy

Špecifické ciele:

- Dôsledne využívať súčasný informačný servis pre rodičov a ostatnú verejnosť.
- Naďalej propagovať školu pred zápisom do 1. ročníka v MŠ Kriváň, MŠ okolitých obcí.
- Rozšíriť ponuku organizovaných aktivít smerujúcich k rodičom a miestnej komunite.
- Vypracovať strategický plán spolupráce s materskými školami v obci i v okolitých obciach.

4. Zlepšiť starostlivosť o zamestnancov

Špecifické ciele:

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov doma aj v zahraničí, umožniť im vycestovať do zahraničia a učiť sa aj od kvalitných zahraničných škôl.
- Umožniť zamestnancom účasť na medzinárodných stretnutiach a konferenciách.
- Podporovať prípravu pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.
- Získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ na zabezpečenie mobility pedagógov.

5. Rozvíjať spoluprácu medzi žiakom, rodičom a učiteľom

Špecifické ciele:

- Pokračovať vo vzdelávaní zamestnancov v oblasti stratégie riadenia triedy a komunikácie s rodičmi.
- Realizovať spoločné konzultácie U-R-Ž, kde žiak prezentuje pred rodičom výsledky svojej práce (na základe školskej práce, portfólia).
- Sústavne informovať rodičov o priebehu vzdelávania s cieľom vzájomne spolupracovať pri jeho realizácii.
- Pokračovať v komunikácii s rodičmi formou internetu.
- Poskytovať rodičom priestor pre ich dobrovoľné zapojenie sa do výchovno-vzdelávacej práce.
- Poskytnúť rodičom viaceré formy udržiavania pravidelnej vzájomnej komunikácie (informačné listy, skupinové stretnutia rodičov, rozprávanie o knihách, festivaly a oslavy).

Strategické a špecifické ciele plníme priebežne prostredníctvom úloh a aktivít týchto celoškolských projektov školy:

Škola šitá na mieru

Od 1.9.2022 zvýšenie kvality procesov učenia a učenia sa žiakov s využívaním osvojených kompetencií učiteľa, termín trvania projektu 1.9.2020-31.8.2023.

Program digitálnej transformácie školy- Radostne učiť sa digitálna škola. Učitelia riadia procesy učenia sa žiakov tak, že žiaci vedia využívať pri svojom učení sa digitálne technológie a zároveň vedia využívať hodnotenie a sebahodnotenie na riadenie svojho učenia sa, termín trvania projektu 1.5.2021-31.8.2024.

Myslíme a učíme ekologicky (We think and teach ecologically) termín trvania projektu 02/2021 – 08/2022, <http://ecothinkingecoteaching.proxia.sk/>, partneri projektu.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, termín realizácie 3.9.2020-31.8.2023. Inkluzívny tím zložený zo školského špeciálneho pedagóga, troch asistentov učiteľa (všetci plný pracovný úväzok).

A ďalších celoškolských projektov: Educate Slovakia, SK-klíma „Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy“, Klíma nás spája 3, Oddýchnutou myslou a regenerovaným telom k radostnej duši, Proti gustu žiadny dišputát, Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, Lezecká stena.

I.15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Tabuľka č.1 Analýza vonkajšieho prostredia STEPE

<u>Sociálne faktory</u>	<ul style="list-style-type: none">- nezamestnanosť, sťahovanie za prácou- demografický vývoj- životný štýl: konzumná, komerčná a konvenčná spoločnosť- požadovaná úroveň edukácie- kultúra okolia- výstavba rodinných a bytových domov v obci- vplyv médií na jedinca- zdravotné hrozby, strachy COVID 19, vojna na
--------------------------------	--

	<p>Ukrajine</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdražovanie cien pohonných hmôt, elektrickej energie, plynu, dreva - narúšanie stabilných hodnôt médiami-vyvolávanie strachu
<u>Technologické faktory</u>	<ul style="list-style-type: none"> - nové edukačné softvéry, digitálne technológie - neustále nové informačné pramene pre učiteľov a žiakov - projekty pre učiteľov a žiakov - internet, sociálne siete - dištančné vyučovanie a s ním súvisiace problémy- pripojenie na internet učiteľov, žiakov, kvalitná počítačová technika žiakov, učiteľov
<u>Ekonomické faktory</u>	<ul style="list-style-type: none"> - výdaje na edukáciu - ceny energií - normatív na žiaka - ekonomické zameranie regiónu - mimorozpočtové zdroje - ohodnotenie a postavenie učiteľa - recesia ekonomiky a s ňou súvisiaci pokles daní - existenčná neistota rodín v súvislosti s opatreniami COVID 19 a vojnou na Ukrajine - vysoká inflácia
<u>Politické faktory</u>	<ul style="list-style-type: none"> - vládne priority - priority obce - štátna edukačná politika - legislatíva
<u>Ekologické faktory</u>	<ul style="list-style-type: none"> - separácia odpadu - cena odpadov - ochrana životného prostredia - klimatické zmeny - kvalita potravín

Tabuľka č.2 SW analýza (silné a slabé stránky školy)

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Odbornosť učiteľov	/				
Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov	/				
Motivácia učiteľov vzdelávať sa	/				
Kreativita učiteľov a žiakov		/			
Ochota spolupracovať	/				
Zručnosti nepedagogických zamestnancov		/			
Atraktivnosť edukačnej ponuky	/				

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Alternatívne vyučovacie metódy		/			
Poskytovanie jazykového vzdelávania od najnižšieho ročníka	/				
Počet žiakov v triedach, možnosť individuálneho prístupu		/			
Počet žiakov v škole		/			
Kružková činnosť	/				
Špeciálny pedagóg	/				
Asistent učiteľa	/				
Spolupráca s CPPP a P, s ČŠPP	/				
Školská jedáleň	/				
Priestorové podmienky		/			
IKT vybavenie		/			
Materiálno – technické vybavenie		/			
Priestory školského dvora			/		
Využívanie kultúrneho domu, ihriska futbalového, viacúčelového, školského dvora	/				
Školský klub detí	/				
Prístup na internet	/				
Vybavenosť a využívanie školskej knižnice			/		
Zapájanie sa do projektov		/			
Organizovanie aktivít školy smerujúcich k žiakom ale aj rodičom, pedagógom i verejnosti.		/			
Spolupráca rodičov žiakov s poruchami správania a slabo prospeievajúcich so školou		/			
Hodnotenie školy relevantným okolím	/				
Bezbariérový prístup do areálu školy	/				
Bezbariérový prístup do budovy školy					/
Spolupráca so zriaďovateľom	/				

- ľudský potenciál
- pedagogický proces
- materiálne vybavenie
- ostatné faktory

Tabuľka č 3: OT analýza

Kritérium	Šanca	Riziko	Veľmi veľká(é)	Veľká(é)	Priemerná(é)	Nízka(e)	Veľmi nízka(e)
Ceny energií		/			/		
Prerozdeľovanie financií	/		/				
Mimorozpočtové zdroje	/		/				
Technický stav elektroinštalácie v budovách školy		/		/			
Technický stav kuchyne- elektro, voda, odpad		/	/				
Výstavba rodinných a obytných domov v obci	/		/				
Rozvoj regiónu	/		/				
Záujem zo strany časti rodičovskej verejnosti		/			/		
Blízkosť mestských škôl		/		/			
Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu	/		/				
Zmeny v demografickom vývoji populácie		/	/				
Ponuka voľnočasových aktivít	/		/				
Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a obecnými organizáciami	/		/				
Spolupráca so spojenou školou Detva	/		/				
Spolupráca s regionálnymi firmami (LukaMasiv, Kvety, Slavia Detva)	/		/				

II. Ďalšie informácie o škole

II.1. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity a prihlásené deti

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Keramický I.	18	Mgr. Mária Sárová
Keramický II.	18	Mgr. Mária Sárová
MAT Klub	17	Mgr. Katarína Valocková
MAT Klub	15	Mgr. Michaela Jaseňovcová
Pohybové hry pre 1. a 2.ročník	22	Mgr. Michaela Jaseňovcová
Pohybové hry pre II.stupeň	16	Mgr. Zuzana Melicherčíková
Slovenčina pre každého 9	10	Mgr. Daniela Lehoťanová

Cvičenia z matematiky 9	13	Mgr. Renata Halajová
Strelecký	17	Ing. Emília Majerová
Karate	6	Mgr. Dušan Sloboda