

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

KL. II

HELLO!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Kolory				

	<p>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie</p> <p>3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek)</i>.</p> <p>4. Liczby 1-10</p> <p>Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa kolory i liczby, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkie kolory i liczby, • swobodnie wita się i żegna z innymi, • z łatwością przedstawia się, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego

		<p>pożegnanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia się innym, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału. 		materiału.	materiału.
--	--	--	--	------------	------------

MY FAVOURITE THINGS

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

1. Ulubione rzeczy
2. Kolory
3. Liczby 1-15
4. Przymiotniki: big, small
5. Konstrukcje *It's a (bike), It isn't a (scooter)*
6. Pytanie *Is it a (scooter)?*
7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy.

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • poprawnie śpiewa 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • z łatwością nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • z łatwością opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,

		<p>materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, • z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. 		<p>piosenkę czy odgrywa historyjkę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. • bezbłędnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
--	--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

MY FAMILY					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i> 6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. 					

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, • rozumie liczby 1-15, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa członków rodziny, • opisuje siebie i swoją rodzinę, • zna i stosuje liczby 1-15, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, • poprawnie śpiewa 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkich członków rodziny, • swobodnie opisuje siebie i swoją rodzinę, • bardzo dobrze zna i stosuje liczby 1-15, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,

		<p>materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>piosenkę i odgrywa historyjkę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2					
MY BODY AND FACE					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).

środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<p>1. Części ciała</p> <p>2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny</p> <p>3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i>, <i>He/She hasn't got ...</i></p> <p>1. Pytania <i>Has he/she got ...?</i></p> <p>Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie nazywa wszystkie części ciała i

	<p>umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt • z problemami pisze opis postaci z filmu, 	<p>wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>przymiotniki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, • pisze opis postaci z filmu, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<p>przymiotniki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, • z łatwością pisze opis postaci z filmu, • bezbłędnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
--	---	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 3					
MY ROOM					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty w domu 2. Miejsca w domu 3. Przyimki miejsca 4. Liczby 1-20 5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i> 6. Pytanie <i>Where's ...?</i> <p>Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną:	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania 	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkie przedmioty i miejsca w domu,

	<p>naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>na słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • rozumie liczby 1-20, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pyta o położenie przedmiotów, • z problemami opisuje swój pokój, 	<p>odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>przedmiotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • poprawnie opisuje swój pokój, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie pyta o położenie przedmiotów, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • bezbłędnie opisuje swój pokój, • bezbłędnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
--	---	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4					
I CAN JUMP!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i> 5. Pytanie <i>Can you ... ?</i> 6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkie czynności, zwierzęta i części ciała, • bezbłędnie reaguje na

	pomocą innych osób.	<p>czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje zwierzęta, • z problemami mówi i pyta o umiejętności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami pisze 	Zachowuje poprawność językową.	<p>dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, • opisuje zwierzęta, • poprawnie mówi i pyta o umiejętności, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. 	<p>polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, • swobodnie opisuje zwierzęta, • bezbłędnie mówi i pyta o umiejętności, • bezbłędnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • bezbłędnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
--	---------------------	---	--------------------------------	---	---

		swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5					
HE LIKES CHEESE!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkty spożywcze 2. Posiłki 3. Konstrukcje: <i>He/She likes He/She doesn't like ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa produkty spożywcze i posiłki, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • z łatwością nazywa wszystkie produkty spożywcze i posiłki, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,

		<p>usłyszanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. 		<p>pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, • bezbłędnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • bezbłędnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • bezbłędnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
<p>Uczeń rozwiązuje TEST NR 6</p>					

OUR WORLD					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy krajobrazu 2. Środki transportu 3. Konstrukcje: <i>There is ...</i>, <i>There are ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. 				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkie elementy krajobrazu i środki transportu, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • bezbłędnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,

		<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • z problemami opisuje krajobraz, • z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje krajobraz, • poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opisuje krajobraz, • z łatwością mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • bezbłędnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
<p>Uczeń rozwiązuje TEST NR 7</p>					

WHAT'S HE WEARING?					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Zna i z łatwością stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubrania 2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i> 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na	Rozumie bardzo szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez błędnie rozwiązuje

			W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	słuchanie.	zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa wszystkie ubrania, • bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • bezbłędnie czyta i pisze nazwy ubrań, • bezbłędnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • bezbłędnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • bezbłędnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

		<p>swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.			
--	--	---	--	--	--