

Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>ROZDZIAŁ I – TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy,</li> <li>- wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,</li> <li>- potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu,</li> <li>- potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla,</li> <li>- potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych,</li> <li>- wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania,</li> <li>- potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych,</li> <li>- wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia kolejność działań</li> <li>- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy</li> <li>- prace wytwórcze są niestaranne - słaba organizacja pracy</li> <li>- posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wykonuje wybrane,</li> <li>- potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu,</li> <li>- umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią,</li> <li>- umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania,</li> <li>- potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki</li> <li>- wykonuje niestarannie pracę wytwórczą</li> <li>- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności</li> <li>- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,</li> <li>- potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne,</li> <li>- potrafi samodzielnie narysować plan osiedla,</li> <li>- potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych,</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny</li> <li>- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu</li> <li>- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,</li> <li>- potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią,</li> <li>- potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,</li> <li>- wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie,</li> <li>- potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija zainteresowania techniczne,</li> <li>- samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu,</li> <li>- potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście,</li> <li>- samodzielnie odnawia mebel lub jego część,</li> <li>- samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku,</li> <li>- potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój,</li> <li>- wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy,</li> <li>- potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu;</li> <li>- umie rozpoznać rodzaje liczników,</li> <li>- umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych,</li> <li>- umie określić funkcje urządzeń domowych,</li> <li>- zna zastosowanie podstawowych urządzeń,</li> <li>- potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju;</li> <li>- umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,</li> <li>- potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji,</li> <li>- potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników,</li> <li>- umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody,</li> <li>- potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych,</li> <li>- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,</li> <li>- umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń,</li> <li>- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop,</li> <li>- potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania,</li> <li>- potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku,</li> <li>- potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka,</li> <li>- potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach,</li> <li>- potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,</li> <li>- potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku,</li> <li>- potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,</li> <li>- potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego,</li> <li>- potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny,</li> <li>- potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania,</li> <li>- potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową,</li> <li>- potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny,</li> <li>- potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń,</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja,</li> <li>- potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli,</li> <li>- potrafi omówić zasady działania różnych instalacji,</li> <li>- potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu,</li> <li>- potrafi omówić budowę wybranych urządzeń,</li> <li>- potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego,</li> <li>- charakteryzuje budowę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia,</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach),</li> <li>- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach).</li> </ul>
---	--	---	--	--

		<p>i opakowaniach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,</li> <li>- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,</li> <li>- wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,</li> <li>- umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych.</li> </ul>	określonego sprzętu audiowizualnego.	
--	--	---	--------------------------------------	--

## ROZDZIAŁ II – RYSUNEK TECHNICZNY

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym,</li> <li>- potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,</li> <li>- umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych,</li> <li>- potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,</li> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,</li> <li>- potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej,</li> <li>- potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi,</li> <li>- potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,</li> <li>- potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,</li> <li>- potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału,</li> <li>- potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami),</li> <li>- potrafi narysować bryły w</li> </ul>
--	--	---	---	--

- potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego.	- umie omówić etapy i zasady rzutowania, - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, - potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe, - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu.	- potrafi wymiarować proste figury płaskie.	układem osi, - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył, - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, - potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie.	dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych, - potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami.
--	--	---	--	--

### ROZDZIAŁ III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

Uczeń: - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), - potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.	Uczeń: - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych, - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.	Uczeń: - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, - potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie.	Uczeń: - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne, - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.	Uczeń: - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna), - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie.
---	---	--	---	--

**Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki oraz wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje ocenę niedostateczną.**

