



**Základná škola s materskou školou Vavrečka 204  
029 01 Vavrečka**

**SPRÁVA O VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

**Základná škola**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**Obsah:**

**1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy**

- a) Základné identifikačné údaje školy
- b) Údaje o počte žiakov
- c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka
- d) Ukončenie primárneho vzdelávania v ZŠ
- e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- f) Varianty učebných plánov školy
- g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
- h) Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov
- i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti
- j) Projektová úspešnosť
- k) Materiálno-technické podmienky školy
- l) Finančné a hmotné zabezpečenie školy
- m) Plnenie koncepcných zámerov školy
- n) Analýza výchovno-vzdelávacej oblasti
- o) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

**2. Ďalšie informácie**

- a) Činnosť ŠKD
- b) Voľnočasové aktivity školy
- c) Spolupráca školy s rodičmi a inými inštitúciami vo výchovno-vzdelávacom procese

**Záver**

# 1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy

## a) Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou Vavrečka 204
Adresa školy	Vavrečka 204, 029 01
Internetová adresa školy	zsvavrecka.edupage.org
e-mailová adresa školy	zsmsvavrecka@zsvavrecka.edu.sk
Elokované pracovisko ako súčasť ZŠ s MŠ	Materská škola Vavrečka 106
Zriaďovateľ	Obec Vavrečka 203, 029 01 Vavrečka

vedúci zamestnanci	meno a priezvisko	telefón	mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Dana Serdelová	043/5522475	0911969118	zsmsvavrecka@zsvavrecka.edu.sk
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Mgr. Beáta Rentková	043/5522613		<a href="mailto:msvavrecka@azet.sk">msvavrecka@azet.sk</a>
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Huráková		0911548149	hurakovajanka@gmail.com

Rada školy	Titul, meno, priezvisko
Predseda	Ing. Miroslav Rentka - zástupca zriaďovateľa
Členovia	Mgr. Anna Veľká - ped. zamestnanci
	Mgr. Mária Náčinová - ped. Zamestnanci
	Bc. Iveta Gloneková - neped. Zamestnanci
	Ing. Mária Bucová - zástupca zriaďovateľa
	Peter Trabalka - zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Henrieta Šnapková - zástupca rodičov
	Ľudmila Šalatová - zástupca rodičov
	Ing. Mária Huráková - zástupca rodičov

Poradné orgány školy	Zastúpenie
Pedagogická rada	Členovia: pedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie	Predseda: Mgr. Zdena Buganová Členovia: pedagogickí zamestnanci školy
Výbor ZRPŠ	Predseda: Ľudmila Šalatová

## b) Údaje o počte žiakov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	dievčat	Chlapcov	Z toho ŠVVP	Z toho mimo SR
1.A	14	6	8	0	1
1.B	12	5	7	1	0
2.A	23	12	11	1	1
3.A	22	10	12	0	0
4.A	19	6	13	1	0
<b>Spolu</b>	90	39	51	3	2

Počet tried	Priemer na triedu
5	18

## Údaje o počte detí MŠ

Počet všetkých detí: 65

Predškoláci: 17

Počet tried: 3

## Údaje o počte žiakov v ŠKD

Názov: Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Vavrečka 204

Prevádzka: od 11:10 hod do 16:10 hod., príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD bol 5€.

V ŠKD pracovali dve vychovávateľky: Marta Hrkel'ová a Bc. Andrea Dendisová.

Oddelenie	Počet žiakov	dievčat	chlapcov
1. oddelenie	29	15	14
2. oddelenie	26	9	17
<b>Spolu</b>	55	24	31

## c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na šk. rok 2019/2020

Zápis predškolákov do 1. ročníka sa konal dňa 11. 4. 2019

Zápisu sa zúčastnilo predškolákov: 17 / 8 dievčat

Počet zapísaných do 1. ročníka: 17 / 8 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / 0 dievčat

Počet detí s dodatočne odloženou šk. dochádzkou 0 / 0 dievčat

V školskom roku 2019/2020 bude otvorená 1 trieda 1. ročníka a všetky deti budú navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova.

#### d) Ukončenie primárneho vzdelávania

Primárne vzdelávanie v našej nepľnoorganizovanej ZŠ s MŠ Vavrečka 204 ukončili žiaci 4. ročníka a pokračujú v štúdiu na plnoorganizovanej ZŠ.

Škola	Počet žiakov	Dievčat	chlapcov
ZŠ Námestovo Komenského ul.	13	3	10
CZŠ sv. Gorazda Námestovo	6	3	3

#### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2018/2019

##### Klasifikácia žiakov – 1. polrok

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NBK	PVC	HUV	VYV	TEV	PT5
I.A	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
II.A	1,00	1,27	1,00	1,27	1,00	1,14	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
III.A	1,00	1,27	1,09	1,59	1,00	-	1,18	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
IV.A	1,00	1,47	1,37	1,16	1,00	-	1,26	1,26	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16

##### Klasifikácia žiakov – 2. polrok

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NBK	PVC	HUV	VYV	TEV	PT5
I.A	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
II.A	1,00	1,27	1,00	1,32	1,00	1,27	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
III.A	1,00	1,27	1,18	1,36	1,00	-	1,23	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
IV.A	1,00	1,63	1,21	1,26	1,00	-	1,26	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	14	0	0	0	0
1.B	12	12	0	0	0	0
2.A	23	0	22	1	0	0
3.A	22	1	20	1	0	0
4.A	19	0	16	3	0	0

V školskom roku 2018/2019 nemal nikto zo žiakov zníženú známku zo správania na stupeň 2., 3., ani pokarhanie riaditeľkou školy. Pochvalu riaditeľkou školy s knižnou odmenou dostalo 18 žiakov.

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hodín.	Zamešk. hodín na žiaka	Osprav. hodín	Ospr. hodín na žiaka	Neosprav. hodín	Neosp. hodín na žiaka
1.A	13	514	39,54	514	39,54	0	0
1.B	12	364	30,33	364	30,33	0	0
2.A	22	1065	48,4	1065	48,4	0	0
3.A	22	1048	47,64	1048	47,64	0	0
4.A	19	1170	61,58	1170	61,58	0	0

Štruktúra tried	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených.	Mimo SR
Nultého ročníka	0	0	0	0
Prvého ročníka	2	26	1	1
Bežných tried	3	64	2	1
Špeciálnych tried	0	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	5	90	3	2

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný variant	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	5
Vzdelávanie podľa iŠkVP	2	1	1	1	5

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.	2.	3.	4.	spolu
	Počet tried v ročníku	2	1	1	1	5
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8	7+1	7	31+2
	anglický jazyk	1	1	3	3	6+2
<b>Človek a hodnoty</b>	náboženská výchova	1	1	1	1	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4+1	4+1	4	16+2
	príprava na testovanie	0	0	0	1	1
	informatická výchova	0	0	0	0	0
	informatika	0	1	1	1	2+1
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	0	0	1	2	3
	vlastiveda	0	0	1	2	3
	prvouka	1	2	0	0	3
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	0	0	0	0	0
	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Spolu</b>		22	23	25	26	
<b>iŠVP, ŠVP + ŠkVP</b>		20+2	20+3	23+2	25+1	88+8

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci** – všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy aj vychovávateľky ŠKD spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Zaradenie	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľka ZŠ, MŠ	0	7	7
Asistentka učiteľa	0	1	1
Vychovávateľka	0	2	2
<b>Spolu</b>	0	10	10

**Počet všetkých zamestnancov**

Prac. zaradenie	Počet pedagogických pracovníkov/úväzok	Počet nepedagogických pracovníkov/úväzok
učiteľka – ZŠ	7 / 6,32	-
učiteľka – MŠ	6 / 6,00	-
asistent učiteľa	1 / 0,50	-
vychovávateľka ŠKD	2 / 1,72	-
účetníčka		1 / 1,0
vedúca ZŠS		1 / 1,0
Kuchárka		3 / 3
školník		1 / 1
Upratovačka		2 / 2
<b>Spolu</b>	<b>16 / 14,54</b>	<b>8 / 8</b>

**Organizačná zmena v organizačnej zložke: základná škola**

S účinnosťou ku dňu 31.8.2019 zamestnávateľ ruší jedno pracovné miesto pedagogického zamestnanca pre primárne vzdelávanie z dôvodu zníženia počtu tried z 5 na 4 od 1.9.2019. K zníženiu stavu zamestnancov o jedno pracovné miesto v ZŠ s MŠ Vavrečka došlo z dôvodu spojenia dvoch prvých tried do jednej triedy druhého ročníka k 31.08.2019 v zmysle § 29 ods.



5 Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Druh kontinuálneho vzdelávania</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
Vykonanie 1.atestácie	1	-
Vykonanie 2.atestácie	-	1
Aktualizačné vzdelávanie	5	1
Adaptačné vzdelávanie	1	-
Inovačné vzdelávanie	4	-
Funkčné vzdelávanie	-	1

Pedagogické pracovníčky sa tiež zúčastňovali metodických dní a školení podľa ponuky MPC, CPPPaP, CŠPP a SCŠPP. Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania a priebežne si dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním, ktoré realizujú metodické centrá.

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Hviezdoslavov Kubín – školské kolo** - najúspešnejšie žiačky - Natália Hoľmová, žiačka 3. roč. v prednese poézie, Jakub Olašák, žiačka 3. roč. v prednese prózy.

**Pytagoriáda** - školské kolo – úspešní riešitelia: **Jakub Olašák** (P3), **Aneta Pjentková** (P3), **Igor Janol** (P3), **Simona Košťalová** (P4), **Lea Puváková** (P4), **Michaela Adamcová** (P4).

**Šaliansky Mat'ko** - školské kolo- najúspešnejšie žiačky: Laura Buganová, žiačka 3. ročníka, Marianna Huráková, žiačka 4. ročníka.

**Slávik Slovenska** - školské kolo - najúspešnejší žiaci: Ján Buc, žiak 1. ročníka a Marianna Huráková, žiačka 4. ročníka.

**Všetkovedko** - najúspešnejšou riešiteľkou školy: Aneta Pjentková, žiačka 3. ročníka.

**Matematický Klokan** - najúspešnejším riešiteľom školy a titul Školský šampión získal žiak Jakub Kačena, žiak 2. ročníka. Úspešnými riešiteľmi školy sú: žiaci 1. ročníka: **Eliáš Vojtechovský**, **Ella Kurtulíková**, žiaci 3. ročníka: **Igor Janol**, **Jakub Olašák**, žiaci 4. ročníka: **Simona Košťalová**, **Júlia Kobiliaková**.

**Ochranárik - číslo tiesňového volania 112 a civilnej ochrany** (výtvarná súťaž)- *okresné kolo*: prvé miesto získal Lucián Gabriel Minárik, žiak 3. ročníka. Tretie miesto získal Ján Buc, žiak 1. ročníka.

**Papiernictvo Viki** - výtvarná súťaž: výhercovia: žiaci 1.B triedy a žiak Lucián Gabriel Minárik, žiak 3. ročníka.

**iBOBOR** - úspešní riešitelia mladšej kategórie Drobci: Alexandra Čajková, žiačka 2. ročníka, Jakub Olašák, žiak 3. ročníka. Úspešní riešitelia staršej kategórie **Bobríci**: Simona Košťalová a Ľuboš Náčin, žiaci 4. ročníka.

**Veľký olympijský kvíz** - úspešná riešiteľka: Ella Kurtulíková, žiačka 1. ročníka.

**Vesmír očami detí** - *oravské kolo*- tretie miesto získal Jakub Kačena, žiak 2. ročníka.

Žiaci 1. ročníka, 1.A, 1.B, boli zapojení do informačného systému testovania žiakov, ktorého hlavným cieľom je poskytnúť rodičom dieťaťa užitočnú informáciu o tom, na aké druhy športov má dieťa vrodené predpoklady. Táto informácia sa získava na základe vzájomného prepočtu výsledkov jednotlivých disciplín špecializovanej testovacej batérie.

- školská súťaž Všetkovedko pre 2.,3. a 4.ročník
- medzinárodná matematická súťaž Klokan
- školská čitateľská súťaž Knižní detektívi
- súťaž iBobor
- celoštátna výtvarná súťaž v zdobení kraslíc O najkrajšiu kraslicu - cena za hravý prístup, diplom
- výtvarná súťaž Vesmír očami detí
- školská súťaž Snehuliakovo
- súťaž v projekte Príbeh hudby – výhra - prvá cena, finančná výhra 300 eur na dopravu a 100 vstupeniek na koncert v Bratislave
- veľký Olympijský kvíz
- výtvarná súťaž Ochranárik, Papiernictvo Viki
- športové súťaže: vybíjaná najmladších žiakov, prehadzovaná, futbal McDonald's cup

### **Aktivity a prezentácia ZŠ na verejnosti**

Naša škola pripravovala a spolupracovala so zriaďovateľom pri príprave kultúrnych podujatí pri rôznych príležitostiach a sviatkoch, ktorých cieľom bolo posilňovanie a upevňovanie rodinných

a medziľudských vzťahov, zachovanie a prezentovanie tradičných ľudových zvykov. Pravidelne sme prispievali článkami o aktivitách ZŠ do obecných novín Vavrečník. Vyučujúci spolu so žiakmi pripravili kultúrne programy a reprezentovali školu na verejnosti. Spolupracovali sme pri príprave:

- Mikuláš pre dôchodcov – kultúrny program pre dôchodcov
- Mikuláš pre deti
- Vianočné trhy a vianočné tvorivé dielne
- Karneval – pre deti a žiakov v spolupráci s OÚ a ZRPŠ pri ZŠ
- Návšteva predškolákov v 1. triede – stretnutie
- Deň otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov
- Zápis do 1. ročníka
- Deň matiek – kultúrny program
- Mesiac úcty k starším – program a posedenie so starými rodičmi
- Dobrý skutok sa počíta
- Súťaž v stavaní snehuliakov Snehuliakománia
- Prezentácia školy v médiách – televízia JOJ, prispievanie do obecných novín Vavrečník
- Prezentácia školy v miestnych periodikách - noviny MY Oravské noviny, Oravsko

### **Aktivity organizované školou v spolupráci so ZRPŠ**

Cieľom týchto aktivít bolo poskytnúť žiakom možnosť, ako zmysluplne tráviť voľný čas, zapájať žiakov do prípravy a organizovanie týchto aktivít. Spolu s rodičmi a dobrovoľníkmi sme pripravili akcie:

- Deň otcov – športový deň pre rodičov a žiakov
- Karneval v obci – pre deti a žiakov v spolupráci s OÚ a ZRPŠ pri ZŠ
- Zber papiera a železa – separácia odpadov
- Plavecký kurz v Dolnom Kubíne – žiaci 2., 3. a 4. ročníka
- Divadelné predstavenia

### **Aktivity organizované a podporujúce výchovno-vzdelávací proces**

- Pasovanie prvkov za čitateľov školskej knižnice
- Medzinárodný deň mlieka
- Deň vody

- Deň eura
- Deň otvorených dverí v ZŠ Komenského Námestovo pre 4. ročník, beseda s hercami
- Pasovanie prvkov za čitateľov školskej knižnice
- Návšteva predškolákov v 1. triede – stretnutie
- Mikuláš v škole
- Spanie v škole a rozlúčkový večierok pre štvrtákov
- Spanie v škole - druháci
- Pečenie a zdobenie perníkov
- Škola v prírode v Pružine - 2. A, 3. A
- Divadelné predstavenia Smelý zajko v Afrike, Polepetko, Rozprávkový hrniec, Stará dievka a čert
- Marec – mesiac knihy
- Exkurzia v Kline
- EKO výchovný program Slimáčik Máčik
- Deň detí v Oravskej Lesnej
- Akcia ku Dňu Zeme
- Besedy a vyučovacie hodiny vedené ochranárkou prírody
- Orava pre deti – práca s pracovným zošitom rozširujúcim vedomosti o tradičnej kultúre na Orave
- Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
- Staň sa železničiarom – vzdelávacia aktivita v Oravskej Lesnej
- Školský výlet v Hornej Lehote
- Celoškolský separovaný zber – tetrapak, použité batérie, papier, železo, plastové vrchnáčky, hliníkové obaly
- Zber citrónovej a pomarančovej kôry

#### **j) Projektová úspešnosť**

**Projekt Školské ovocie** – naša škola vďaka tomuto projektu odoberá ovocie, zeleninu a výrobky z nich podporované z finančných zdrojov EÚ a súkromných zdrojov.

**Projekt Záložka do knihy školy spája** - družobná akcia so ZŠ Jalubí, pre ktorú naši žiaci v októbri vyrobili 100 záložiek do kníh. Oni súčasne vyrobili záložky pre našich žiakov.

**Projekt Príbeh hudby** - deti sa v príbehoch dozvedeli, aká hudba sa hrala v pravku, ako znie 40-hlasný spev, alebo aj akou hudbou najlepšie vyjadriť lásku. Koncert na viac ako 300 školách z celého Slovenska sledovalo okolo 40 000 žiakov. Projekt sa uskutočnil s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Do projektu sa zapojila aj naša škola. naša škola a vďaka nemu vyhrala. Získala 100 vstupeniek a finančný príspevok na dopravu v hodnote 300 €.

**Technika hrou od základných škôl** - cieľom projektu je vytvorenie metodického rámca ako aj jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné javy. Uvedené je určené pre učiteľov a učiteľky na základných školách (prvom stupni) a ich žiakov. Základnej škole bolo poskytnuté akreditované vzdelávanie, metodika spolu s pracovnými listami, sada pomôcok na realizáciu aktivít ako aj finančné prostriedky na ostatný spotrebný materiál.

#### **k) Materiálno-technické podmienky školy**

Naša škola je neplnoorganizovaná, v školskom roku 2018/2019 mala 5 tried. Tri triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami a jedna dataprojektorom, máme špeciálnu učebňu informatiky vybavenú počítačmi s pripojením na internet. Jedna prvácka trieda bola v školskom roku 2018/2019 súčasťou triedy I. oddelenia ŠKD, V škole je možnosť stravovania v školskej jedálni. K priestorom školy patrí posilňovňa - miestnosť na cvičenie a ihriská ( futbalové, tenisové, multifunkčná hala), ktoré využíva aj verejnosť.

V ZŠ boli zakúpené:

- didaktické pomôcky na vyučovanie
- športové pomôcky
- zmodernizovanie internetovej siete
- zakúpenie počítačov pre učiteľky a žiakov
- moderné uzamykateľné šatňové skrinky
- reprezentatívna rohož, koberce
- zavesenie, druhé vchodové dvere pre tepelnú úsporu
- vymaľovanie vchodových priestorov
- zakúpenie tabule a školského nábytku v novo vytvorenej prváckej triede
- zavedenie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky

- elektronická dochádzka
- detská galéria obrázkov
- štvrtácke tablo
- vymaľovanie šatne a polozenie gumenej podlahy
- estetické sklenené tabuľky na označenie miestností

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy**

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

#### **Prenesené kompetencie:**

##### *Základná škola*

Dotácia zo štátneho rozpočtu za rok 2018	<b>222 607,- €</b>
normatívny príspevok ZŠ	211 274,- €
príspevok na učebnice	73,- €
asistent učiteľa	5 040,- €
škola v prírode	3 500,- €

#### **Výdavky:**

mzdy a odvody	166 846,- €
tovary a služby	54 024,- €

##### *Materská škola*

Dotácia zo štátneho rozpočtu za rok 2018	<b>3 958,- €</b>
Výdavky:	3 958,- €

#### **Originálne kompetencie:**

##### *Materská škola, ŠKD, ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ*

Dotácia z obce za rok 2018	<b>179 554,19 €</b>
----------------------------	---------------------

#### **Výdavky:**

MŠ	121 733,00 €
ŠKD	23 041,00 €
ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ	53 623,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

MŠ	3 650,00 €
ŠKD	3 035,00 €
ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ	7 617,21 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na vzdelávacie poukazy	2 720,- €
--------------------------------	-----------

**Výdavky:**

mzdy a odvody	944,- €
prevádzkové a materiálové náklady	1 776,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Vrátenie ZP -2017 – zamestnávateľ OK	438,17 €
- zamestnávateľ PK	732,00 €
Školské ovocie :	251,17 €
Volkswagen – dar :	100,00 €
Univerzita Mateja Bella dar_:	21,78 €
Úroky	20,70 €

**m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v realizácii stanovených cieľov a vízií školy - rozvoj jazykových zručností, rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti. Kládli sme dôraz v oblasti slobodného prejavu detí, v príprave na vzdelanie, v tvorivosti, v rozvíjaní talentu,

u žiakov štvrtého ročníka v príprave na testovanie v piatom ročníku – piatacky monitor v predmete PT5 (príprava na testovanie).

Riadili sme sa ročným plánom úloh na školský rok 2018/2019 a plnili sme ciele a úlohy v riadiacej oblasti, v pedagogickej oblasti, v oblasti spolupráce školy s rodinou a inými organizáciami, v oblasti zapojenia do projektov, environmentálnej činnosti.

## **Vyhodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy podľa jednotlivých oblastí života**

### **Oblasť práce s učiteľským kolektívom**

Základ práce s učiteľským kolektívom bol postavený na budovaní korektných medziľudských vzťahov jasným konkretizovaním úloh, ústretovou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi a učiteľmi navzájom. V rámci MZ boli jeho členky plne zaangažované na dosiahnutých výsledkoch školy. Efektívne sa zapájali do riešenia pracovných a výchovnovzdelávacích problémov.

### **Oblasť vzťahov učiteľ - žiak**

Vzťah učiteľ – žiak sme sa snažili budovať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa.

### **Oblasť výchovnovzdelávacieho procesu**

#### *➤ Oblasť pôsobenia na žiaka*

V oblasti pôsobenia na žiaka vyučujúce preferovali zážitkové formy učenia sa, zamerané na samostatnú a skupinovú prácu žiakov ako i na rozvoj tvorivosti. prácu. Vďaka tomu žiaci prospeli vo všetkých predmetoch. V tomto školskom roku sme nezaznamenali incident, ktorý by naplňal skutkovú podstatu šikanovania.

#### *➤ Oblasť vyučovania práce s digitálnymi technológiami*

Škola má multimedialnú učebňu a 4 kmeňové učebne vybavené interaktívnou tabuľou, data projektorom a PC s reproduktormi, ktoré boli denne využívané vo vyučovacom procese. Vyučujúce pracovali s digitálnym edukačným obsahom Kozmix a Akadémia Alexandra. Naším cieľom bolo naučiť žiakov základným zručnostiam v práci s PC a internetom. Školskú počítačovú sieť spravoval externý správca.



➤ Oblasť environmentálnej výchovy

V tejto oblasti bolo našim cieľom aktívne viesť žiakov k ochrane životného prostredia a vštepovať im správne návyky, týkajúce sa separácie odpadu. V každej triede a na chodbe sú umiestnené koše na separáciu odpadu. Každý prvý utorok v mesiaci sme zbierali papier, drobný elektroodpad, tetrapak, plastové vrchnáky a kovové obaly. Aktívnych zberateľov sme odmenili na konci roka.

➤ Oblasť prevencie

Naším cieľom bolo zamerať sa prostredníctvom výchovnovzdelávacích aktivít na prevenciu drogovej závislosti, predchádzanie všetkých foriem násilia, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a intolerancie. Realizovali sme nové podporné preventívne projekty v oblasti zdravého životného štýlu a optimalizácie sociálno-psychologickej klímy v školskom prostredí, projekty záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov ako i športové podujatia.

➤ Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Uvedená oblasť je zakomponovaná do vyučovacích hodín prírodovedy, náboženskej výchovy ale bola súčasťou vyučovania aj ostatných predmetov. Dôraz bol postavený na zodpovednom prístupe každého jednotlivca. Záležalo nám, aby dané informácie boli podané citlivo a kvalifikovane.

**Oblasť starostlivosti o začlenených žiakov**

V uplynulom školskom roku navštevovali našu školu 3 žiaci so ŠVVP. Keďže škola nemá špeciálneho pedagóga, bolo ťažisko práce s nimi na jednotlivých vyučujúcich. V práci im pomáhala asistentka učiteľa, prijatá vďaka projektu z EÚ. Na pedagogickej rade sme prehodnocovali ich výchovnovzdelávacie výsledky a prijímali opatrenia. Spolupracovali sme s CPPP a P, ČŠPP a SCŠPP v Námestove.

**Oblasť záujmovej činnosti**

Do záujmovej činnosti sa zapojilo 97% žiakov našej školy a 25 starších žiakov. Pracovali v šiestich záujmových útvaroch. Ako prevenciu proti obezite sme otvorili športový záujmový útvar.

## **Oblasť materiálne – technického vybavenia**

Technické a materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni a prispieva k estetizácii prostredia. Myslíme si, že príjemné kultúrne prostredie pozitívne vplýva na žiakov a motivuje ich k lepším výsledkom. Podrobné informácie sú v bode 1 l).

## **Oblasť spolupráce školy s partnermi**

Uvedená oblasť je podrobne rozpracovaná v časti 2 c).

## **Oblasť vnútornej kontroly školy**

Úlohami z kontrolnej činnosti sa vedenie školy zaoberalo mesačne (v prípade nutnosti aj častejšie) v súlade s Ročným plánom vnútornej kontroly školy. Zameraná bola na nasledovné oblasti:

- sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania,
- sledovanie práce triedneho učiteľa,
- využívanie materiálne - technických prostriedkov a digitálnych technológií vo vyučovacom procese,
- dodržiavanie platnej legislatívy,
- dodržiavanie učebných plánov a osnov,
- sledovanie kvality vykonávania dozorov,
- kontrola triednej dokumentácie,
- plnenie úloh plánu práce,
- dodržiavanie pracovnej doby a zásad BOZP,
- kvalita vykonávaných prác nepedagogickými zamestnancami,
- dodržiavanie hygieny na pracovisku,
- šetrenie materiálu a energie,
- kontrola finančnej politiky školy,
- dodržiavanie pracovnoprávných predpisov ekonómkou.

Vo svojej kontrolnej činnosti sme používali metódy rozhovoru, sledovania ako aj kontrolu priamej činnosti zamestnancov.

V uplynulom školskom roku sa nám podarilo realizovať výchovnovzdelávací proces bez úrazov.

## Oblasť prezentácie školy na verejnosti

Počas školského roku sme realizovali mnohé aktivity, o ktorých sme aktuálne informovali na našom webovom sídle [www.zsvavrecka.edu.sk](http://www.zsvavrecka.edu.sk).

### n) Analýza výchovno-vzdelávacej oblasti

<b>Silné stránky školy :</b>	<b>Slabé stránky školy :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- hodnotenie školy okolím</li><li>- možnosti odborného rastu pedagogického zboru – podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov</li><li>- 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru</li><li>- ochota pedagogického zboru prijímať nové myšlienky</li><li>- mimovyučovacie aktivity žiakov, učiteľov</li><li>- spokojnosť žiakov v kolektívoch tried</li><li>- možnosť žiakov športového vyžitia</li><li>- používanie moderných vyučovacích metód</li><li>- inovačne postupy vo vyučovacom procese</li><li>- geografická poloha obce</li><li>- pestrá ponuka záujmových útvarov</li><li>- prezentácia školy na verejnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok aktívneho učenia sa žiaka</li><li>- vybavenosť školskej knižnice a kabinetu pomôckami</li><li>- feminizácia školy</li><li>- veľká zaťaženosť mimovyučovacími povinnosťami učiteľov</li><li>- málo priestoru pre pohybové aktivity v nepriaznivom počasí</li><li>- potrebná oprava resp. dobudovanie športovísk v areáli</li></ul>
<b>Príležitosti :</b>	<b>Riziká :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov</li><li>- sledovanie ponúk projektov a grantov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatočné finančné a spoločenské hodnotenie učiteľa – demotivácia</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s inými inštitúciami a školami</li> <li>- zvýšenie účasti rodičov a žiakov na práci školy</li> <li>- zlepšenie propagácie aktivít školy</li> <li>- prispôsobenie práce školy novým potrebám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urýchlené legislatívne zmeny a rozhodnutia neoverené praxou</li> <li>- súčasný školský systém - kvantita na úkor kvality</li> </ul>
--	--

### Východiská:

- zvyšovanie pozornosti žiakov uplatnením aktivizujúcich učebných metód,
- odhaľovanie príčin slabšej domácej prípravy žiakov,
- pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov,
- zapájanie učiteľov do ďalšieho vzdelávania,
- užšia spolupráca s logopédom,
- získavanie financií od sponzorov a z projektov.

### o) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola na našej škole vykonaná inšpekcia.

## 2. Ďalšie informácie

### a) Činnosť ŠKD

V oddeleniach ŠKD boli žiaci 1.- 4. ročníka, ktorí pracovali podľa tematických plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Cieľom výchovnej činnosti bol harmonický rozvoj osobnosti. Organizovali sa rôzne športové a kultúrne podujatia a tiež výlety do prírody. Na prvé miesto do režimu dňa v ŠKD bola zaradená rekreačná činnosť, ktorá poskytovala žiakom odreagovanie sa od školských povinností a únavy z vyučovania.

Žiaci si prehlbovali vedomosti a zručnosti, ktoré získali a osvojili si na školskom vyučovaní.

Okrem písomnej prípravy si precvičovali učivo formou didaktických hier.

## b) Voľnočasové aktivity školy – záujmové krúžky

Futbalový krúžok	Ján Pjenteľ
Športovo- turistický I	Mgr. Anna Mináriková
Prírodovedný krúžok	Mgr. Zdena Buganová
Športovo- turistický II	Mgr. Natália Kasanová
Výtvarný krúžok	Mgr. Anna Veľká
Mažoretky	PaedDr. Iveta Kasanová

Na našej škole pracovali v školskom roku 2018/2019 žiaci v rôznych záujmových útvaroch, ktoré boli organizované so zameraním na záujmy žiakov v popoludňajších hodinách.

## c) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola kladie dôraz na dobrú spoluprácu so všetkými partnermi.

- **Základná škola** úzko spolupracovala s **materskou školou**:
  - učiteľky MŠ mali k dispozícii pomôcky, knižnicu ako aj posilňovňu,
  - pravidelne sa stretávali s učiteľkami 1. ročníka v záujme zlepšenia prípravy predškolákov na školské prostredie,
  - deti MŠ navštevovali ZŠ a stretávali sa so žiakmi na spoločných akciách
  - (návšteva v 1.A, 1.B a v ŠKD, zápis do 1. ročníka ZŠ, beseda v knižnici, športový deň Snehuliakománia.....).
  - práce a zákona o výkone práce vo verejnom záujme.
- **Metodické združenie** umožnilo učiteľom:
  - vzájomne sa obohacovať a konfrontovať svoje skúsenosti,
  - zosúladiť svoje kroky pri práci v triede, prístupe k žiakovi a jeho hodnotení.
- **Rada školy** ako iniciatívny, poradný a samosprávny orgán:
  - vyjadrovala a presadzovala verejné záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania,

- stretávala sa pravidelne a plnila svoje úlohy,
  - prizývala na zasadnutia vedenie školy, s cieľom vyjadriť sa ku skutočnostiam, ktoré sú v súlade s jej kompetenciami.
- **Obecný úrad** sa ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ:
    - zaujímal o potreby a smerovanie školy,
    - podieľal na materiálnej pomoci a tvorbe imidžu školy organizovaním spoločných akcií (Športový deň, Deň dôchodcov, Stretnutie s Mikulášom, Deň matiek),
    - finančne prispel na darčeky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša,
- **Rodičia a verejnosť:**
    - boli o činnosti školy informovaní prostredníctvom oznamov a webového sídla školy, zasadnutí združenia rodičov školy (ZRŠ), konzultačných hodín,
    - angažovali sa pri organizovaní stretnutia s Mikulášom
- **Školský úrad Zákamenné:**
    - plnil funkciu koordinátora metodologickej činnosti,
    - spolupracoval v rovine poradenskej činnosti.
- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a Súkromné centrum špeciálno - pedagogického poradenstva** v Námestove poskytovali škole odbornú pomoc pri:
    - diagnostike detí a žiakov s poruchami učenia a správania,
    - pri teste školskej spôsobilosti,
    - pri začlenení detí a žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
- **Farský úrad vo Vavrečke** spolupracoval:
    - zapájaním žiakov do slávenia liturgie,
    - nácvikom náboženských piesní,
    - prípravou aktivít počas jednotlivých liturgických období a slávnosti 1. sv. prijímania.
- **Základná škola, Komenského ulica, Námestovo:**
    - spolupracovala v oblasti informovanosti a poradenstva, spoločných stretnutí, besied

so známymi osobnosťami

### **c) Spolupráca školy s rodičmi**

Žiakom a rodičom bolo poskytnuté poradenstvo :

- návštevy na Dňoch otvorených dverí
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi, rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi pri riešení rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch individuálne aj formou triedneho RZ. Rodičia spolupracovali so školou pri organizovaní zberov, exkurziách a výletoch.

### **d) Spolupráca s inými inštitúciami vo výchovno-vzdelávacom procese**

- žiakom bola poskytnutá prednáška príslušníkmi dobrovoľného hasičského zboru.
- celoročná spolupráca s CPPP a P Námestovo, CVČ Maják, Obecným úradom Vavrečka, políciou a okolitými školami.

### **Záver**

Správa vypracovaná dňa: 26.08.2019

.....  
Mgr. Dana Serdelová  
riaditeľka ZŠ s MŠ Vavrečka

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.08.2019

Schválené v Rade školy dňa: 30.08.2019

.....  
Ing. Miroslav Rentka  
predseda Rady školy

Schválené zriaďovateľom dňa: 06.09.2019

.....  
Peter Kružel  
starosta obce Vavrečka