



# BIULETYN

2019/2020

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**W BARLINKU**

**im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro”**

**w Barlinku**

**[www.zsipo.eu](http://www.zsipo.eu)**

## Spis treści

---

1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 .....	3
2. Podstawowe kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2019/2020.....	4
3. Plan WDN na rok 2019/2020 – organizacja doskonalenia nauczycieli .....	8
4. Procesy podlegające kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.....	10
5. Przydział zadań dla nauczycieli na rok szkolny według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych .....	12
6. Ewaluacja wewnętrzna .....	17
7. Plan pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 .....	18
8. Kalendarz roku szkolnego ZSiPO w Barlinku na rok 2019/2020 .....	21
9. Nowinki oświatowe.....	29

# PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020, w tym:

1. **Cel nadzoru** – wymagania nadzoru pedagogicznego i priorytety nadzoru dyrektora szkoły.
2. **Ewaluacja wewnętrzna** procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na rok 2019/2020.
3. **Kontrola** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym Statutu ZSiPO, regulaminu pracy i procedur obowiązujących w szkole:
  - 3.1. Obszary podlegające kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
  - 3.2. Wykaz nauczycieli podlegających ocenie pracy w roku szkolnym 2019/2020 oraz obszary i kryteria oceny pracy nauczyciela.
  - 3.3. Wykaz nauczycieli realizujących staż i podlegających ocenie dorobku zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wytyczne do opracowania planów rozwoju zawodowego na rok szkolny 2019/2020.
  - 3.4. Przydział stałych prac i zadań przydzielonych nauczycielom na rok szkolny 2019/2020 – podjęcie uchwały Rady Pedagogicznej w sprawie opinii na temat przydziału zadań dodatkowych nauczycielom na rok 2019/2020.
4. **Wspomaganie** nauczycieli w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym:
  - 4.1. Plan obserwacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.
  - 4.2. Plan WDN – doskonalenie nauczycieli. podjęcie uchwały Rady Pedagogicznej w sprawie przyjęcia planu WDN na rok 2019/2020.
5. **Narady:**
  - 5.1. Harmonogram posiedzeń zespołu kierowniczego szkoły, harmonogram spotkań z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych i posiedzeń rady wychowawców klas.
  - 5.2. Plan Pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020.

## 2. Podstawowe kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2019/2020

### A. Podstawowe kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2019/2020:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej

### B. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego:

#### 1) w zakresie kontroli:

a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;  
**KO luty-czerwiec 2020**

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”; **KO styczeń-marzec 2020**

c) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

d) w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):

- „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”. **KO październik-grudzień 2019**

## 2) w zakresie ewaluacji:

**Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):**

- a) ~~w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:~~
- „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
  - „Rodzice są partnerami przedszkola”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
  - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
  - „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”; **KO 2019/2020**
- c) ~~w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:~~
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- d) ~~w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:~~
- „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
  - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
  - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

**KO Szczecin** „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ośmioklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

## 3) w zakresie monitorowania:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
- „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;  
**KO styczeń-marzec 2020**
- b) w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:
- „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;
- c) ~~w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:~~
- „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”; **KO styczeń-marzec 2020**

d) w publicznych szkołach podstawowych:

- „Prowadzenie działalności innowacyjnej”;

e) w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych:

- „Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;

f) we wszystkich typach szkół:

- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”. KO marzec-czerwiec 2020

### C. Priorytety nadzoru dyrektora szkoły 2019/2020 z uwzględnieniem polityki oświatowej MEN oraz planu nadzoru KO w Szczecinie, wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2019/20:

1. Przeciwdziałanie zjawiskom wszelkich uzależnień uczniów – profilaktyka.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
7. „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”; KO luty-czerwiec 2020
8. „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”; KO styczeń-marzec 2020
9. „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”. KO październik-grudzień 2019
10. „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”; KO 2019/2020
11. KO Szczecin „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ośmioklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.
12. „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”; KO styczeń-marzec 2020
13. „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”; KO styczeń-marzec 2020
14. „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”. KO marzec-czerwiec 2020
15. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
16. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.
17. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
18. Organizowanie doradztwa zawodowego.
19. Monitorowanie programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki.
20. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.
21. Bezpieczeństwo w Internecie i bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych.
22. Poprawa wyników edukacyjnych (po analizie matur i egzaminów zawodowych).
23. Poprawa warunków nauki i pracy.

24. Przystosowanie bazy dydaktycznej oraz merytoryczne przygotowanie nauczycieli do przejścia na dziennik elektroniczny Librus.

Wynikające z wniosków z nadzoru 2018/2019

1. Rozbudzić kreatywność uczniów;
2. Wzmocnić dyscyplinę wśród uczniów;
3. Zakupić niezbędne pomoce i narzędzia dydaktycznych.
4. Precyzyjna zmiana zapisów Wewnątrzszkolnego Oceniania związanych z zasadami klasyfikowania ucznia, który często opuszcza zajęcia lekcyjne (wystawianie nieklasyfikowania czy ustalenie oceny końcowej na podstawie pojedynczej oceny).
5. Rezygnacja z dzienników papierowych
6. Kontynuacja przeprowadzania próbnych egzaminów maturalnych oraz dokonywanie analizy tych wyników, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów problemowych
7. Pracować nad wzrostem motywacji uczniów do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju, udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach, olimpiadach.
8. Doskonalic współpracę z rodzicami w aspekcie ustalania wspólnych priorytetów wychowawczych, poprawy frekwencji i wyników w nauce.
9. Poprawić bezpieczeństwo w szkole poprzez zakup nowego monitoringu, a do klas zakupić rolety
10. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.
11. Nawiązanie współpracy z organizacjami/ firmami związanymi typowo z kierunkami kształcenia oferowanymi przez nasza szkołę.

## **D. Źródła informacji do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020:**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2019/2020
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020.
3. Sprawozdanie dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego w roku 2018/2019 wraz z wnioskami Rady Pedagogicznej do pracy na rok 2019/2020.
4. Wyniki edukacyjne i wychowawcze w roku szkolnym 2018/2019.
5. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturalnych i zawodowych za 2018/2019.
6. Obszary i kryteria oceny pracy nauczycieli przyjęte przez Radę Pedagogiczną.
7. Koncepcja pracy szkoły.





	<p>realizacja podjętych działań.</p> <p>Praca w zespołach zadaniowych (np. ds. promocji szkoły).</p> <p>Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli podczas lekcji otwartych.</p> <p>Współpraca nauczycieli podczas imprez szkolnych (studniówka, apele, wyjścia i wyjazdy).</p> <p>Podjęcie działań służących doskonaleniu umiejętności rozwiązywania trudnych problemów wychowawczych.</p>		Nauczyciele – pedagog szkolny
Współpraca nauczycieli z rodzicami.	Właściwa organizacja i przebieg spotkań z rodzicami.	Wg potrzeb	Nauczyciele/wychowawcy
Współpraca nauczycieli ze środowiskiem lokalnym.	Podjęcie wspólnych działań szkoły, władz samorządowych, organizacji działających na terenie gminy, instytucji i innych placówek, na rzecz rozwoju szkoły i osobistego rozwoju nauczycieli.	Cały rok	Nauczyciele/dyrekcja
Uaktualnienie i ewaluacja dokumentów szkolnych.	Dokumenty szkolne	Cały rok	Dyrekcja/nauczyciele
Wzmacnianie wzajemnych relacji w Radzie Pedagogicznej.	Imprezy integracyjne, wycieczki, spotkania okolicznościowe	Cały rok	Dyrekcja/Rada Pedagogiczna

## 4. Procesy podlegające kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

1. Przestrzeganie przez nauczycieli prawa oświatowego i jego znajomość a w szczególności:
  - Karta Nauczyciela
  - Ustawa o Systemie Oświaty
  - Statut Szkoły
  - Regulaminów ZSiPO
  - procedur wychowawczych i dyscyplinarnych obowiązujących w szkole.
2. Stopień realizacji obowiązku nauki – frekwencja uczniów:
  - frekwencja klasy na poziomie co najmniej 90%
  - brak w klasie uczniów z liczbą godzin nieusprawiedliwionych większą od 50 w roku.
3. Aktywność nauczycieli w doskonaleniu zawodowym:
  - przygotowanie nauczycieli do wdrażania kolejnych etapów reformy szkolnictwa ogólnego i w poszczególnych zawodach, w tym przygotowanie dokumentacji pedagogicznej.
4. Stopień realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Wykorzystanie bazy dydaktycznej pochodzącej ze środków zewnętrznych.
6. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

### 1.1 Ocena pracy nauczycieli – zmiany od 1 września 2019:

Od 1 września 2019 r. **ocena pracy nauczyciela ma być dokonywana na podstawie kryteriów określonych w Karcie Nauczyciela**. Zgodnie z proponowanym art. 6a ust. 1e ocena pracy nauczyciela będzie dotyczyła stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

#### ***Koniec z obowiązkiem dokonywania oceny okresowej***

Po wejściu w życie nowelizacji Karty Nauczyciela dyrektor szkoły będzie dokonywał oceny pracy nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty, z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela, organu sprawującego nadzór pedagogiczny (w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty), organu prowadzącego, rady szkoły lub rady rodziców. Oceny będzie można dokonać w każdym czasie, jednak nie wcześniej niż po upływie roku od dokonania ostatniej oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego.

#### ***Nowelizacja Karty Nauczyciela znosi obligatoryjność dokonywania oceny pracy nauczycieli co pięć lat.***

#### **Art. 6. Nauczyciel obowiązany jest:**

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;

5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

#### **Art. 42.**

1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7\*;

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;

3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

\*Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami ( np. nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 20 godzin itp.).

**Art. 5.** Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

#### **Umiejętności niezbędne w pracy z uczniem:**

1. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole – znajomość i stosowanie statutu i procedur obowiązujących w szkole.
2. Realizacja podstawy programowej.
3. Osiąganie wysokich wyników nauczania i wychowania.
4. Stosowanie właściwych kryteriów oceniania, zgodnych z WO i PO
5. Stosowanie aktywnych metod nauczania.
6. Umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych i konfliktów rówieśniczych
7. Umiejętność kierowania klasą (grupą).
8. Umiejętność współpracy z rodzicami.
9. Indywidualizacja procesu nauczania.
10. Osiąganie sukcesów w pracy z uczniem zdolnym (konkursy, olimpiady i inne osiągnięcia)
11. Stosowanie technik rozwijających twórcze myślenie.
12. Stosowanie metody projektu w tym zespołowych projektów edukacyjnych.

#### **Indywidualne umiejętności nauczyciela:**

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Stosowanie aktywizujących środków dydaktycznych.
3. Doskonalenie zawodowe i rozwój zawodowy.
4. Tworzenie własnej dokumentacji.
5. Umiejętność współpracy ze środowiskiem.
6. Przestrzeganie dyscypliny pracy, zasad życia społecznego i etyki zawodowej.
7. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy.

#### **Praca w zespole:**

1. Umiejętność nawiązywania współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i środowiskiem.
2. Znajomość i realizacja planu pracy szkoły i aktów prawnych obowiązujących w szkole.
3. Stosowanie zasad demokracji w szkole.

## 5. Przydział zadań dla nauczycieli na rok szkolny według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych

<b>ZESPÓŁ DO UKŁADANIA PLANU LEKCJI</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Termin realizacji i osoby odpowiedzialne</b>
1.	Iwona Sobierajewicz - przewodnicząca	Iwona Sobierajewicz Cały rok szkolny
2.	Marzena Lewandowska	
3.	Mirosława Korczak	
4.	Jacek Świercz	
5.	Mirosław Żuk	
<b>ZESPÓŁ ds. PROMOCJI SZKOŁY</b>		
1.	Beata Krycka - przewodnicząca	Beata Krycka Cały rok szkolny
2.	Monika Jagiełło-Trif – z-ca przewodniczącego	
3.	Iwona Sobierajewicz– z-ca przewodniczącego	
4.	Urszula Piotrowicz	
5.	Kazimierz Siarkiewicz	
6.	Kamil Wawrzyniak/Adrian Urban	
7.	Izabela Leszczyńska	
<b>ZESPÓŁ ds. BIULETYNU</b>		
1.	Marta Szafkowska - przewodnicząca	Marta Szafkowska Cały rok szkolny
2.	Krzysztof Komorowski	
3.	Kamil Wawrzyniak	
<b>ZESPÓŁ ds. EWALUACJI STATUTU</b>		
+		
<b>ZESPÓŁ ds. OPRACOWANIA Aneksów do STATUTU i innych dokumentów dot. ZSiPO</b>		
Nadzór nad pracami Zespołu – dyrektor szkoły.		
1.	Monika Jagiełło-Trif - przewodniczący	Monika Jagiełło-Trif
2.	Beata Krycka – z-ca	Cały rok szkolny

3.	Iwona Sobierajewicz	
4.	Mirosław Żuk	
5.	Justyna Stawicka	
6.	Jacek Szkwarek	
7.	Ewa Wawrzyniak	
8.	Adrianna Borowska	
9.	Iwona Czujko	
<b>ZESPÓŁ ds. ESTETYZACJI SZKOŁY</b>		
1.	Izabela Leszczyńska, Marzenna Wencierska - parter	
2.	Marzena Lewandowska, Monika Janicka - internat	
3.	Małgorzata Osińska, Dorota Binduga-Wieczorek – budynek główny II p.	Izabela Leszczyńska
4.	Monika Ziemichód, Marta Szafkowska – budynek główny I p.	Cały rok szkolny
5.	Karolina Konieczna, Jacek Świercz – obiekty sportowe	
6.	Beata Krycka, Rafał Kulpa – warsztat szkolny	
<b>ZESPÓŁ ds. EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ</b>		
1.	Ewa Wawrzyniak – koordynator zespołu nr 1	
2.	Andrzej Rudnicki	
3.	Artur Śmigrocki	
4.	Monika Ziemichód	
5.	Iwona Czujko – koordynator zespołu nr 2	
6.	Małgorzata Blezień-Lach	Cały rok szkolny
7.	Marta Szafkowska	
8.	Jacek Szkwarek	
9.	Małgorzata Osińska – koordynator zespołu nr 3	
10.	Izabela Leszczyńska	
11.	Urszula Piotrowicz	
12.	Agnieszka Wójciak	
<b>ZESPÓŁ ds. KALENDARZA SZKOŁY</b>		
1.	Łukasz Jędrzejewski – przewodniczący	Łukasz Jędrzejewski

2.	Monika Jagiełło-Trif	Cały rok szkolny
3.	Iwona Sobierajewicz	
4.	Mirosław Żuk	
<b>ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE</b>		
1.	Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych	Krzysztof Komorowski
2.	Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych	Agnieszka Wójciak
3.	Zespół Nauczycieli Języków Obcych	Artur Śmigrocki
4.	Zespół Nauczycieli Kształcenia Zawodowego: Zespół Nauczycieli Informatyki Zespół Nauczycieli Przedmiotów Mechanicznych i Samochodowych Zespół Nauczycieli Przedmiotów Ekonomicznych, Handlowych I Hotelarskich	Beata Krycka – przewodniczący zespołu Kamil Wawrzyniak – z-ca Rafał Kulpa – z-ca
5.	Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego i Edukacji dla Bezpieczeństwa	Karolina Konieczna
<b>LIDER WDN</b>		
1.	WDN	Marzenna Wencierska
<b>SAMORZĄD SZKOLNY</b>		
1.	Samorząd szkolny	Izabela Leszczyńska Andrzej Rudnicki Karolina Konieczna – nauczyciel wspomagający SU
2.	Opieka nad sztandarem szkoły	Rafał Kulpa Karolina Konieczna
<b>RADA RODZICÓW</b> – z ramienia dyrekcji współpracuje z Radą Rodziców pani Monika Jagiełło-Trif		
<b>INNE ZESPOŁY ZADANIOWE SZKOŁY</b>		
1.	Komisja likwidacyjno-spisowa	Kazimierz Kulpa
2.	Administrator dziennika elektronicznego „LIBRUS” i osoby wspomagające	Olaf Romanowski Kamil Wawrzyniak Małgorzata Jarzembowska

3.	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Iwona Sobierajewicz Monika Jagiełło-Trif Adrian Urban Mirosława Korczak
4.	Oprawa fotograficzna uroczystości i imprez szkolnych, prowadzenie fotogalerii na stronie internetowej szkoły i osoba wspomagająca	Adrian Urban Olaf Romanowski Małgorzata Jarzembowska
5.	Inspektor BHP (ubezpieczenia, wypadki, itp.) oraz osoby do współpracy z ramienia ZSiPO w Barlinku	Inspektor H. Marchlewicz Marzena Wencierska – szkoła Mirosław Żuk – warsztaty szk.
6.	Zespół ds. programu unijnego ERASMUS+	Monika Jagiełło-Trif Krzysztof Komorowski Marzena Wencierska Marta Szafkowska Monika Ziemichód Andrzej Rudnicki Monika Janicka
7.	Zespół ds. wdrażania programów unijnych w zakresie szkolnictwa zawodowego	Jędrzejewski Łukasz Kazimierz Siarkiewicz Iwona Sobierajewicz Beata Krycka
8.	Zespół ds. zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Iwona Czujko Justyna Stawicka Teresa Wróblewska Mirosława Korczak
9.	<u>Zespół wychowawczy</u>	Monika Jagiełło-Trif Iwona Sobierajewicz Mirosław Żuk Iwona Czujko <b>Wszyscy wychowawcy !!!</b>

<b>APELE, AKADEMIE, UROCZYSTOŚCI SZKOLNE, GAZETKA SZKOLNA</b>		
1.	Kabaret „NIEOGARNIĘCI”	Izabela Ziobrowska
2.	Obsługa techniczna imprez (nagłośnienie, ławki, krzesła, dekoracja pomieszczeń, dopilnowanie porządku po imprezach, itp.)	Jarosław Bednarek Artur Szychalski Kazimierz Kulpa
3.	Apele, akademie, wystawy i inne uroczystości (prowadzenie, scenariusze, materiały graficzne, itp.)	Krzysztof Komorowski Justyna Stawicka Karolina Konieczna
4.	Gazetka Szkolna „SQLPRESS”	Marta Szafkowska
<b>INNE ZADANIA SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020</b>		
	Inne zadania dla nauczycieli zatrudnionych w ZSiPO będą przydzielane podczas całego roku szkolnego 2019/2020 w zależności od aktualnych potrzeb szkoły	W zależności od potrzeb



## 6. Ewaluacja wewnętrzna

### **EWALUACJA I: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**

Zespół nr 1:

1. Ewa Wawrzyniak – koordynator zespołu nr 1
2. Andrzej Rudnicki
3. Artur Śmigrocki
4. Monika Ziemichód

### **EWALUACJA II: Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.**

Zespół nr 2:

1. Iwona Czujko – koordynator zespołu nr 2
2. Małgorzata Blezień-Lach
3. Marta Szafkowska
4. Jacek Szkwarek

### **EWALUACJA III: Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ośmioklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych**

Zespół nr 3:

1. Małgorzata Osińska – koordynator zespołu nr 3
2. Izabela Leszczyńska
3. Urszula Piotrowicz
4. Agnieszka Wójciak

## 7. Plan pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Termin	Tematyka	Odpowiedzialni
1.	Wrzesień 2019 10.09.2019	<b>Rada Pedagogiczna:</b> Organizacja i planowanie roku szkolnego 2019/2020. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na 2019/2020 oraz ewaluacja wewnętrzna.  Szkolenie BHP	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego
2.	Wrzesień 2019 24.09.2019	<b>Rada Pedagogiczna:</b> Organizacja i planowanie roku szkolnego 2019/2020.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego
3.	Październik 2019	<b>Rada analityczno – szkoleniowa nr 1:</b> Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – matura 2019, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2019.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - lider WDN
4.	Listopad 2019	<b>Rada szkoleniowa nr 2:</b>  .....	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - lider WDN
5.	Od listopada 2019 wg oddzielnego harmonogramu	<b>Warsztaty dla zespołów przedmiotowych:</b>  1. .... 2. .... 3. .... 4. ....	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - lider WDN - przewodniczący zespołów przedmiotowych
6.	Styczeń 2020	<b>Rada podsumowująca I półrocze</b> – poziomowanie uczniów za pierwsze półrocze 2019/2020.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - nauczyciele

7.	Luty 2020	<b>Rada podsumowująca</b> wyniki edukacyjne i frekwencję w ZSiPO za pierwsze półrocze 2019/2020.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - nauczyciele
8.	Marzec 2020	<b>Rada szkoleniowa nr 4:</b> .....	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - lider WDN
9.	Kwiecień 2020	<b>Rada klasyfikacyjna:</b> 1. Klasyfikacja roczna klas maturalnych 2. Ewaluacja realizacji działań podjętych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - nauczyciele - przewodniczący zespołów przedmiotowych - koordynatorzy zespołów ewaluacyjnych
10.	Czerwiec 2020	<b>Rada klasyfikacyjna:</b> 1. Klasyfikacja uczniów.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - nauczyciele
11.	Czerwiec 2020 / Lipiec 2020	<b>Rada analityczna:</b> 1. Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020: - wnioski z nadzoru pedagogicznego - raporty z ewaluacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w zaplanowanych obszarach - analiza wyników dydaktyczno-wychowawczych 2. Przyjęcie wniosków do pracy na rok 2020/2021.	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - przewodniczący zespołów przedmiotowych - pedagog

12.	Sierpień 2020	<b>Rada pedagogiczna:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2019/2020</li> <li>2. Organizacja roku szkolnego 2020/2021 – planowanie pracy szkoły – cz.I. <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncepcja pracy szkoły i założenia nadzoru pedagogicznego</li> <li>- opracowanie planu pracy szkoły – praca w zespołach zadaniowych.</li> </ul> </li> </ol>	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - przewodniczący zespołów przedmiotowych
13.	Sierpień 2020	<b>Rada pedagogiczna:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja roku szkolnego 2020/2021 – planowanie pracy szkoły – cz.II. <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z założeniami nadzoru pedagogicznego na rok 2020/2021.</li> </ul> </li> </ol>	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego - przewodniczący zespołów przedmiotowych
Cały rok		<b>Posiedzenia nadzwyczajne wg potrzeb</b>	- dyrektor szkoły - Rada Pedagogiczna
Cały rok		<b>Posiedzenia rady wychowawców klas</b>	- dyrektor szkoły - wicedyrektorzy - kierownik szkolenia praktycznego

## 8. Kalendarz roku szkolnego ZSiPO w Barlinku na rok 2019/2020

termin	Nazwa imprezy	Proponowana data	odpowiedzialni	Uwagi
Wrzesień	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie giełdy podręczników szkolnych</li> <li>Czytanie Narodowe-nowele</li> <li>Dzień Patrona Szkoły / "Otrzęsiny klas I"</li> <li>XVIII Edycja Szkolnej Ligi Lekkoatletycznej</li> <li>Zakończenie projektu „Licealista w świecie nauki”</li> <li>Dzień Sybiraka</li> </ol>	9-13.09.19r.	<p>N-le bibliotekarze</p> <p>SU opiekunowie, i wychowawcy klas I,</p> <p>Jarosław Bednarek,</p> <p>T.Wróblewska U.Piotrowicz</p> <p>K. Komorowski</p> <p>M.Wencierska</p>	
	<p><b>WYCIECZKI/WYJŚCIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogniska integracyjne uczniów klas pierwszych</li> <li>Badanie profilu glebowego</li> <li>Krajobraz najbliższej okolicy</li> <li>Salon Maturzysty</li> <li>Wyjście do kina film pt. „Piłsudski”</li> <li>Spyw kajakowy</li> </ol>		<p>wychowawcy klas pierwszych</p> <p>U.Piotrowicz, D.Binduga-Wieczorek</p> <p>U.Piotrowicz,</p> <p>K.Konieczna, J.Bednarek, M.Osińska</p>	
Październik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych</li> <li>Zbiórka pieniędzy na rzecz Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”</li> <li>Szkolny konkurs o II wojnie światowej</li> <li>Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych</li> <li>Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej dziewcząt i chłopców</li> <li>Dzień Edukacji Narodowej (kabaret)</li> <li>XVIII Olimpiada Wiedzy o Afryce</li> <li>EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI</li> </ol>		<p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>M. Wencierska</p> <p>M. Grzegorzcyk</p> <p>n-le historii</p> <p>Jarosław Bednarek, Karolina Konieczna</p>	

	ZAWODOWYCH	14-18.10.2019	Jarosław Bednarek, Jacek Świercz  Izabela Szkwarek U.Piotrowicz, D.Binduga-Wieczorek N-LE ZAWODÓW
	<b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>XI. Biegi Leśne w Barlinku</li> <li>Wycieczka szkolna do Pragi</li> <li>Wycieczka do Gubina „Plastinarium”</li> <li>Wyjścia do pracodawców/ zakłady produkcyjne, banki, hotele, firmy</li> </ol>	4-6.10.2019	A.Rudnicki  T. Wróblewska M. Lewandowska n-le zawodów
<b>Listopad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ERASMUS+ Barlinek</li> <li>Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych</li> <li>Apel z okazji 11 Listopada – Święto Niepodległości</li> <li>Konkurs j. angielskiego TEST YOUR ENGLISH</li> <li>Konkurs z j. niemieckiego “DEUTSCHFREUND”</li> <li>Konkurs z j. niemieckiego „Verstehen- IV edycja”</li> <li>Olimpiada Geograficzna</li> <li>Szkolny Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS dla klas pierwszych</li> <li>Konkurs ortograficzny</li> <li>Zbiórka pieniędzy na ekshumacje i identyfikacje Żołnierzy Wyklętych</li> <li>Modlitwa i czuwanie na grobach nauczycieli i wychowawców.</li> <li><b>MATURY PRÓBNE Z OPERONEM</b></li> </ol>	11.2019 r.  11.2019 r.   Do 15.11.2019 r.  11.2019 r.	n. przedm. zawodowych  poloniści/ n-le historii  n. j. angielskiego M.Lewandowska  A.Sobkowiak M.Lewandowska  U.Piotrowicz U.Piotrowicz i D.Binduga-Wieczorek I. Czujko  n-le j. polskiego  wolontariat i opiekunowie

			dyrekcja i nauczyciele przedmiotowi	
		<b>19-22.11.2019</b>		
	<b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z podróżnikiem – M.Kurcem</li> <li>2. Wycieczka do Planetarium w Szczecinie.</li> <li>3. Wyjazd do muzeum Geologicznego przy US w Szczecinie</li> </ol>		U.Piotrowicz,  D.Binduga-Wieczorek	
<b>Grudzień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie i przeprowadzenie kiermaszów świątecznych</li> <li>2. Przygotowanie przedst. bożonarodzeniowego – jasełka. Apel świąteczny</li> <li>3. Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym</li> <li>4. Konkurs z j. niemieckiego "Mistrz Gramatyki Niemieckiej"</li> <li>5. Powiatowy Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS dla klas pierwszych</li> <li>6. Podsumowanie roku Gustawa Herlinga Grudzińskiego</li> <li>7. Barlinek – miasto ludzi z pasją (spotkania z ciekawymi ludźmi)</li> <li>8. Konkurs "Stół bożonarodzeniowy"</li> </ol>	12.2019	SU i opiekunowie  Księża  Grzegorz Zieliński  M. Blezień- Lach/A.Sobkowiak  I. Czujko  n-le j. polskiego  n-le poloniści  I.Sobierajewicz  B. Krycka/B. Milkowska	
	<b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wycieczka do zakładu PROMOCJONALE</li> </ol>		D.Binduga-Wieczorek  U.Piotrowicz, J.Józefowicz-Gradys,	

	2. Wyjazdy na basen i lodowisko		M.Osińska	
Styczeń	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej</li> <li>2. Dzień Filmu szkolny konkurs wiedzy o filmie</li> <li>3. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej</li> <li>4. Studniówka 2020</li> </ol>		Artur Szychalski n-le bibliotekarze U.Piotrowicz T.Wróblewska Wychowawcy klas maturalnych	
	<b>WYCIECZKI/WYJŚCIA:</b>			
Luty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tydzień pamięci Sybiru – spotkanie z barlineckimi Sybirakami</li> <li>2. Spotkanie z teatrem</li> <li>3. KONKURS RECYTATORSKI</li> <li>4. Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym</li> <li>5. Rejonowy Konkurs Matematyczny</li> <li>6. Konkurs językowy – „Z polszczyzną za pan brat”</li> <li>7. <b>SZKOLNA PRÓBA MATURALNA</b></li> <li>8. Szkolny Konkurs Wiedzy Technicznej</li> </ol>	<b>25-28.02.2020</b>	K. Komorowski n-le poloniści Nauczyciele w-f M.Osińska, E.Borowiecka, A.Borowska, J.Józefowicz-Gradys J. Szkwarek, M. Żuk	
	<b>WYCIECZKI/WYJŚCIA:</b>			
	1. Wyjazd do bezdomnych zwierząt w Gorzowie Wielkopolskim		M. Wencierska	



<b>Marzec</b>			n. historii	
	1. Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, Spotkania z historią – „Żołnierze Wyklęci”		Karolina Konieczna, Jarosław Bednarek;	
	2. Mistrzostwa Szkoły w Piłce siatkowej dziewcząt i chłopców (marzec –kwiecień)		J. Bednarek/K. Konieczna/J. Świercz	
	3. Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej		I. Szkwarek	
	4. Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej dziewcząt i chłopców.		Nauczyciele ZJO	
	5. Festiwal Piosenki Angielskiej XI edycja		I. Szkwarek	
	6. Dzień kobiet-Kabaret			
	7. Konkurs z j. niemieckiego „SPRACHDOKTOR”			
	8. Konkurs „Zjawiska fizyczne w przyrodzie” lub „Doświadczenia w fizyce”	8.03.2020	M.Lewandowska	
	9. Powiatowy Konkurs o Parkach Narodowych w Polsce.		A.Wójciak	
	10.Dzień liczby $\pi$		U.Piotrowicz	
	11.SPOTKANIE Z FILMEM (dzień/noc filmowa)		D.Binduga-Wieczorek	
	12.DZIEŃ SAMORZADNOŚCI – LICEALIA/TECHNIKALIA			
	13.Światowy Dzień Poezji		n-le matematyki	
	14.Światowy Dzień Teatru		n-le poloniści	
	15.Olimpiada "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych"		wszyscy n-le	
	16.Konkurs "Poznaj soje prawa w pracy"			
	17.Olimpiada Wiedzy Motoryzacyjnej	21.03.2020	n-le poloniści	
	21.03.2020	n-le poloniści		
18.Szkolny konkurs „Młody konstruktor”	27.03.2020	M.Wencierska/M.Żuk		
		B. Krycka		
		B. Krycka/M.Żuk		

			<p>Tomasz Konieczny, Piotr Walaszczyk, Kazimierz Kulpa,</p> <p>Kierownik KZ</p> <p>Nauczyciele branży mech. i samoch.</p>	
	<p><b>WYCIECZKI/WYJŚCIA:</b></p> <p>ERASMUS (WYMIANA)</p> <p>1. Projekt „Licealista w Świecie nauki”</p> <p>2. Projekt „Moc naukowców”</p> <p>3. Wycieczka do Poznania</p>		<p>M. Jagiełło-Trif</p> <p>T. Wróblewska, U. Piotrowicz</p> <p>A. Rudnicki</p>	
<b>Kwiecień</b>	<p>1. Dzień Książki i Praw Autorskich.</p> <p>2. Dzień Ziemi / Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>3. Tydzień Biblijny</p> <p>4. Mistrzostwa szkoły w strzelectwie sportowym</p> <p>5. Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych</p> <p>6. Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych</p>		<p>U. Piotrowicz i T. Wróblewska</p> <p>Grzegorz Zieliński, Jarosław Bednarek;</p>	

	<p>7. Spotkania z ciekawymi ludźmi-spotkania autorskie</p> <p>8. Współpraca z IPN</p> <p>9. Najlepszy w zawodzie w branży mechaniczno-motoryzacyjnej na poziomach: Technikum i Branżowej Szkoły I-go Stopnia</p>		<p>J.Bednarek</p> <p>K.Konieczna</p> <p>n-le poloniści</p> <p>A.Rudnicki</p> <p>M. Żuk</p> <p>K.Siarkiewicz</p> <p>P.Walaszczyk</p>	
	<p><b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b></p> <p>1. Wycieczka do Planetarium w Szczecinie.</p> <p>2. Wyjazd do muzeum Geologicznego przy US w Szczecinie</p>		<p>U.Piotrowicz</p> <p>D.Binduga-Wieczorek</p>	
<b>Maj</b>	<p>1. Rocznica Konstytucji 3 Maja.</p> <p>2. Niezapominajka dla Romy</p> <p>3. Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce</p> <p>4. II bieg szlakiem przyrody</p> <p>5. Barlinek – miasto z pasją</p> <p>6. Konkurs informatyczny "BigBit"</p>	15.05.2020	<p>A.Rudnicki/A.Śmigrocki /M. Szafkowska</p> <p>K. Komorowski</p> <p>Karolina Konieczna, Jarosław Bednarek</p> <p>n-le poloniści</p> <p>Kamil Wawrzyniak</p> <p>Mirosława Korczak</p> <p>Adrian Urban</p>	
	<p><b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b></p> <p>1. Wycieczka w Bieszczady lub do Warszawy</p>		<p>A. Rudnicki</p>	

Czerwiec	1. Zakończenie roku - apel			
	<b>WYCIEZKI/WYJŚCIA:</b>  1. Spływ kajakowy		U.Piotrowicz, K.Konieczna, J.Bednarek, M.Osińska	

## 9. Nowinki oświatowe

### Rekrutacja w 2020 r. według nowego rozporządzenia

o do zasady rozporządzenie powieli dotychczasowy stan prawny. Zmiany mają na celu **dostosowanie zasad rekrutacji do aktualnego brzmienia przepisów systemowych** czyli Prawa oświatowego i ustawy o systemie oświaty. W nowym rozporządzeniu:

- zmieniono kryteria postępowania rekrutacyjnego do branżowej szkoły II stopnia, a mianowicie zrezygnowano z brania pod uwagę szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia branżowej szkoły I stopnia;
- zastąpiono placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego – centrami kształcenia zawodowego (konsekwencja zmian ustroju szkolnictwa zawodowego)
- uzupełniono regulacje przejściowe regulujące sposób przeliczania na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 95 ust. 3 pkt 1 ustawy z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, wymienionych na świadectwie ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej, oraz ilość punktów przyznawanych za świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej z wyróżnieniem.
- doprecyzowano, które z zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych podlegają przeliczeniu na punkty.

### Będzie nowe rozporządzenie w sprawie oceny pracy nauczycieli



Z przyczyn formalnych Ministerstwo Edukacji Narodowej musi wydać nowe rozporządzenie w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli. Nowe przepisy będą jednak analogiczne jak dotychczas, z tą różnicą, że zniknie regulacja dotycząca kryteriów oceny pracy.

## **Od 1 września 2019 r. ocena pracy nie będzie obowiązkowa**

Przez jeden rok szkolny obowiązywały przepisy, które nakładały obowiązek dokonywania oceny pracy nauczycieli – co 5 lat pracy w szkole oraz po zakończeniu stażu. Przepisy te zostają uchylone i powraca ocena pracy dokonywana wyłącznie z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek nauczyciela oraz uprawnionych organów. Ministerstwo Edukacji Narodowej odstąpiło też od utrzymania uregulowania kryteriów oceny pracy na poziomie rozporządzenia, co spowodowało zmianę delegacji ustawowej do określenia zasad oceniania nauczycieli. W konsekwencji konieczne stało się opracowanie nowego rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli.

## **Nowe rozporządzenie nie wnosi nowych rozwiązań**

Mimo, że zostanie wydane nowe rozporządzenie, będzie ono odwzorowaniem rozporządzenia MEN z 29 maja 2018 r. z pominięciem usuniętych z Karty Nauczyciela rozwiązań dotyczących oceny pracy po zakończeniu stażu, oceny okresowej i kryteriów oceny pracy.

## **W szczególności utrzymane zostaną rozwiązania wprowadzone od 1 września 2018 r. tj.:**

1. dyrektor będzie miał obowiązek niezwłocznie poinformować nauczyciela o wszczęciu procedury oceny pracy z własnej inicjatywy lub na wniosek jednego z uprawnionych podmiotów;
2. nauczyciel nadal będzie miał 5 dni roboczych na wniesienie pisemnych uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy;
3. dyrektor będzie miał 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania od oceny pracy na przekazanie go do organu odwoławczego.

## **Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – znamy projekt nowego rozporządzenia**



Kolejny projekt rozporządzenia MEN dotyczy tym razem organizacji egzaminu zawodowego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Sprawdzamy, jakie nowości planuje w tym zakresie wprowadzić resort edukacji.

W projekcie nowego rozporządzenia uwzględniono zmiany wprowadzone w nowelizacji prawa oświatowego dotyczące:

- uregulowania sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu w terminie głównym i dodatkowym w dniu i o godzinie wybranej przez szkołę dla poszczególnych zdających;
- dostosowania przepisów dotyczących zasad przeprowadzania egzaminu zawodowego w części praktycznej, w tym z wykorzystaniem zadań egzaminacyjnych jawnych, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt. 10 lit. a tiret czwarte ustawy o systemie oświaty;
- określenia wymagań, jakie musi spełniać asystent techniczny, o którym mowa w art. 44zzzia ust. 1 ustawy o systemie oświaty, a także jego zadań.

Oprócz tego przewidziano następujące nowości:

- możliwość wystąpienia do okręgowej komisji egzaminacyjnej z umotywowanym wnioskiem o zgodę na przeprowadzenie egzaminu z wykorzystaniem wyposażenia stanowiska egzaminacyjnego posiadanego przez szkołę, placówkę, centrum, pracodawcę lub podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy innego, niż określone do wykonania danego zadania spośród zadań jawnych;
- liczba członków zespołu nadzorującego część pisemną egzaminu zawodowego oraz część praktyczną egzaminu zawodowego będzie zwiększana o jedną osobę, jeżeli na Sali egzaminacyjnej jest więcej niż 25 zdających i zwiększana o jedną osobę na każdych kolejnych 25 osób;
- wprowadzenie konkretnych terminów składania deklaracji o przystąpieniu do egzaminu zawodowego, tj. do dnia 10 września dla osób, które zamierzają przystąpić do egzaminu między dniem 2 listopada a dniem 28 lutego danego roku szkolnego, a także do dnia 7 lutego dla osób, które zamierzają przystąpić do egzaminu między dniem 1 kwietnia a dniem 31 sierpnia danego roku szkolnego, zamiast tak jak to było w dotychczasowym rozporządzeniu na 4 miesiące przed terminem egzaminu;
- możliwość powołania do zespołu egzaminacyjnego innych nauczycieli, w tym osób posiadających kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela niezatrudnionych w szkole, placówce lub centrum, jeżeli nie ma możliwości powołania nauczyciela zatrudnionego w szkole.

#### **Projekt:**

- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (z 12 lipca 2019 r.).



Opublikowano projekt nowego rozporządzenia regulującego sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla samorządów w 2020 r. Sprawdzamy, jakie rozwiązania planuje się w nowym rozporządzeniu.

Najważniejsze rozwiązania, które przewidziano w projekcie:

1. Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej jest uzależniona od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci, które ukończyły 6 lat w roku bazowym, określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.
2. Uwzględnienie przy ustalaniu podziału subwencji oświatowej sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Wprawdzie utrzymano mechanizm zastosowany w 2019 r., tj. połączenie wskaźnika „zamożności” ustalanego na podstawie dochodów podatkowych i wskaźnika określającego wielkość szkoły dla dzieci i młodzieży (limit 18 uczniów średnio na klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i BS I). Niemniej jednak ustalono wartości wagi w taki sposób, aby kwota dodatkowej subwencji na ucznia wynosiła trzykrotność kwoty przewidzianej z tego tytułu w roku 2019.
3. W kwocie subwencji na 2020 r. uwzględniono:  
sfinansowanie skutków finansowych zmian liczby etatów nauczycieli oraz ich awansu zawodowego,  
sfinansowanie skutku na 2020 r. podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, którą wprowadzono od dnia 1 września 2019 r.,  
przesunięcie środków w wysokości 12.225 tys. zł w związku z przejściem szkół przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (5.116 tys. zł) oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (7.109 tys. zł).
4. Po raz pierwszy w 2020 r. w podziale subwencji oświatowej uwzględnione zostaną:  
prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy określona w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej.  
zróżnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r. w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego
5. Uwzględniono finansowanie świadczenia dla nauczycieli stażystów „na start”. Aby poziom finansowania nauczyciela stażysty był taki sam jak w 2019 r. wprowadzono wagę dla nauczycieli stażystów zatrudnionych w



przedszkolach, szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego o wartości 0,21.

6. Z algorytmu podziału subwencji oświatowej wyłączono dodatkowo etaty nauczycieli nieobecnych, tj. przebywających na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim i urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego.

7. Zaproponowano modyfikację sposobu wyliczania wskaźnika Di. Polega ona na ustaleniu wartości tego wskaźnika w wysokości 1, w przypadku gdy w jednostce samorządu terytorialnego nie wykazano uczniów i słuchaczy w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, ani wychowanków w placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę.

8. Wprowadzono finansowanie w ramach subwencji oświatowej kształcenia w ramach oddziałów przygotowania wojskowego.

## **MEN: Od początku roku szkolnego obowiązują przepisy o bezpieczeństwie uczniów**



Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało zestawienie informacji na temat przepisów w zakresie podnoszenia bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach. Ustawowo uregulowano takie kwestie jak zasady instalowania monitoringu wizyjnego czy korzystania z telefonów komórkowych. Dla dyrektorów resort udostępnił aktualny poradnik „Bezpieczna szkoła”. W roku szkolnym 2019/2020 zaczęły funkcjonować zmiany w zakresie bezpieczeństwa w szkole. Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało zestawienie informacji, które mogą przydać się rodzicom i być przypomnieniem dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół.

### **Profilaktyka uzależnień i monitoring wizyjny**

Resort akcentuje profilaktykę uzależnień - to jeden z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020. MEN podkreśla w komunikacie, że wie, jak bardzo rodzicom i opiekunom zależy na tym, aby szkoła, do której uczęszcza ich dziecko, była bezpieczna, przyjazna i znajdowała się blisko miejsca zamieszkania.

Od tego roku szkolnego weszły w życie przepisy, których celem jest podnoszenie bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach. Uregulowano zasady instalowania w szkołach i placówkach monitoringu wizyjnego. Zgodę na instalację monitoringu musi wyrazić organ prowadzący szkołę. Konieczna jest również konsultacja z radą pedagogiczną, radą rodziców, samorządem uczniowskim. Kuratorzy oświaty w roku szkolnym w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego będą

sprawdzać „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

### **Posiłek w domu i w szkole**

Od 1 września 2019 r. szkoła podstawowa ma obowiązek zapewnić pomieszczenie umożliwiających uczniom bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków w szkole. Jeśli szkoła nie ma takiej możliwości, do 31 sierpnia 2022 r. może to zrobić w inny sposób. W ramach programu „Posiłek w domu i w szkole” w latach 2019-2023 przeznaczone będzie 40 mln zł rocznie na odtworzenie stołówek w szkołach.

### **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**

Wdrażanie reformy edukacji zakładało wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły. Dlatego też od roku szkolnego 2017/2018 nastąpiło połączenie programu wychowawczego i programu profilaktycznego w jeden dokument – program wychowawczo-profilaktyczny szkoły/placówki. Celem połączenia tych programów było stworzenie spójnej strategii wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak również zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.

### **„Bezpieczna szkoła” – zaktualizowany poradnik**

Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole należy do najważniejszych obowiązków dyrektorów, nauczycieli i opiekunów. Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało dokument „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”, w którym zostały umieszczone rekomendacje i wytyczne, w jaki sposób postępować w przypadku wystąpienia zagrożenia w szkole. Właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrekcji szkoły oraz zawiadomienie – w razie potrzeby – stosownych służb i instytucji dają gwarancję, że podjęte działania będą skuteczne i zapewnią bezpieczeństwo uczniom.

Dokument „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów” opisuje działania profilaktyczne i procedury oraz wyznacza standardy dobrych praktyk dla całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli i dyrekcji – w zakresie zagrożeń zewnętrznych: pożarów, ataków terrorystycznych, skażeń biologicznych i chemicznych oraz wewnętrznych: przemocy, narkotyków, kradzieży, pedofilii, a także cyberprzemocy i różnego typu przestępczości w internecie.

### **Ubezpieczenia NW i bezpieczne warunki nauki**

Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) dzieci i młodzieży szkolnej jest dobrowolne. Umowa w tym zakresie może być zawarta wyłącznie z woli rodziców. Dotyczy to zarówno nieszczęśliwych wypadków zaistniałych w czasie zajęć edukacyjnych realizowanych na terenie szkoły, jak i imprez oraz wycieczek szkolnych w kraju.

Dyrektor szkoły, nauczyciel, opiekun grupy czy klasy ponosi odpowiedzialność za skutki możliwych wypadków z udziałem uczniów zarówno podczas lekcji, jak również wycieczki organizowanej przez szkołę. Taka odpowiedzialność istnieje niezależnie od faktu objęcia uczniów ubezpieczeniem. W

przypadku placówek prowadzących kształcenie zawodowe szkoła kierująca uczniów na praktyczną naukę zawodu zapewnia ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

## **Telefony komórkowe i bezpieczny internet**

Zasady korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów na terenie szkoły powinny być opracowane w statucie szkoły. Przepisy prawa pozostawiły szkołom swobodę w tym zakresie. Ze względów organizacyjnych, porządkowych oraz dla zapewnienia bezpieczeństwa nauczycielom i uczniom niejednokrotnie szkoły decydują się na wprowadzenie ograniczeń dotyczących używania telefonu komórkowego na terenie szkoły.

Działania Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa koncentrują się przede wszystkim na projektowaniu systemowych rozwiązań gwarantujących bezpieczne warunki kształcenia, wychowania, a także opieki oraz wspierania szkół i placówek systemu oświaty w realizacji zadań.

## **Pomoc dla uczniów**

MEN przypomina, że tygodniowy rozkład zajęć ustala dyrektor szkoły. To on musi w taki sposób ułożyć plan lekcji, aby zajęcia były równomiernie rozłożone w poszczególnych dniach. Dyrektora szkoły obowiązują zasady przestrzegania higieny i ochrony zdrowia uczniów. Dodatkowo od tego roku szkolnego dyrektor szkoły ma obowiązek zasięgnięcia opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie długości przerw pomiędzy lekcjami.

Jakie warunki powinien spełnić dyrektor szkoły aby w szkole podstawowej mogła być podawana dzieciom ciepła herbata do śniadania na długiej przerwie? >

Czy regulamin rady rodziców powinien znaleźć się w statucie szkoły? >

Czy rada rodziców, jako organ szkoły może mieć zebrania poza siedzibą szkoły i poza siedzibą przechowywać dokumentację rady rodziców? >

W tym roku szkolnym wszyscy uczniowie klas I-VIII szkoły podstawowej otrzymają bezpłatnie książki, ćwiczenia, materiały edukacyjne do obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Z budżetu państwa przeznaczono na ten cel 286 mln zł. W sumie w ostatnich 4 latach na zakup książek i ćwiczeń dla uczniów rząd przeznaczył ponad 1,4 mld zł. Dofinansowano też podręczniki i ćwiczenia dla uczniów z niepełnosprawnościami.

Już drugi rok uczniowie otrzymują wsparcie w ramach rządowego programu „Dobry start”. Jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł, które rodzice mogą przeznaczyć za m.in. zakup odzieży, obuwia, przyborów szkolnych, a w przypadku uczniów szkół średnich także na zakup podręczników. Corocznie z budżetu państwa przeznaczamy na ten cel ok 1,4 mld zł.