



**Test zo SJL na prijímaciu skúšku do osemročného gymnázia v šk. roku 2020/2021**  
**1. termín 1. kola – 10.05.2020**

---

**Práca s textom č. 1**

Kelti boli zruční remeselníci a roľníci. Tavili a spracúvali kovy, vyrábali nástroje, zbrane a šperky. Vymysleli viaceru vynálezov. Boli zručnými hrnčiarmi, vyrábali keramiku na hrnčiarskom krahu. Keltskí knázi hádzali do riek drahocenné predmety, ktoré obetovali bohom. Na oslavu víťazstiev Kelti usporadúvali veľkolepé hostiny. Zabávali ich básnici a hudobníci, ktorí ospevovali skutky keltských hrdinov.

(Dejepis pre 6. ročník)

**1. Z textu vyplýva (zakrúžkuj správnu možnosť):**

- a) na hostinách sa zabávali iba básnici a hudobníci
- b) Kelti boli šikovný a skúsený národ
- c) v rieka lovili Kelti drahocenné predmety

**2. Vyber správnu možnosť (zakrúžkuj):**

- a) Kelti tavili nástroje.
- b) Kelti tavili kov.
- c) Kelti tavili šperky.

**3. Vyber správnu možnosť(zakrúžkuj):**

- a) Po víťazstvách sa Kelti zabávali.
- b) Drahocenné predmety knázi nehádzali do riek.
- c) Kelti neboli zruční remeselníci.

**4. Z prvej vety textu vypíš prídavné meno a urč jeho rod, číslo, pád.**

.....

**5. Vypíš z tretej vety sloveso a urč jeho gramatické kategórie (osoba, číslo, čas).**

.....

**6. Sloveso zo 4. úlohy daj do neurčitku. Vymysli z tohto slovesa nové sloveso s inou predponou.**

.....

**7. Nájdi v texte zámeno, vypíš ho. Napíš jeho základný tvar (N. sg.) a rozhodni či je to základné alebo privlastňovacie zámeno.**

.....

**8. Vo štvrtej vete textu nájdi podstatné mená, urč ich rod, číslo, pád.**

.....

## Práca s textom č. 2

### *PREČO SÚ RYBKY SMUTNÉ - Jana Haládeková*

Poskakuje vlnka s vlnkou,  
ženú správu rybníkom,  
že dnes ráno pólo hrajú  
šľuky proti kapríkom.

Priplávali všetky rybky,  
ba aj malý potápnik.  
Pri tej sláve futbalovej  
nechcel chýbať veru nik.

Kývla víba prútom k brehu,  
začal práve tuhý boj,  
napäť sú všetci, v strehu:  
ktože strelí prvý gól?

Obecenstvo plutvy stíska,  
hra má správny švih a spád,  
vtom sa začne na stred hriska  
sypať čudný vodopád!

Klince, drôty, staré vedro,  
handry, flášky, črepiny...  
a posledné spadli na dno  
kukučkové hodiny.

Hned' bolo aj po šantení,  
každý hľadal skrýšu v tieni.  
A rybičky nemo blúdia  
vôkol kopy haraburdia.

**9. Napiš, z kol'kých slabík sa skladá názov básne.** .....

**10. Usporiadaj slová z názvu básne podľa abecedy.** .....

.....

**11. Z názvu básne vypíš v danom poradí všetky krátke samohlásky.** .....

**12. Z básne vypíš slovo, ktoré obsahuje dlhú spoluohlásku.** .....

**13. Z textu básne vypíš dve vybrané slová.....**

**14. Vymysli meno pre jednu rybku a napíš ho pravopisne správne.....**

**15. Z názvu básne vypíš slovo, v ktorom dochádza k spodobovaniu.....**

**16. Z koľkých strof sa skladá uvedená báseň? .....**

**17. Koľko veršov obsahuje táto báseň? .....**

**18. Vypíš z textu básne dve zdobneniny. .....**

**19. Z básne vypíš jednu dvojicu slov, ktoré sa rýmujú. .....**

.....

**20. Vyhľadaj v básni slovo s predponou a vypíš ho. .....**

**21. Nájdi v básni číslovku a vypíš ju. .....**

### **Koniec práce s textom č.2**

**22. Doplň veľké alebo malé začiatočné písmená (píš písaným písmom).**

\_esto \_rešov, \_isár \_onštantín, \_olný \_ubín, \_pišská \_ová \_es, \_lovenský \_erec

**23. Utvor dvojice slov s opačným výrazom (prepíš ich).**

nepoctivý                        zlý .....

priateľ                        čestný .....

nepriateľ                        dobrý .....

**24. Napíš číslovky slovom.**

15. ....

9 ....

54 ....

**25. Doplň správne interpunkčné znamienka.**

Zavolám povedala

**26. Zvuková zhoda slabík na konci veršov sa nazýva .....**

**27. Doplň chýbajúce písmeno.**

plo\_\_ sli\_\_ky, pro\_\_ba de\_\_ka, prí\_\_ tera\_\_ a nemeškaj, silný mrá\_\_ a ľa\_\_, úra\_\_ chr\_\_tice

**28. Slovné spojenia daj do správneho tvaru:**

široké plece (I pl.)

unavený turista (N pl.)

lyžiarsky svah (D pl.)

malé žriebä (A pl.) \_\_\_\_\_

ostré trnie (L sg.) \_\_\_\_\_

zakvitnutá lípa (I sg.) \_\_\_\_\_

**29. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej nedochádza vo všetkých slovách k spodobovaniu.**



**30. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú všetky podstatné mená v rovnakom páde.**

- a) po ceste, o programe, na stole  
b) pred školou, pred otca, pred jedlom  
c) na tvári, na lavicu, nad príkladom  
d) cez pole, vedľa parku, s autorom

**31. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej nie je sloveso v 2. osobe množného čísla v prítomnom čase.**

- a) Pracujete s chuťou?
  - b) Venujeme sa loptovým hrám.
  - c) Dokážete vyjadriť svoj názor?
  - d) Navrhnite riešenie problému.

## KONIEC TESTU