

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske, učebňa 416
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie názorov a postojov a výmena pedagogických skúseností. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia k výstupu, rozvoj IKT gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia.
2. Zdieľanie názorov
3. Tvorba pedagogického odporúčania.
4. Záverečné zhrnutie.

Témy: výstup pedagogického klubu, diskusia.

Program stretnutia:

1. Úvodná diskusia a hodnotenie doterajších stretnutí, párové porovnávanie.
2. Diskusný kruh, zdieľanie názorov.
3. Spoločná tvorba pedagogického odporúčania, banka nápadov.
4. Záver a spísanie zhrnutie.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusie sme si zhrnuli najnovšie trendy v IKT. Nasledujúce zhrnutie nám slúži ako smerovník pre ďalší rozvoj IKT :

Koncept moderného priemyslu je založený na šiestich základných princípoch:

- ☐ interoperabilita,
- ☐ virtualizácia,
- ☐ decentralizácia,
- ☐ kapacity v reálnom čase,
- ☐ orientácia na služby,
- ☐ modularita a rekonfigurabilita.

Interoperabilita je veľmi dôležitý prostriedok v informačnej dobe. V podnikoch s týmto konceptom sú kyberneticko-fyzické systémy a ľudia prepojení cez internet vecí a služieb.

Virtualizácia znamená možnosť monitorovať fyzické procesy prostredníctvom kyberneticko-fyzických systémov a získané dáta využiť v simulačných modeloch. Takto vzniká kópia fyzického sveta vo virtuálnom prostredí.

Decentralizácia vyplýva z faktu, že s rastúcimi požiadavkami na komplexnosť rastie aj zložitosť centrálného riadenia. Vstavané počítače umožňujú zariadeniam samostatne sa rozhodovať, čím sa riadenie systémov do určitej miery decentralizovaným.

Kapacity v reálnom čase - pre riadenie výroby je potrebné zbierať a analyzovať dáta v reálnom čase. Na základe takto zozbieraných informácií je možné v reálnom čase reagovať napríklad na poruchu zariadenia, resp. presunutie výroby na iné zariadenie.

Orientácia na služby – internet vecí a internet služieb umožní kybernetické prepojenie viacerých subjektov.

Modularita a rekonfigurabilita znamená, že modulárne systémy sú schopné pružne sa prispôbovať meniacim sa požiadavkám na rozšírenie alebo zmenu modulov. Modulárne systémy sú preto ľahko adaptovateľné v prípade kapacitných zmien alebo zmien vlastností výrobkov.

Mimo vývoja jednotlivých technológií pre realizáciu konceptu Industry 4.0 je pre projektovanie tzv. inteligentnej výroby potrebné zvládnutie metodológie jej projektovania.

Súčasný trend digitalizácie, s ňou súvisiaca automatizácia výroby so sebou prinesie zmeny na trhu práce. Stereotypnú manuálnu prácu budú stále viac zastávať stroje. Naopak vzrastie dopyt po špecializovaných technických profesiách zameraných na digitálne technológie. Na zmenené podmienky a s nimi súvisiace požiadavky na zručnosti bude potrebných pracovníkov adekvátne pripraviť, na čo by malo reagovať aj odborné vzdelávanie.

V súvislosti s dynamickými zmenami v IKT sme si uviedli nasledujúce rozdelenie kľúčových kvalifikácií.

Kľúčové kvalifikácie- sú tak nazývané preto, lebo nám pomáhajú vyrovnávať sa so skutočnosťou a zvládať preto tiež nároky flexibilného sveta práce:

- základné kvalifikácie: základné myšlienkové operácie ako predpoklad kognitívneho zvládania najrôznejších situácií a výziev.
- horizontálna kvalifikácia: získavanie informácií, porozumenie im, spracovávanie informácií a chápanie ich špecifickosti
- rozširujúce prvky: základné vedomosti v rovine fundamentálnych kultúrnych techník (počtové operácie) a znalostí dôležitých pre určité povolanie (napr. technika merania, ochrana práce, zachádzanie s počítačom),
- dobové faktory: dopĺňovanie medzier v znalostiach vzhľadom k moderným poznatkom (moderné dejiny a literatúra, ústava a pod.)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	25.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	25.1.2021
19. Podpis	