**Blok tematyczny:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Wielkanocny koszyczek

**Grupa wiekowa:** 3-latki

**Data:** 31.03.2021 r.

**Cele ogólne:**

* poznanie tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę;
* zwrócenie uwagi na estetyczny wygląd koszyczka wielkanocnego.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* recytuje i inscenizuje powitankę;
* wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne;
* uważnie słucha czytanego utworu, odpowiada na pytania na określony temat;
* zna znaczenie słowa święconka;
* dopasowuje elementy do całości;
* wyodrębnia i podaje nazwy symboli;
* wskazuje obrazki związane ze świętami Wielkanocnymi;
* interesuje się tradycjami świątecznymi;
* zna określenie koszyczek wielkanocny;
* właściwie rozmieszcza elementy na płaszczyźnie;
* właściwie chwyta narzędzie pisarskie podczas rysowania, kolorowania;
* uczestniczy w zabawach ruchowych.

**Środki dydaktyczne:** tekst wierszyka „Powitanka”; tekst wiersza Zbigniewa Domitrocy pt. „Wielkanocny koszyczek”; drewniana łyżka, garnek lub miska; ilustracje święconki, bukszpanu, masła, chleba, pisanek, baranka, kiełbasy, soli, chrzanu, babki; obrazki kojarzące się z Wielkanocą; stara gazeta lub papier; szablon koszyczka, flamastry, kredki, nożyczki, blok techniczny, papier kolorowy, bibuła, klej.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Powitanka”** – wierszyk na powitanie.

Recytujemy wierszyk wykonując wymienione gesty.

*Miło witaj każdy dzień i uśmiechnij do mnie się,*

*Klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź sobie tak jak ja.*

1. ,,**Wielkanocny koszyczek**” – słuchanie wiersza Zbigniewa Domitrocy.

Prosimy dziecko o uważne wysłuchanie treści wiersza. Następnie zadajemy dziecku pytania.

„**Wielkanocny koszyczek**”

Zbigniew Domitroca

W małym koszyczku

dużo jedzenia,

które niesiemy

do poświęcenia:

chleb i wędlina,

kilka pisanek

oraz cukrowy

mały baranek.

Drożdżowa babka,

sól i ser biały,

i już jest pełny

koszyczek mały…

Pytania:

* Co znajdujące się w wielkanocnym koszyczku?
* Z czego jest baranek?

1. **Zabawy** **rozwijające sprawność fizyczną**

* „**Zbieranie jagód**” – dziecko maszeruje unosząc wysoko kolana przy dźwięku (może to być dźwięk uderzania np. drewnianą łyżką o garnek lub klaskanie). Kiedy przestajemy grać, dziecko robi przysiad i udaje, że zbiera jagody. Gdy zaczynamy znów grać, wstaje i maszeruje dalej unosząc kolana wysoko.
* „**Marsz na czworakach między zaroślami**” – podczas gry na „instrumencie” z poprzedniej zabawy dziecko biega swobodnie. Gdy przestajemy grać, dziecko porusza się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

Zabawy możemy powtórzyć kilka razy.

1. „**Co włożymy do koszyka wielkanocnego?**” – zabawa dydaktyczna.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat koszyczka wielkanocnego – pokazujemy i wyjaśniamy co wkładamy do święconki. Możemy użyć gotowych produktów lub skorzystać ze znajdujących się w załączniku na końcu ilustracji z opisami (źródło: przedszkolankowo.pl). Zadanie możemy wykonać jak będziemy przygotowywać święconkę lub możemy wtedy sprawdzić i utrwalić wiedzę dziecka.

Tekst pomocniczy:

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki. Nazywane są one święconką lub święconym. Święconki wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Są to:

* malowane jajka – będące symbolem odradzającego się życia:
  + kraszanki – pomalowane na jeden kolor,
  + pisanki – ozdabiane różnymi wzorami i kolorami,
* chleb – mający zapewnić ludziom dobrobyt i pomyślność, symbolizujący Ciało Jezusa Chrystusa,
* sól – chroniąca przed zepsuciem i złem,
* chrzan – zapewniający zdrowie i sprawność,
* baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią – będący symbolem Jezusa Chrystusa,
* masło – symbol dobrobytu.

1. „**Kurki i ziarenka**” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: *Kurka szuka ziarenek* dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę.

Można też w różnych częściach pokoju położyć kulki z papieru (zrobione ze starych gazet lub papieru w ilości 4 -5 sztuk). Przed zabawą pokazujemy dziecku czego ma szukać. Tak jak poprzednio dziecko swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki i na hasło: *Kurka szuka ziarenek* próbuje odnaleźć kulkę. Po odnalezieniu wszystkich ziarenek można je wspólnie policzyć.

1. „**Co wiąże się z Wielkanocą?**” – wskazywanie obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.

Rozcinamy i rozkładamy obrazki dostępne w załączniku nr 2. Układamy je tak, aby dziecko nie widziało rysunków – zakrywamy lub odwracamy. Dziecko odkrywa wybrany obrazek, podaje nazwę tego, co przedstawia, a następnie określa, czy to kojarzy się z Wielkanocą.

1. „**Nasz koszyczek wielkanocny**” – praca techniczna.

Drukujemy szablon koszyczka (dostępny tutaj: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/Koszyk-1.pdf>) i wycinamy z bloku technicznego. Prosimy dziecko o ozdobienie go wedle uznania (można pomalować, wykleić papierem kolorowym, bibułą lub zdać się na inwencję twórczą dziecka). Następnie pomagamy dziecku skleić koszyczek.

1. „**Kurczaczki w skorupkach**” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Dziecko swobodnie chodzi w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: *Kurczaczek w skorupce* dziecko zatrzymuje się, przykuca i tworzy nad głową daszek ze splecionych dłoni. Na hasło: *Kurczaczek wychodzi ze skorupki* dziecko otwiera splecione dłonie i ponownie porusza się w rytm muzyki.

Załącznik nr 1.







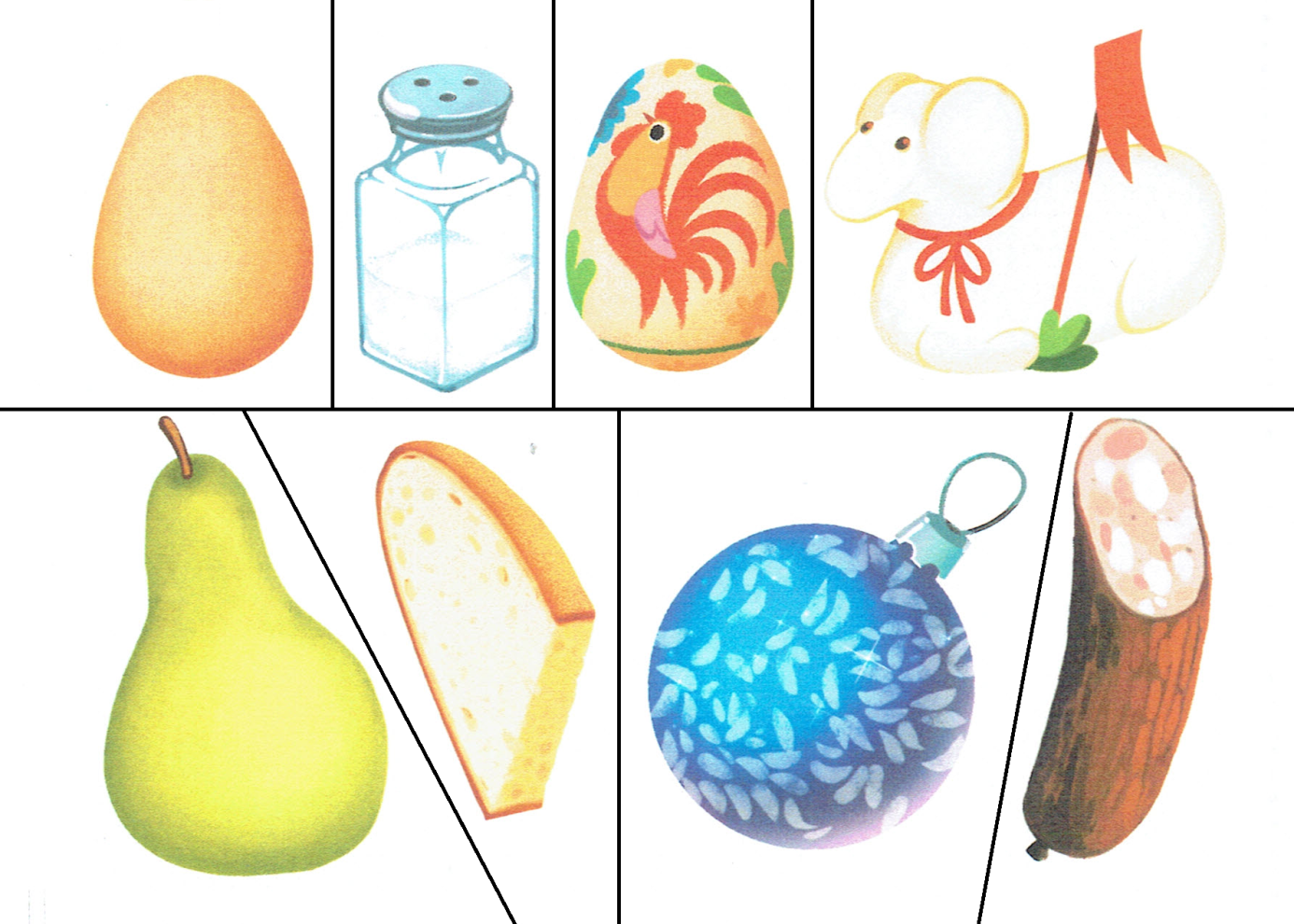










Załącznik nr 2.