

Bratislavský samosprávny kraj

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009

Stredná odborná škola technická , Vranovská 4, Bratislava



Predkladá:
Ing. Zdenek Rada
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola technická
Adresa školy	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
Telefón	+421 x 63812377
E-mail	souvrano@isternet.sk
www stránka	sosvranovska.eu
Zriad'ovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Rada	63838417	0905616687	souvrano@isternet.sk
ZRŠ- EU	Ing. Kvasnička	63836554	0903413089	kvasnicka@sosvranovska.eu
ZRŠ- TV	Ing. Potočárová	63812377kl.12	0905390658	potocarova@sosvranovska.eu
ZRŠ- OV	Ing. Ivan	63812377kl.30	0903135856	ivan@sosvranovska.eu

Rada školy

Rada školy pri SOŠ , Vranovská 4, 851 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .Funkčné obdobie začalo dňom 20.5.2008. na obdobie 4 rokov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ján Cséfalvay	0903781538
pedagogickí zamestnanci	Ing. Igor Flimel Jozef Bordáč	63812377
ostatní zamestnanci	Mária Martišeková	63812377
zástupcovia rodičov	Ľubica Harculová Ján Cséfalvay Roman Dobrovodský	
zástupca zriad'ovateľa	Doc.RNDr.M.Ftáčnik, CSc. Ing.A.Rozin, CSc.	
Iní	Ing. Jozef Augustín Ing. Štefan Gažo	0903705687 68280216
zástupca žiakov	Tomáš Dobrovodský	

Rada školy začala 3.funkčné obdobie dňom 20.5.2008. V školskom roku 2008/2009 mala 2 zasadnutia. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala plánom činnosti školy, zabezpečením výuky na školský rok, hodnotením pedagogickej činnosti, oboznamovala sa s hospodárením a finančnou situáciou školy, s novou legislatívou týkajúcou sa školstva.Dňa 1.6.2009 sa konalo 3. zasadnutie rady školy za účelom výberového konania na funkciu riaditeľa školy.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	RNDr. Kmeťová	všeobecnovzdelávacie	
PK	Ing. Flimel	odborné	

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené prerad'ovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách, inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac iniciatívy hlavne pri problémových žiakoch. Koordinátor pre environmentálnu výchovu Mgr. Sulíková úzko spolupracovala s členmi jednotlivých PK najmä pri tvorbe tematických plánov.

Údaje o počte žiakov

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie ku dňu 30.6.2009

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.MN	14	14
1.ZO	14	14
1.NUSV	14	14
1.TSA	15	0
2.ZP	21	0
2.NUSV	19	0
2.TSA	6	0
3.MN	16	0
3.ZO	19	0
3.V	6	0

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 6/ 3

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 64/ 6

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 6 / 3

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2008: 52 /7

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 70 /9

	SOU
prihlásení	70
prijatí	70
% úspešnosti	100

Klasifikácia tried z jednotlivých predmetov

Trieda	ANJ	AI	ASV	CVM	ČRS	DEJ	DU	DUAR	EKO	EAP	FYZ	CHE	INF	AJK	KNJ
1.MN	3	1,14				1,64					2				
1.ZO							2				3,1				
1.NUSV	3,43	1,75	2,29		3,33	2,5	1,33			1,89	2,71	2,8	1		
1.TSA															
2.ZP	4,22							1,29			2,89	3,43	2		
2.NUSV	3,29			2,33			1,5			1,94	2,88	2,75	1		1,67
2.TSA															
3.MN	3,83								2,13		2,67			3,67	3
3.ZO	4							1	2,2						
3.V				1,67						1,67	2		1		2,67

Trieda	MAT	MTL	MOD	NOS	NAV	NEJ	OBN	ODP	OKM	OV	PMA	PCNC	PSY	SLJ
1.MN	3,36			2,07		2,29				2,5				2,93
1.ZO	3	3,5				2,79				3,14				3,36
1.NUSV	2,67	1,5		1	1,5	2,42		1,83			1,25	2,33		2,77
1.TSA	2,67						1,75			2,25				2,25
2.ZP	3,31	3,14				3	2,29		2,71	3,59				3,29
2.NUSV	2,63	2,38	1,5	1,69	1,38	2,78		2,09				1,88		2,56
2.TSA	2,5						1,83			1,67				3,67
3.MN	2,47					2,78	2,53			2,13		2,33		3,4
3.ZO	2,8	3,33				2,83	2,2		2,5	2,33		2,67		3
3.V	2					2,83					1			2,5

Trieda	SPR	szb	STT	SAZ	STR	ŠTV	TME	TEP	TEK	MER	TCH	TMO	TEO	VYT	VYP
1.MN	1,07		2,93		2,79				2,43		2,62				

1.ZO	2,64		2,9		3,4				3,79		2,57				2,5
1.NUSV	1						2,57	2,67		3	1,75	2	3,33		2
1.TSA	2										2,58				
2.ZP	2,33	2,5	3,36		3,56				2,7		2,68				2,71
2.NUSV	1						1,75	2,25		2,75	2,38	2			1,63
2.TSA	1										1,67				
3.MN	1,27			2,13					1,87		2,93			1,53	
3.ZO	2,2								3,67		3,33		3,33		2,33
3.V	1						1,67			2		1,5			

Trieda	ZTM
1.MN	
1.ZO	
1.NUSV	
1.TSA	
2.ZP	
2.NUSV	
2.TSA	
3.MN	3,4
3.ZO	
3.V	

Prospech žiakov

PV- prospeli s vyznamenaním PVD – prospeli veľmi dobre P- prospeli

N – neprospeli Nek – neklasifikovaní SP - správanie

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Nek	SP-2	SP-3	SP-4
1.MN	14	2	2	13	1	0	1	0	0
1.ZO	14	0	0	9	5	0	3	7	2
1.NUSV	14	0	6	9	0	5	0	0	0
1.TSA	15	0	3	12	0	3	4	2	0
2.ZP	21	0	2	8	6	7	1	8	0
2.NUSV	19	2	5	16	0	3	0	0	0
2.TSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.MN	16	0	4	14	1	1	0	2	0
3.ZO	19	0	1	8	1	10	0	6	0
3.V	6	1	4	6	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.MN	14	1822	130,14	1793	128,07	29	2,07
1.ZO	14	1974	141,00	1172	83,72	802	57,29
1.NUSV	15	2093	174,42	1897	158,08	196	16,33
1.TSA	16	1930	160,83	1664	138,67	266	22,17
2.ZP	21	2566	160,38	2137	133,56	429	26,81
2.NUSV	19	1233	77,06	1195	74,69	38	2,38
2.TSA	6	543	90,5	477	89,5	66	11
3.MN	16	2380	158,67	2280	152	100	6,67
3.ZO	19	1180	131,11	869	114,74	311	16,37

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	8	(4/4)	32,13%	7	61,43%	7	1	2	5			2,50	8
Nemecký jazyk	B1	12	(10/2)	58,00%	10	54,50%	10	1	2	3	3	1	3,10	10
Praktická časť odbornej zložky		19	(13/6)					3	4	3	4		2,57	14
Slovenský jazyk a literatúra		19	(13/6)	53,86%	17	66,81%	17	3	5	6	2	1	2,59	17
Teoretická časť odbornej zložky		19	(13/6)					5	3	7	1	1	2,41	17

Výsledky praktickej formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	4	(3/1)	1		2			2,33	3

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Učebný plán
1.MN	2411 4 mechanik nastavovač		Strojárstvo - trieskové obrábanie pre 2411 4
1.ZO	8545 2 zlatník klenotník 2433 2 obrábač kovov		Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2 Strojárstvo - trieskové obrábanie pre 2433 2
1.NUSV	8501 4 umeleckoremeselné práce 2414 4 02 strojárstvo 2414 4 01 strojárstvo	obrábanie materiálov Výroba montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8501 4 Strojárstvo - trieskové obrábanie pre 2414 4 02 2291/1998-41
1.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		CD-2007-2646/5023-1:093
2.ZP	8545 2 zlatník klenotník 243202 puškár		CD-2006-5896/13005-1:093 CD-2005-1690/9509-28:093
2.NUSV	8501 4 umeleckoremeselné práce 2414 4 01 strojárstvo	Výroba montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	26/98-152 2291/1998-41
2.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		7611/1988-221
3.MN	2411 4 mechanik nastavovač		2756/03-43
3.ZO	8545 2 zlatník klenotník 243302 obrábač kovov		CD-2006-5896/13005-1:093 CD-2005-1690/9706-31:093
3.V	2414 4 01 strojárstvo	Výroba montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	2291/1998-41

Nepovinné predmety

Predmet	Trieda	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	2.NUSV	1	1
konverzácia v anglickom jazyku	2.NUSV	1	1
cvičenie z matematiky	2.NUSV	1	1

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
puškár	2.ZP	strojnictvo	1
obrábač kovov	3	programovanie CNC strojov	2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.MN	dejepis	1
1.ZO	etická výchova	1
1.MN	náuka o spoločnosti	1
1.NUSV	náuka o spoločnosti	1
2.NUSV	náuka o spoločnosti	1
1.ZO	etická výchova	1
2.ZP	etická výchova	1
2.ZP	etická výchova	2
1.NUSV	dejepis	1
1.ZO	materiály	1
1.NUSV	materiály	1
2.ZP	materiály	1
2.NUSV	materiály	1
3.ZO	materiály	1

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci na TV

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	9	0
DPP	2	0
Znížený úväzok	3	0
ZPS		0
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	-	14	14
vychovávateľov	1	5	6
asistentov učiteľa	-	-	-
Spolu	1	19	20

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	-
2.kvalifikačná skúška	-	-
štúdium školského manažmentu	1	-
špecializačné inovačné štúdium	3	1
špecializačné kvalifikačné	1	-
postgraduálne	2	-
doplňujúce pedagogické	6	-
vysokoškolské pedagogické	3	-
vysokoškolské nepedagogické	5	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Spolupráca s Rekrutačným strediskom Bratislava pri zabezpečovaní Ozbrojených síl SR.- formou prednášky priamo na škole.
- Účasť na Krajskom kole súťaže zručnosti ZENIT
- Dni otvorených dverí
- Účasť na celoštátnej súťaži „Šperk roka“ v odbore zlatník-klenotník

- Účasť na výstave prezentačno-predajnej výstave JUVÝR Bratislava 2008
- Účasť na prezentačno-predajnej výstave Učeň – mladý tvorca 2008 v Nitre

V rámci aktivít pre nábor žiakov na základných školách vyčlenený pracovník DPV navštívil vyše 50 základných škôl, oslovili približne 900 žiakov, ktorým sme venovali propagačný materiál o našej škole.

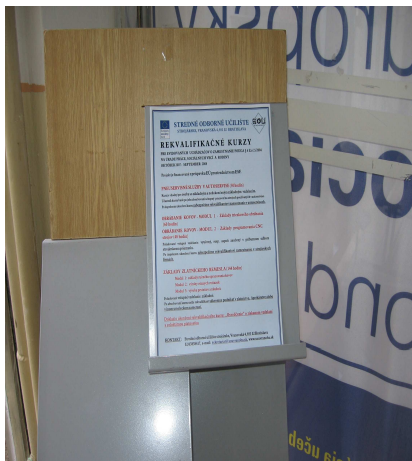
Projekty

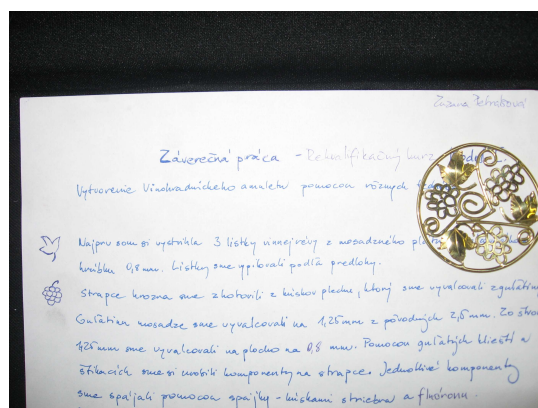
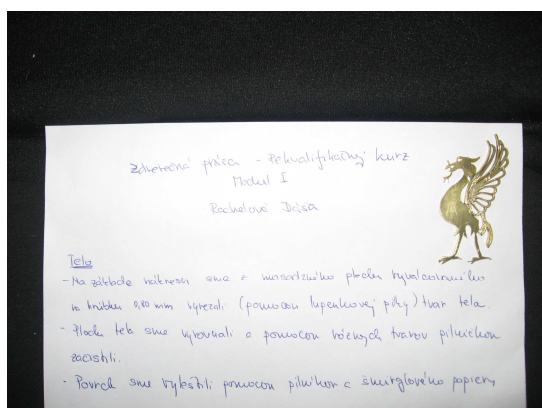
A) Dlhodobé

MPSVaR SR: Vzdelávanie – druhá šanca pre nezamestnaných zaradiť sa do pracovného procesu

Č.p. 13110100054
/2007-2008/

Realizácia rekvalifikačných kurzov (pneuservis, obrábanie kovov a zlatníctvo) v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pre nezamestnaných zaevidovaných na ÚPSVaR v bratislavskom regióne.





Comenius/školské partnerstvá
Názov projektu: **Vlak pre Európu**
Termín: 2007 – 2009

Obsahom projektu bolo vytvoriť jeden „Vlak pre Európu“ v spolupráci s partnermi z 22 štátov EÚ. Vagóny boli individuálnym výtvarom každého partnera, ktorý reprezentoval svoju krajinu. Slovensko zastupovala SOŠ, Vranovská, Bratislava.
(projekt bol financovaný EÚ prostredníctvom Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania).





IN EUROPEAN CNC NETWORK

B) Krátkodobé

Elektronizácia a revitalizácia domovov mládeže 2008

Názov projektu: Moderná forma štúdia 21.storočia v domove mládeže

Termín: 2008

(projekt bol financovaný EÚ prostredníctvom MŠ SR)

Zámerom projektu bolo vybudovanie novej modernej multimediálnej študovne, ktorá má uľahčiť a skvalitniť štúdium mládeže a zvýšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu pomocou moderných informačno-komunikačných technológií.

Grafické systémy v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva na rok 2008

Názov projektu: Heidenhain a AutoCAD Inventor – neoddeliteľná súčasť dnešného odborne pripraveného strojára

Termín: 2008

(projekt bol financovaný EÚ prostredníctvom MŠ SR)

Projekt bol zameraný na doplnenie vzdelávacieho centra o programy Heidenhain a AutoCAD Inventor, ktoré sa využijú na školenia pedagogických pracovníkov odborných škôl a pri výuke žiakov odborných škôl.

(projekt bol financovaný EÚ prostredníctvom MŠ SR)

Otvorená škola - oblasť športu 2008

Názov projektu: Oprava a modernizácia šatní a sociálnych zariadení v trakte telesnej výchovy na SOŠ.

Termín: 2008

Cieľom projektového zámeru bolo nielen zatriktívniť žiakom hodiny telesnej výchovy a poskytnúť využitie jednoduchých športových aktivít na regeneráciu organizmu a na zábavu, ale aj spríjemniť prostredie a zvýšiť hygienu traktu telesnej výchovy.

Názov projektu: „Jiná země, jiné řídicí systémy CNC“

Termín: 2009

Projekt CZ.

Cieľom projektu bola výmenná odborná stáž žiakov partnerských škôl v rámci EÚ podobného strojárského zamerania. Projektu sa zúčastnila SOŠ technická (SK) a SOU strojírenské a elektrotechnické Brno (CZ).

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2008/2009 nebola na našej SOŠ vykonaná žiadna inšpekcia

Materiálno – technické vybavenie

Na TV:

Kabinety sú vybavené počítačmi s prístupom na internet. Materiálno – technické vybavenie je dobré. Sú k dispozícii trojrozmerné a dvojrozmerné učebné pomôcky, magnetofónové nahrávky, filmy, videokazety, CD-nahrávky atď. Jedna učebňa je zariadená 12 počítačmi s prístupom na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Máme 6 riadiacich klávesníc pre programovanie riadiaceho systému HEIDENHAIN v učebni č. 38, kde sú nainštalované programy pre odborné vzdelávanie. V dvoch učebniach máme jazykové laboratórium. Učebne č. 32 a č. 33 sú doplnené videom a televízorom.

Na OV:

Materiálno-technické zabezpečenie dielní praktického vyučovania je na veľmi dobrej úrovni, aj keď niektoré stroje a zariadenia sú už pomerne opotrebované a vyžiadali by si stredné aj generálne opravy, na ktoré však zatiaľ nedisponujeme dostatočnými finančnými prostriedkami.

Na učebni CNC techniky, ktorú sme ku koncu šk.r. presťahovali do priestorov DPV sa nám z finančných dôvodov zatiaľ nepodarilo konštrukčne a elektronicky zrekonštruovať posledný plánovaný učiaci CNC stroj, konkrétne sústruh na ovládací systém INTYS. Túto učebňu plánujeme zrekonštruovať do začiatku šk.r. 2009-2010.

Na CNC dielni bola plánovaná oprava CNC frézovačky FGSH 50 a tiež výmena a nastavenie niektorých opotrebovaných dielov do sústruhu EEN 500 CNC.

V druhom polroku v nevyužitých priestoroch DPV s účelom zmodernizovania výchovno-vzdelávacieho procesu na dielni praktického vyučovania bola vytvorená nová CNC učebňa zariadená s počítačovou technikou a projektorom pre vyučovanie riadiaceho systému INTYS.

Zabezpečenie materiálu na výuku žiakov bolo naďalej viac-menej zo starých zásob, ktoré sú na skladoch. Materiál na výrobu produktívnej práce si zákazník vo väčšej miere zabezpečoval sám.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov SOŠ
boli poskytnuté dotácie na prípravu mládeže na povolanie v nasledovných objemoch:
 - prevádzka SOŠ - 10.578.000,- Sk
 - prevádzka domova mládeže – 5.105.500,- Sk
 - daň z nehnuteľnosti – 58.000,- Sk
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok rodičov na stravovanie žiakov -135.710,- Sk

Príspevok rodičov na ubytovanie žiakov – 41.800,- Sk

Príspevok rodičov na špec. náradie - 20.294,50 Sk

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

SOŠ bolo poskytnutých 15.000,- Sk na realizáciu programu vzdelávacích poukazov formou krúžkových aktivít. Uvedené prostriedky boli použité na financovanie fixných nákladov /energie/ súvisiacich s činnosťou krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

SOŠ získala vlastnými aktivitami nasledovné významné tržby:

- Ubytovanie študentov iných škôl – 1 076.955,- Sk
- Prenájom telocvične – 504.675,- Sk
- Iné prenájmy – 262.200,- Sk
- Produktívna práca žiakov – 105.964,- Sk
- Ubytovanie iných osôb – 1,422.105,- Sk

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

SOŠ realizovala v roku 2008 podnikateľskú činnosť, pri ktorej dosiahli tržby 2.148.876,- Sk. Prostriedky získané realizáciou podnikateľskej činnosti boli použité výlučne na financovanie nákladov vynaložených na výuku a to predovšetkým energií, pretože úroveň dotácií nedosahovala na ich celkovú potrebu.

V rámci realizácie rôznych vzdelávacích projektov získala SOŠ v r. 2008 príspevky v celkovej sume 1,212.389,- Sk.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Školstvo ako také by malo pripravovať absolventov v oblasti ľudských zdrojov pre potreby trhu práce v príslušnom regióne, štáte. Z týchto potrieb by mala vychádzať koncepcia

regionálneho školstva. Koncepcia školy musí preto vychádzať z týchto požiadaviek po určitom zohľadnení samozrejme aj záujmu verejnosti. Záujem verejnosti nie vždy korešponduje so spoločenskými potrebami, ale k prežitiu školy je potrebné s ním uvažovať. Investícia do vzdelania je najlepšou investíciou do budúcnosti, účinná a významná prevencia proti nezamestnanosti, zločinnosti a drogovej závislosti. Cieľom našej SOŠ je byť miestom vzdelávania mladej populácie, ale aj v oblasti celoživotného vzdelávania. Našou snahou je byť kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, byť konkurenčne schopní na trhu v regióne, ale aj v zahraničí. To znamená pripravovať kvalifikovaných odborníkov pre potreby praxe, pre remeslá, ale aj pre ďalšie štúdium. Hlavnou prioritou je práca so žiakmi, škola je pre žiaka. Našou snahou bolo úspešne ukončiť projekty ESF, MPSVaR SR, byť úspešní v projektoch Elektronizácia a revitalizácia domovov mládeže 2008, Grafické systémy, WIFI sieť na škole, príp. ďalšie. V tejto oblasti sme boli úspešní, čo potvrdzuje hore uvedená správa. Snahou bolo zlepšiť materiálne technické vybavenie, zlepšenie prostredia. Na dielni PV sme vytvorili novú učebňu zariadenú počítačovou technikou s projektorom pre vyučovanie najnovších riadiacich systémov. Na teoretickom vyučovaní máme zriadené dve jazykové laboratória. Podarilo sa nám vstúpiť do nových projektov, kde využívame získané skúsenosti. V rámci náboru sa nám podarilo prijať do prvého ročníka o 7 žiakov viac. Nepodarilo sa nám rozbehnúť spoluprácu so ZŠ v Petržalke pri náboe – dňoch otvorených dverí. Cieľom do nového školského roka bude zlepšiť spoluprácu s podnikmi, so základnými školami za účelom vyššieho náboru pri využití Zákona o odbornom vzdelávaní.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

SLABÉ STRÁNKY

- Komplexnosť SOŠ (TV, PV, DM, telocvičňa, posilňovňa, jedáleň, ihrisko) - Kvalifikovaný ľudský potenciál - Vybavenosť na TV výpočtovou technikou, didaktickou technikou - Vybavenosť na PV, široký strojný park, NC – učiace stroje - Produktívne NC stroje - Požiadavky od podnikov na absolventov strojárov - Možnosť si privyrobiť (pneuservis, zlatníci, strojárí) - Poloha školy (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom, ČR) - Monopol v učebných odboroch - Stabilizovaný kolektív (spoločné aktivity, posedenia) - Zásoby materiálu, náradie - Využitelnosť priestorov - Energetická samostatnosť – vlastná kotolňa riadená počítačom - Zrekonštruovaná telocvičňa	- Nedostatok žiakov, malý záujem o strojárske profesie - Nízka vzdelanostná úroveň žiakov, nutnosť prijímať slabých (boj o žiaka) - Finančne podhodnotená pedagogická profesia – nezáujem, vysoká veková štruktúra - Nedofinancované odborné školstvo - Vysoká energetická náročnosť (dielňa, chodby – skleníky) - Nutná obnova internátu (okná, podlahy, kúpeľne) - Nízka efektívnosť, málo produktívnej práce - Nezáujem žiakov na mimoškolskej činnosti - Nízka kvalita produktívnej práce žiakov, reklamácie - Nezáujem podnikateľov o sponzorstvo - Náročná administratíva (ekonomika, pedagogická dokumentácia) - Slabá komunikácia (rodič – učiteľ, majster, vychovávateľ), záškoláctvo
--	---

- Vyrovnaný hospodársky výsledok - Účasť v projektoch MPSVaR SR, MŠ SR, EÚ - Jazykové laboratória - Odborné učebne - Internetová WIFI sieť	- Slabá disciplína žiakov v oblasti vzdelávania – nízka úroveň prospechu, nezáujem o vzdelávanie - Malé skupiny žiakov, počty v triedach - Nedostatočná výška prevádzkových a investičných dotácií z úrovne zriaďovateľa
--	--

PRÍLEŽITOSTI

RIZIKÁ

- Zlepšiť nábor – za spolupráce s firmami - Zlepšiť spoluprácu so ZŠ aj mimo Bratislavy - Progresívnejšia propagácia, účasť na výstavách, propagácia cez internet, inzeráty, orientácia na emócie - Kurzy výpočtovej techniky, programovanie NC strojov - Realizačná činnosť cez Občianske združenie - Rozšírenie mimoškolskej výchovy - Spolupráca so zahraničnými školami - Spolupráca so športovými klubmi - Uplatnenie absolventov v strojárskom a automobilovom priemysle (aj EU) - Dohody o spolupráci s podnikmi - Zvýšiť produktívne práce - Zapájať žiakov do realizačných výstupov, motivácia cez odmeňovanie - Zlepšiť údržbu strojov, prehliadky vo vlastnej réžii, údržba, majstri - Dopyt po strojárskych profesiách - Účasť na projektoch	- Nízke populačné ročníky, málo žiakov, nezáujem o štúdium - Prijímanie tzv. „odpadu“ - Konkurenčné školy, Gymnázia - Nedostatok finančných prostriedkov, rast cien - Vysoký priemerný vek - Nezáujem mladých zamestnať sa na SOŠ – finančné nemotivujúce - Učiteľ rizikové povolanie – agresivita žiakov narastá - Zlúčenie s iným typom školy (strata zamestnancov) - Žiadna produktívna práca - Pokles úrovne odbornej výuky na úkor všeobecno-vzdelávacích predmetov - Nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať - Neochota riešiť problémy, spokojnosť s daným stavom - Nadmerné vylučovanie žiakov z dôvodu nezaujmu o štúdium - Zlučovanie škôl
--	---

Úspechy a nedostatky

Práca komisií

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety, vedená RNDr. Kmet'ovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené prerad'ovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu, by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac aktivity hlavne pri problémových žiakoch. Koordinátor pre environmentálnu výchovu Mgr. Sulíková úzko spolupracovala s členmi jednotlivých PK najmä pri tvorbe tematických plánov.

Protidrogový program

Plán činnosti koordinátora vychádzal z „Národného programu boja proti drogám“ a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

V prevencii drogových závislostí významne pôsobí výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie Mgr. Sulíková. Výchovný poradca a koordinátor pre protidrogovú výchovu úzko spolupracuje s rodičmi a s psychológom. Zaisťuje prednášky pre triedy s odborníkmi na protidrogovú výchovu. Oboznamuje rodičov a žiakov o možnostiach účinnej prevencie a pomoci preventívnych a poradenských zariadení.

Podarilo sa zorganizovať v spolupráci s políciou hľadania omamných látok na úseku TV, čo malo na určitú dobu veľmi dobrý vplyv na žiakov. Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie:

- bol vypracovaný plán koordinátora primárnej prevencie
- nadviazala sa spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hrobákovej ul.
- spolupráca s políciou a psovodom, ktorý vykonával náhodné kontrolné prehliadky v areály školy v rámci boja proti drogám
- informačné nástenky k téme legálnych a nelegálnych drog
- na prvom Rodičovskom združení boli rodičia oboznámení o aktivitách školy v oblasti boja proti drogám, šikanovaniu a iným protispoločenským javom
- priebežne sa monitorovalo užívanie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- na triednických hodinách v spolupráci s triednym učiteľom boli žiaci oboznámení o účinkoch rôznych drog na organizmus človeka
- v triedach prvých ročníkov bol realizovaný dotazník s protidrogovou tematikou, na informatívne použitie koordinátora, ďalej sa s výsledkami pracovalo na hodinách etickej výchovy, diskusia
- účasť na prezentácii projektu PLAY TRUE – Ži pravdivo a neklam sám seba, usporiadalo ho Občianske združenie Športom proti drogám, prvý národný výchovno-vzdelávací projekt zameraný na problematiku nelegálneho dopingu a jeho negatívnych

následkoch na mladú generáciu. Bol premietnutý dokumentárny film Play true všetkým žiakom na hodinách etickej výchovy

- zúčastnili sme sa seminára koordinátorov na Hraničnej ul. v Centre pre liečbu drogových závislostí, v budúcom školskom roku plánujeme využiť ich ponuku na Dni otvorených dverí- prednáška a diskusia so žiakmi priamo v ich zariadení
- počas školského roka bola zvýšená kontrola fajčenia u žiakov

Počas celého školského roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča. Problémových žiakov konzultovala výchovná poradkyňa s vedením školy, sociálnym kurátorom a spolupracovala s vyšetrovacími orgánmi.

Organizácia výučby na TV

Teoretické vyučovanie metodicky zabezpečovala ZTV Ing. Mária Potočárová. Zo strany vedenia bol dôraz kladený hlavne :

- hygiena a bezpečnosť –plnenie školského poriadku
- vypracovanie školských vzdelávacích programov
- rozpracovanie ZPD, príprava tematických plánov
- príprava žiakov na maturity a ZUS
- využívanie dostupných učebných pomôcok a techniky
- organizáciu exkurzií
- efektívne využívanie vyučovacích hodín
- plnenie plánov: PK
 - environmentálnej výchovy
 - právnej výchovy
 - drogovej prevencie
 - výchovného poradcu
- systematickú pripravenosť učiteľov na vyučovanie
- vedenie evidencie a písomnej dokumentácie
- plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre šk.r.2008/09.

Kvalita plnenia úloh sa zabezpečuje kontrolnou činnosťou.

Hospitačná činnosť sa konala podľa vopred stanoveného rozpisu. Hospitácie vykonávali predsedovia PK, MK a ZTV.

Všetky problémy boli pravidelné riešené na úsekových poradách TV, ktoré sa konali min. 1-krát mesačne.

Z vyučovacích jazykov sa učil nemecký jazyk a anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, okrem tried 1.ZO, kde sa učil len nemecký jazyk. Z povinne voliteľných predmetov ETV/NAB si všetci žiaci prvých a druhých ročníkov v tomto šk.roku zvolili ETV. V triede 1.NUV a 2. NUV sa učil anglický jazyk ako nepovinný predmet .

Naplnenosť a vytváranie tried podľa príbuzných odborov bolo v súlade s vyhláškou. Delenie a spájanie skupín bolo uplatnené podľa platných predpisov a odsúhlasené členmi PK a MK v predmetoch cudzí jazyk, technológia, programovanie CNC strojov a technické kreslenie.

Žiaci 2.MN triedy na hodinách TEK využívali CAD-CAM program Invertor, ktorý sme v tomto šk.roku zakúpili.

Výučba sa realizovala podľa rozvrhu hodín a pravidelných pokynov.

Organizácia výučby na OV

Odborný výcvik pre žiakov stredného odborného učilišťa bol zabezpečený v „dielňach praktického vyučovania“, ktoré sú súčasťou areálu školy, na zlatníckej dielni, ktorá sa nachádza na Úderníckej ulici /cca 300 m/ od objektu SOU.

Dielne sú rozdelené podľa charakteru vyučovania na dielňu:

- **ručného spracovania kovov**
- **strojného spracovania kovov**
- **NC dielňu**
- **autodielňu**
- **zlatnícku dielňu**
- **puškársku dielňu**
- **učebňa učiacich strojov CNC**
- **učebňa CNC programovania**

Plynulý chod dielni PV zabezpečovalo 9 pedagogických a 3 nepedagogických pracovníci. Ku dňu 30.6.2008 z dôvodu malého počtu žiakov a s tým súvisiaceho zníženia zákaziek bola zrušená funkcia dispečerky. Pozostávajúce úlohy vyplývajúce z jej pracovnej náplne prevzal hlavný majster a vedúca výdajne náradia.

Do pedagogických pracovníkov boli zahrnutí : ZPV, hlavný majster a 7 majstrov OV, z toho dve majsterky pre odbor zlatník klenotník. Z nepedagogických pracovníkov boli dvaja pracovníci vo výdajni náradia a jeden pracovník údržby.

Majstri OV vykonávali praktické vyučovanie podľa učebných osnov, ktoré sú rozpracované do tematických plánov pre jednotlivé profesie.

Vedomosti a zručnosti žiaci získavali na cvičných, režijných a produktívnych prácach., ktoré vo väčšej miere zodpovedali preberaným témam.

Školenia, akcie so žiakmi, mimo - pedagogická činnosť

Vyučujúci sa aktívne zúčastňovali školení, ktoré organizovalo MCMB a ŠIOV.

Učitelia so žiakmi navštevovali výstavy a konali odborné exkurzie čím dopĺňovali odborné, teoretické vedomosti a vedomosti v oblasti EVV žiakov.

Vyučujúci TEV pripravili povinné účelové cvičenia a 3 dňový kurz ochrany človeka a prírody. Počas celého šk.r organizovali rôzne celoškolské športové podujatia. Pre žiakov sa pravidelne organizovali športové turnaje. Na škole sa organizovala matematická súťaž KLOKAN v spolupráci s EXAMom. Pedagogickí zamestnanci sa snažili získať financie pre SOŠ tvorbou projektu. Štyria žiaci 3.MN triedy v rámci medzinárodného projektu

COMENIUS – Vlak Európy 2007 – 2009 mali možnosť navštíviť zahraničie, zdokonaľiť sa v jazyku a rozvíjať svoje odborné vedomosti.

Na www.stránke našej školy sa pravidelne aktualizujú informácie pre žiakov a verejnosť ako : rozvrh hodín, suplovanie, prijímacie pohovory, písomky, atď. Administrácia na TV je vedená cez aSc agendu.

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
literárno-dramatický	8	1

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrt'ročne. Následne zasadal Centrálny výbor ZRPŠ. Obsah rokovania Centrálného výboru a triednych aktívov je uvedený v zápisniciach.

Spolupráca školy a verejnosti

Za spolupráce s rôznymi firmami sme zabezpečovali pre žiakov vyšších ročníkov pracovný rozvoj, kde žiaci mali možnosť zdokonaľovať sa v rôznych pracovných zručnostiach a prehľbovali si odborné vedomosti. Celkom sa odborného rozvoja zúčastnilo 12 žiakov v nasledovných firmách : MIKONA, a.s., Pneuservis Bianca a.s. Bratislava, UMY MA s.r.o. Bratislava, VOSS s.r.o. Bratislava a Q-PRODUCS Bratislava.

SOU strojárské je členom „Cechu zlatníkov“, členom „Združenia pre rozvoj odborného vzdelávania“ a členom „Sekcie odborného a ďalšieho celoživotného vzdelávania“ SOPK Žilina. S SOPK spolupracuje pri záverečných učňovských skúškach.

V rámci týždňa modrého gombíka žiaci triedy organizovali zbierku v týždni od 18.5.2009 do 24.5.2009.

V školskom roku 2008/2009 bola škola vyhlásená organizáciou UNICEF Slovensko ako škola priateľská k deťom.

Správa o hospodárení SOŠ technickej, Vranovská 4– r. 2008.

SOŠ technická , Vranovská 4 dosiahla v roku 2008 **výsledok hospodárenia stratu 1,664.592,- Sk.**

Z toho predstavoval zisk z podnikateľskej činnosti 5.159,- Sk.

Celkové tržby dosiahli hodnotu 26,088.569,- Sk

Z toho predstavovali : - dotácie zriaďovateľa (BSK) : 19,677.150,- Sk

- z toho :

- na prevádzku ŠI : 5,105.500,- Sk

- na prevádzku školy : 10,578.000,- Sk

z toho :

- vzdelávacie poukazy : 15.000,- Sk

- na daň z nehnuteľnosti : 58.000,- Sk

- výnosy samosprávy z kapitálových transférov : 2,781.261,- Sk

- dotácie na projekty EÚ : 1,212.389,- Sk

- tržby za podnikateľskú činnosť : 2,148.876,- Sk

- tržby za ubytovanie žiakov SOŠ : 1,160.960,- Sk

- tržby za ubytovanie zamestnancov : 65.600,- Sk

Celkové náklady na činnosť SOŠ dosiahli hodnotu 27,751.132,- Sk.

Z toho predstavovali :

- mzdové náklady : 11,534.271,- Sk

- náklady na zákonné odvody : 3,562.954,- Sk

- sociálne náklady : 653.902,- Sk

- náklady na energie : 4,033.619,- Sk

- náklady na materiál : 1,350.670,- Sk

- náklady na služby : 2,343.933,- Sk

- odpisy DHM : 2,810.660,- Sk

- daň z nehnuteľnosti : 73.310,- Sk

Celková účtovná hodnota dlhodobého hmotného majetku SOŠ bola 80,884.402,- Sk

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 žiaka bol 62.827,- Sk

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 ubytovaného žiaka bol 31.909,-Sk

Priemerný mesačný zárobok zamestnanca dosiahol 17.800,-Sk

Hodnotiaca správa za školský rok 2008/2009- školský internát

V školskom roku 2008/2009 bolo v školskom internáte ubytovaných 185 žiakov, z toho 103 dievčat a 82 chlapcov, vo vekovom rozpätí od 14 do 23 rokov. Ubytovatí boli predovšetkým žiaci zo škôl mestskej časti Bratislava V. Prevádzka v školskom internáte bola zabezpečená počas celého týždňa, vrátane víkendov, nakoľko sme internát s celoslovenskou pôsobnosťou.

Ubytovatí boli na trojlôžkových izbách bunkového systému, s príslušenstvom /WC, sprchovací kút/. Na každom poschodí mali žiaci k dispozícii kuchynský kút so základným vybavením / dvojplatinčka, mikrovlnná rúra, rýchlovarná kanvica /. Ďalej mohli študenti využívať spoločenské miestnosti, na relax a štúdium, ako aj internetové pripojenie, ktoré je v tejto miestnosti k dispozícii.

Upratovanie spoločných priestorov bolo zabezpečené upratovačkou, izbu si žiaci udržiavali v čistote sami, pod kontrolou vychovávateľov.

Výchovno – vzdelávacia činnosť

Výchovno - vzdelávaciu činnosť v ŠI zabezpečovali skupinoví vychovávatelia a pomocní vychovávatelia .

Skupinoví vychovávatelia:

- 6. posch. - Jánošík Ľubor, Ing.
- 7. posch. - Víghová Judita
- 8. posch. - Ivaničová Darina
- 9. posch. - Onderišinová Bibiana, Ing.
- 10.posch. - Baranovič Pavol, Mgr.

Pomocní vychovávatelia:

Alžbeta Hozlárová
Michal Leško, Doc., PhDr., Csc
Anna Petrovičová, Paedr.
Iveta Ďurišová, Mgr.

Skupinoví vychovávatelia zabezpečovali výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu morálnych a etických hodnôt, pričom vo svojej práci uplatňovali humanistický prístup výchovy, s dôrazom na rozumovú, čiže vzdelávaciu oblasť výchovy a vzdelávania. Skupinoví vychovávatelia boli zodpovední za vedenie denníka vychovávateľa, osobného spisu študenta a denného hlásenia. Vo svojej práci vychádzali z planej legislatívy, v súlade s platným domovým poriadkom, režimom dňa a mesačného plánu činnosti jednotlivých výchovných skupín.

Pomocní vychovávatelia zabezpečovali predovšetkým nočné pohotovosti a služby počas víkendov. Prácu celého úseku riadila a kontrolovala zást.riad. pre ŠI Rudolfína Pakanová, ktorá zabezpečovala aj technicko- administratívne práce, ako rozpis služieb , pravidelná kontrola spisov žiakov, denníka výchovnej skupiny, pravidelné porady úseku, materiálne zabezpečovala ŠI. Pravidelne sa zúčastňovala na aktívoch jednotlivých výchovných skupín, riešila problémových žiakov.

V našej práci sme museli využívať aj výchovné opatrenia, ktoré boli dôsledkom nedodržiavania vnútorného poriadku šk.internátu. Najčastejšie boli udelené pokarhania vychovávateľom, za závažné porušenie šk. poriadku boli 6 žiaci vylúčení. Všetky výchovné

opatrenia sú zaznamenané v osobnom spise žiaka. V rámci výchovnej práce sme v neformálnych diskusiách riešili so žiakmi ako predchádzať negatívnym sociálno-patologickým javom tejto spoločnosti / drogová závislosť, trestná činnosť, protispoločenské správanie.../. V žiakoch sme podporovali rozvoj sociálnych kontaktov a vzťahov, snažili sme sa naučiť žiakov normy ľudského spolunažívania, spoločenského správania, vychovávať k sociálnej zodpovednosti.

V oblasti vzdelávania sme sa zameriavali predovšetkým na prehľbovanie vedomostí získaných v škole, slabším žiakom sme pomáhali zvládnuť školské povinnosti formou doučovania. K vzdelávaniu využívali žiaci často internet, na ktorý sa mohli pripojiť cez WIFI sieť, alebo káblovým pripojením v študovni na 10.poschodí. Žiaci dosahovali v priemere veľmi dobré výsledky. Spolupráca s jednotlivými školami a rodičmi bola na dobrej úrovni. Každý kontakt s rodičmi, telefonický, alebo osobný, je zaevidovaný v denníku výchovnej skupiny. Vychovávatelia sa aktívne zúčastňovali rodičovských združení škôl, ktoré naši ubytovaní navštevujú.

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť- Volejbalový krúžok – Mgr. Ďurišová Iveta
Stolno- tenisový krúžok – Mgr. Baranovič Pavol
Strečing , Pilates, Airobik – Ivaničová Darina, Víghová Judita
Futbal – Ing. Jánošík Ľubor, Mgr. Ďurišová Iveta
Nemecký jazyk – Mgr. Pakanová Rudolfína

Kultúrne podujatia a knižnicu zabezpečovala Ing. Onderišinová Bibiana

V našom školskom internáte bolo ubytovaných veľa žiakov, ktorí sa vo svojom voľnom čase venovali aktívne futbalu, hádzanej, volejbalu a bojovým umeniam. Tréningy navštevovali v poobedňajších hodinách, podľa harmonogramu tréningového plánu jednotlivých klubov. Ubytovaní žiaci s radosťou využívali telocvičňu v budove internátu, každú stredu od 18,30 do 19,30 hod., vyhradený čas neuspokojoval požiadavky žiakov. Žiaci za dobré správanie, slušné výsledky v škole mohli chodiť do posilňovne, do ktorej máme mesačne dvadsať voľných vstupov, čo pri počte 185 žiakov nebolo taktiež dostačujúce.

Internátna knižnica si počas svojho trvania našla tiež svojich priaznivcov. Navštevujú ju predovšetkým žiaci z maturitných ročníkov. V mesiaci marec sme uskutočnili besedu „Marec – mesiac knihy“, ktorá slúžila na oboznámenie sa s titulmi školskej knižnice, s novými knihami na knižnom trhu a s miestom a úlohou literatúry v živote mladého človeka. V školskom roku 2008/2009 bol založený internátny časopis „Reflekt“, ktorého doposiaľ tri čísla zaznamenali veľký úspech. Venuje sa aktuálnym celospoločenským udalostiam, samozrejme životu na internáte a tvorbe našich ubytovaných.

Žiaci sa tešili aj z rôznych spoločenských podujatí, ako napr. „Valentínska diskotéka“ v ŠI na Trnavskej ulici. Z divadelných predstavení sme navštívili predstavenie West side story, ktoré malo u žiakov veľký ohlas. V predstavení Večer plný prekvapení hrali aj žiačky konzervatória, ktoré sú ubytované v našom internáte.

Materiálno – technické zabezpečenie ŠI

Technické práce zabezpečovali zamestnanci údržby SOŠ technickej, riešili sa akútne poruchy vodoinštalácie, netesnosti okien, oprava svietidiel, zásuviek....Počas šk.roku kolegovia-vychovávatelia demontovali všetky poschodové posteľe na deviatom a ôsmom poschodí, ktoré boli nahradené novými váľandami. Čiastočne sme obnovili zariadenie na bunkách 6. a 8. poschodia nábytkom, ktorý sme získali bezplatným prevodom z podniku

Bratislavská teplárenská, nábytok bol vo veľmi dobrom stave.

Počas letných prázdnin sa maľovalo 6. poschodie. Priestory internátu sa počas letných prázdnin využívali na príležitostné ubytovania. Ubytovanie bolo zabezpečované vychovávateľmi a upratovačkami ŠI.

Vzhľadom k veku budovy a starému vnútornému vybaveniu školského internátu je nutné uvažovať o postupnej výmene okien, obnove kúpeľní a zakúpení nového nábytku, čím by sa zvýšila úroveň bývania.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Zdenek Rada – riaditeľ SOŠ technickej
Ing. Ľubomír Kvasnička – technicko ekonomický zástupca
Ing. Mária Potočárová – zástupca pre TV
Bc. Ľubomír Iván – zástupca pre PV
Rudolfína Pakanová - zástupca pre VMV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2004 - 2008
4. Plánu práce školy SOŠ na školský rok 2008/2009
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ, Vranovská 4, Bratislava.
7. Ďalších podkladov – Správa o hospodárení r. 2008, Správa o činnosti Domova mládeže pri SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 20.10.2009

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

Prerokované dňa 21.10.2009

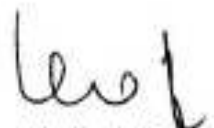


.....
Ján Cséfalvay, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

V Bratislave 7. 12. 2009



Vladimír Baján
predseda