

Blok tematyczny: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Czy to się jeszcze przyda?

Grupa wiekowa: 4-latki

Data: 14.04.2021 r.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy;
- segreguje odpady do wkładając je do wyznaczonego miejsca;
- dopasowuje surowce do odpowiednich pojemników;
- rozpoznaje i nazywa elementy rysowane na jego plecach;
- utrwala zdobytą wiedzę i umiejętności;
- wycina, przykleja tworząc przestrzenną pracę;
- wyraża ekspresję twórczą w czasie zabaw.

Środki dydaktyczne: tekst wierszyka „Powitanka”; nagranie i tekst piosenki „Ptaszek na gałęzi”; karta pracy ze znakiem recyklingu, kredki; nagranie bajki „Eko – patrol”; ilustracje kolorowych koszy i odpadków lub kosze i przedmioty; teksty rymowanek, nożyczki, karta pracy z wyprawki numer 43.

Przebieg zajęć:

1. „**Powitanka**” - wierszyk na powitanie.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

Ręce w górze, ręce w dole,

na kolanach i na czole.

Tupnij mocno raz i dwa,

To jest nasza rozgrzewka.

2. „**Ptaki**” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają po sali, poruszając rękoma jak skrzydłami – naśladują lot ptaków. Gdy muzyka przestaje grać, dzieci zatrzymują się i naśladują odgłosy ptaka wymienionego przez dorosłego: bocian (kle, kle, kle), kukułka (kuku, kuku), dudek (tu, tu, tu).

Link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=VpE-A_sO9c4

3. „**Znak recyklingu**” – praca z kartą pracy i zabawa na spostrzegawczość.

W załączniku poniżej znajduje się karta pracy, w której należy odpowiednie obszary pomalować według kodu. Dzięki temu poznamy jak wygląda znak recyklingu.

Po odkodowaniu znaku recyklingu można poszukać w domu 7 produktów oznaczonych takim znaczkiem i 5 produktów, gdzie nie ma takiego znaczka.

Układamy znalezione produkty w rozsypce. Na sygnał dziecko ma za zadanie położyć przy pomalowanej przez siebie kolorowance produkty oznaczone znakiem recyklingu.

4. „**Czy to się jeszcze przyda?**” – rozmowa na temat sortowania śmieci i recyklingu na podstawie bajki „Eko – patrol”.

Jak należy prawidłowo sortować śmieci nauczymy się oglądając bajkę pt. „Eko – Patrol”:

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>

Pytania:

- O czym była bajka?
- Czy plaża była czysta?
- Co zanieczyszczało plażę?
- Dlaczego zwierzaki postanowiły segregować śmieci?
- Czy za pierwszym razem zwierzaki dobrze posortowały śmieci?
- Czy wy w domu segregujecie śmieci?

Tłumaczymy dzieciom, że segregacja śmieci jest bardzo ważna. Jeśli dobrze oddzielimy od siebie poszczególne rodzaje odpadów, będzie można je ponownie wykorzystać. Na przykład sześć czystych butelek plastikowych można przerobić na bluzę polarową. Kartki papieru, na których rysujemy, jeśli oddzielimy od rzeczy tłustych i mokrych, można przerobić ponownie na papier, karton lub papier toaletowy.

5. „**Gdzie z tym śmieciem?**” – zabawy ruchowe, dydaktyczne.

W linkach znajdują się materiały potrzebne do zabawy – ilustracje kolorowych koszy i odpadków. Możemy też wykorzystać przedmioty, które mamy w domu (np. butelki, słoiki, papier, puszki, baterie, itp.).

<https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/10/Kosze-na-%C5%9Bmieci-do-wie-rszowanki-zgadywanki.pdf>

https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/10/Rymowanki-zgadywanki-za%C5%82%C4%85cznik_-karty-odpadow.pdf

Zadajemy dziecku pytanie czy pamięta z bajki jakiego koloru były kosze na śmieci i co w nie się wrzuca.

Przypominamy pokazując kosz odpowiedniego koloru:

Żółty – plastik i metal

Niebieski – papier

Biały i zielony – szkło bezbarwne i kolorowe

Brązowy – odpadki organiczne

Czarny – zmieszane

Różowy (na potrzeby naszych zajęć) – specjalne odpadki

Możemy poprosić dziecko, żeby przed zabawami rozciąło karty z ilustracjami odpadów.

Zabawy:

- Czytamy rymowanki i prosimy dziecko, aby odnalazło odpowiedni przedmiot i wskazało, do którego kosza należy go wrzucić.
- Układamy przy danym koszu różne przedmioty i prosimy dziecko o wskazanie, które są przyporządkowane prawidłowo, a które nie.
- Układamy kosze obok siebie, po czym odwracamy jeden i pytamy dziecka, który kosz zniknął i co w niego wrzucamy.

ŻÓŁTY KOSZ – PLASTIK I METAL

Nie pomyli się ten wcale,
Kto pomyśli, że metale
Koniecznie przetwarzać trzeba,
Bo boksyt nie spada z nieba.

Puszki z metalu zgniatamy,
Kosza żółtego szukamy.
Wnet powstanie metal nowy,
Do użytku znów gotowy.
Może garnek dla kucharza?
Może rower dla kolarza?
Przetwarzajmy wciąż metale.
Jakości nie tracąc wcale.

Wszystkie stare reklamówki,
po jogurtach kubki,
torebki i worki foliowe;
Do recyklingu gotowe;
Wrzucaj wnet do pojemnika –

Niechaj góra śmieci znika!
A butelki plastikowe;
Przezroczyste, kolorowe,
Zgniatać trzeba zawsze, wszędzie;
Łatwiej je przewozić będzie.

Plastik długo się rozkłada;
Lecz jest na to prosta rada:
Buteleczki przetwarzamy;
Wnet z nich piękny polar mamy:
Bluzę, kocyk, inne cuda
Gdy recykling nam się uda.

Wielki smutek we mnie wzbiera,
gdy do tego kontenera
z przedszkolaków któryś chowa
stos po lekach opakowań,
buteleczki po oleju,
farbach, i do papieru kleju!

NIEBIESKI KOSZ - PAPIER

Ludzi w mieście bardzo wielu;
Nie sortuje dziś papieru.
Proces ten zaś nie jest trudny;
Kiedy papier nie jest brudny.
Do kosza szybko wrzucamy,
Gdy już niepotrzebne mamy:
Kartony, gazety i książki,
i kartki papieru pomalowane w prążki.

No a jeśli was przyłapię,
że wrzucacie tłusty papier
lub gonicie tam z pieluchą,
to nie ujdzie wam na sucho!
Tłusty i mokry papier brudzi ten suchy;
Zapamiętajcie to zuchy!

KOSZE BIAŁY I ZIELONY – SZKŁO BEZBARWNE I KOLOROWE

A butelki i słoiki
w jakie wrzucać pojemniki?
Przezroczyste szkło się zbiera
do białego kontenera!

Kolorowe zaś wypada
w zieloniutki koszyk wkładać.
Lecz kryształów i talerzy
do nich wkładać nie należy!
A gdzie wrzucić stłuczone okulary,
których szukał Pan Hilary,
albo szybę zbitą piłką?
Każdy wie, że to szklane wyjątki
i wrzucamy je w czarne zakątki.

KOSZ BRĄZOWY – ODPADKI ORGANICZNE

Trawę, liście i patyki
wyrzucajcie, drogie smyki,
lecz bez ziemi i kamyków,
do brązowych pojemników!
Gdy ogryzek chcesz wyrzucić,
lub banana skórkę rzucić:
wtedy wybierz kosz brązowy,
niech inny kolor nie przychodzi Ci do głowy!
Nie wszystkie resztki z obiadu
do kosza brązowego się nadają.
Kości i skórki od cytryny,
niech do czarnego kosza wpadają.

SPECJALNY KOSZ (różowy) – NIEBEZPIECZNE ODPADY

Jednak spieszcie się pomału,
by ktoś groźnych materiałów
przez przypadek gdzieś nie wrzucił,
bo to są największe z trucizn!
Termometry, stare leki
oddawajcie do apteki,
a zepsuty sprzęt zanieście
do specjalnych punktów w mieście!

Materiały i treści rymowanek pochodzą ze strony: tuptuptup.org.pl

6. „**Co to jest?**” – rysowanie palcem po plecach.
Rysujemy dziecku na plecach różne przedmioty. Dziecko zgaduje, co to jest.
Zaczynamy od prostych form, np. fala, piłka, serce, kwiatek, dom, przechodząc do
trudniejszych, np. ryba, samochód, człowiek, żaglówka.

7. Zajęcia utrwalające:

Bajka edukacyjna:

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

Dla ciekawych: Co dzieje się z wszelkimi odpadami i nieczystościami?

<https://vod.tvp.pl/video/abc-wszystko-wie,odc-9,17402257>

Pokoloruj według kodu

