Zajęcia 14.05 (czwartek)

Temat kompleksowy: W krainie muzyki.

Temat dnia: Mała orkiestra.

Cele:

Dziecko:

* doskonali artykulację poprzez śpiewanie zgłosek dźwiękonaśladowczych
* rozwija kreatywność ruchową w trakcie zabaw muzycznych
* rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne,
* poszerza kompetencje komunikacyjne.
* poznaje zawód dyrygenta
* rozwija kreatywności plastycznej
* doskonalenie motoryki małej
* ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu, tekst piosenki ,,Jestem muzykantem”, tekst wiersza A. Frączek ,,Przedszkolna orkiestra”, obrazek orkiestry, biała kartka A4 z bloku technicznego, gąbki kuchenne, farby, nożyczki

Przebieg zajęć:

1. ,,Jestem muzykantem’’ – zabawa ze śpiewem, doskonalenie artykulacji poprzez śpiewanie zgłosek dźwiękonaśladowczych, rozwijanie kreatywności ruchowej w trakcie zabaw muzycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

\*\*\*tekst do piosenki

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na flecie, na flecie

Firlalalajka, firlalalajka

firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

na bębnie, na bębnie

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na trąbce, na trąbce

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

na skrzypcach, na skrzypcach

cimci ricci, cimcci ricci

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

1. Słuchanie i analiza wiersza A. Frączek pt. ,,Przedszkolna orkiestra”.

„ Przedszkolna orkiestra” A. Frączek

By zagrać z prawdziwą orkiestrą,

Nie trzeba być żadnym „ maestro”,

Wystarczy fantazji ćwierć deka.

Słuchacze już biegną z daleka!

Bo Antek w parapet uderza

i rocka grać na nim zamierza,

Jaś stuka zawzięcie w żeberka,

aż grzejnik wywija oberka,

Staś biurko przerobił na bęben

i bębni weń, nucąc kolędę,

a Krzysiek na nerwach gra tryle.

Przedszkolna orkiestra.

I tyle.

\*\*\*Analiza wiersza:

* Co to jest orkiestra? (obrazek do prezentacji poniżej, ale bez przedstawienia osoby dyrygenta)
* Czym różnią się orkiestry ze zdjęcia z tą z wiersza?
* Na czym grali chłopcy w przedszkolu?



1. Kto to jest dyrygent? - wysłuchanie wiersza i próba pokazania przez dziecko osoby dyrygenta na zdjęciu.

\*\*\*wiersz w linku poniżej do wysłuchania przez dziecko

<https://www.youtube.com/watch?v=Uy4xW1LYDag>

1. ,,Walc kwiatów’’– rozwijanie kreatywności plastycznej.

link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

\*\*\*Proszę pociąć gąbkę kuchenną na kwadraty o boku ok. 2 cm. Mniejszych gąbeczek powinno być minimum 4. Farby: zielona, czerwona, żółta, niebieska wyciskamy na jakąś płaską powierzchnię, aby wygodnie było maczać gąbeczki. Jedna gąbka/ jeden kolor farby. Nie moczyć gąbek podczas malowania. Malujemy jak byśmy stawiali stempelki.

\*\*\*Zadaniem dzieci jest namalowanie ogrodu pełnego kwiatów.