

**Blok tematyczny:** Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia:** Cieszę się piękną i zdrową Ziemią!

**Grupa wiekowa:** 4-latki

**Data:** 13.04.2021 r.

**Cele ogólne:**

- wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- wskazuje elementy na globusie: morza i oceany oraz lądy;
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy;
- wypowiada się na temat ochrony środowiska;
- wypowiada się i zaznacza, czego potrzebują rośliny do życia;
- utrwała zdobytą wiedzę i umiejętności;
- wymienia skojarzenia do oglądanych cieni;
- wykonuje instrument według polecenia;
- potrząsa butelką w rytm melodii;
- improwizuje grając na grzechotce.

**Środki dydaktyczne:** tekst wierszyka „Raz, dwa, trzy”; nagranie piosenki „Układ Słoneczny” z kanału Śpiewające Brzdące; globus; tekst opowiadania „Spacer żuka”; tekst piosenki Joanny Bernat pt. „Wielkie sprzątanie”; bajka edukacyjna pt. „Ekologiczny dom”; karta pracy kredki, farby; lampka, rozgałęziony patyk, kwiatek lub jego szablon, szczoteczka do zębów, żarówka, butelka plastikowa, słoik; ryż.

**Przebieg zajęć:**

1. „**Raz, dwa, trzy**” - wierszyk na powitanie. Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

**„Raz, dwa, trzy”**

*Na powitanie niech każdy wstanie,  
niech każdy wstanie – raz, dwa, trzy.  
A po ukłonie zaklaszcze w dłonie,  
zaklaszcze w dłonie – raz, dwa, trzy.*

2. „**Układ Słoneczny**” – przypomnienie piosenki. Do posłuchania:  
[https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg&list=OLAK5uy\\_m-AZ5lnet52-pX7eYm1Yg5ccVIpbacgi4&index=39](https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg&list=OLAK5uy_m-AZ5lnet52-pX7eYm1Yg5ccVIpbacgi4&index=39)
3. „**Jak wygląda Ziemia?**” – oglądanie modelu Ziemi – globusa.

Jeżeli ktoś nie posiada globusa można zobaczyć jak wygląda tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTdsoSeqAg>

4. „**Spacer żuka**” – opowieść ruchowa.

Czytamy opowiadanie, a w tym czasie dziecko wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

Pewien mały żuk poszedł na spacer.

**(dziecko maszeruje po sali)**

Na swej drodze napotkał dużego jeża.

**(zatrzymuje się i patrzy w górę)**

Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył.

**(podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy)**

Poszedł dalej (**maszeruje**), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść.

**(chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową)**

Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciotko przebierać nogami.

**(dziecko przemieszcza się po sali, szybko poruszając nogami)**

Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy.

**(dziecko kładzie się na plecach)**

Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki

**(dziecko wykonuje te czynności),**

ale nie udało mu się podnieść.

Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi.

**(dziecko przekręca się na bok, później kładzie na brzuchu i wstaje)**

Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć.

**(dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę)**

5. „**Wielkie sprzątanie**” – słuchanie fragmentów piosenki Joanny Bernat i odpowiadanie na pytania do jej treści.

„Wielkie sprzątanie”

Joanna Bernat

W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.

(...)

Mrówka ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,  
a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.

(...)

Zbierają sikorki papierki i worki,  
a maleńkie muszki butelki i puszki.

(...)

Kosy pogwizdują i śmieci pakują,  
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.

(...)

A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:

„Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!”

Pytania:

- o Co robią zwierzęta?
- o Gdzie sprzątają mrówka i ślimak?
- o Gdzie sprzątają żabki z wiewiórką?
- o Co robią sikorki i muszki?
- o Co robią kosy?
- o Co zrobiły, gdy zakończyły sprzątać?

6. „**Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?**” – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko.

Dziecko wypowiada się swobodnie na temat sposobów ochrony przyrody (Jak możemy chronić las/wodę/dbać o przyrodę?). Możemy też zadawać pytania i podsuwać różne pomysły. Tłumaczymy, że recykling to powtórne przetworzenie produktu.

Możemy też skorzystać z bajki edukacyjnej dostępnej w linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

7. „**Drzewo**” – praca z kartą pracy załączoną poniżej.

Zadaniem dziecka jest ozdobienie korony drzewa kulkami z bibuły, pień drzewa może ozdobić brązowym flamastrem za pomocą kropek.

8. „**Cienie – chrońmy Ziemię**” – skojarzenia.

Za pomocą światła lampy rzucamy na ścianę cienie różnych przedmiotów (rozgałęzionego

patyka, kwiatka, szczoteczki do zębów, żarówki, butelki plastikowej, słoika).

Pytamy: **W jaki sposób możemy chronić Ziemię? Co kojarzy Ci się z tym cieniem?**

Widząc cień na ścianie, dziecko wypowiada się na temat sposobów ochrony przyrody.

9. **Zajęcia rozwijające:**

Wykonanie improwizacji muzycznej do ulubionej piosenki dziecka z zastosowaniem ryżowych grzechotek (do plastikowej butelki wsypujemy ryż i zakręcamy).

