

Zajęcia 08.04 (czwartek)

Temat kompleksowy: Praca rolnika.

Temat dnia: Traktor.

Cele: rozwijanie motoryki małej, zapoznanie z wyglądem i nazwami pojazdów

Dziecko:

- słucha uważnie i rozwiązuje zagadkę
- rozumie pojęcie: traktor
- ćwiczy spostrzegawczość i sprawność manualną poprzez składanie obrazka z części w jedną całość
- słucha uważnie utworu, odpowiada na pytania dotyczące treści
- rozwija motorykę małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową poprzez pracę plastyczną
- rozpoznaje podstawowe kolory
- rozwija koordynację ruchową i ćwiczy aparat artykulacyjny poprzez zabawę ruchową
- rozwija swoją wyobraźnię poprzez swoje pomysły w pracy plastycznej

Środki dydaktyczne: treść zagadki, obrazek traktora, klej, kartka A3, A4, wiersz C. P. Tarkowskiego „Traktor”, wycięte koła w 4 kolorach: zielonym, niebieskim, czerwonym i żółtym, karta pracy str. 20, kredki

Przebieg zajęć:

1. „Co to jest? - uważne wysłuchanie zagadki i próba jej rozwiązania.

„Siana, owsa jeść nie może,
ale szybko ziemię orze.”

*wytlumaczenie czym jest traktor i do czego służy

2. „O, traktor” - składanie obrazka w całość.

*obrazek rozcinamy na 4-5 części (w załączeniu), ułożony obrazek przyklejamy na kartce

3. „Traktor” – słuchanie wiersza C.P. Tarkowskiego.

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje -

bardzo ciężko tam pracuje.





Rozmawiamy z dzieckiem nt. treści wiersza, opisujemy wygląd różnych traktorów z przedstawionych ilustracji, wyjaśniamy niezrozumiałe słowa, liczymy *ile traktor ma kół?*

4. „Kolorowe koła i kółeczka – zabawa ruchowa.

Przygotowujemy koła w czterech kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim i żółtym, umieszczamy je w różnych miejscach pokoju, przy kołach rozkładamy duże kartki papieru (np. A3, można połączyć 2 kartki A4) i kredkę w kolorze koła. Dziecko biega swobodnie po dywanie, na sygnał: zielone kółeczko szuka koła w tym kolorze i na położonej obok kartce rysuje zieloną kredką koła duże i koła małe, zabawę powtarzamy kilka razy aby dziecko znalazło wszystkie kolory kół

5. „Jedzie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi.

*Zabawa ruchowa:

Na hasło: „Traktor wyjechał w pole” - dziecko „jedzie na pupie” i udaje dźwięk traktora (pach, pach, pach), kiedy Państwo klasną w dłonie - traktor się wyłącza i kładzie na plecach. Zabawę można powtórzyć 3-4 razy.

6. „Mój traktorek” – karta pracy cz. 2 str. 20.

*w załączeniu.

Rysowanie drogi, po której jedzie traktor i kolorowanie konturu traktora

mojej zabawy

moje małe



ZAKAŹNIK DO ZADANIA 2



Sprzedajemy.pl

- Narysuj drogę, po której jedzie traktor. Zaczynaj od kropki ze strzałką. Pokoloruj traktor.

