**Zajęcia programowe 18.06.2020r**

**Temat tygodnia:** Lato

**Temat dnia:** Burza

**Cele ogólne:**

- poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy

- zrozumienie podstawowej zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy – chowania się w budynku

**Dziecko:**

- usprawnia motorykę dużą podczas zabaw

- poszerza wiedzę na temat hodowli roślin

- poszukuje źródeł wiedzy

- reaguje na umówiony sygnał

- śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem

- rozróżnia odgłosy wiatru, ulewy, grzmotu

- wie, że w czasie burzy należy schronić się w budynku

- wie, że należy mówić na wydechu

- utrwala prawidłowy tor oddechowy

- wykonuje prace plastyczne

- rysuje linie nieregularne i zygzakowate

- stosuje liczebniki porządkowe w zakresie 1-4

- przelicza elementy w zakresie 1-6

**Środki dydaktyczne:** pietruszka z nacią, klocki, miska metalowa lub garnek, łyżka drewniana, krzesła (3-4szt.), ilustracje/fotografie przedstawiające burzę, piktogramy obrazujące zjawiska atmosferyczne, koła z kolorowych kartek (kilka sztuk), duży arkusz papieru szarego lub karton A3, skakanka

**Przebieg zajęć:**

1. **Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na podstawie wiersza D. Gellner „Pietruszka”**

*Pietruszka Dorota Gellner*

Chodź tu do mnie,

pietruszko!

Opowiem ci na uszko

o tym,

jak byłaś mała,

jak w nasionku

zmieściłaś się cała,

jak cię mama posadziła

w ogródku,

jak rosłaś powolutku…

Opowiem ci o tym na uszko,

biało-zielona pietruszko.

I jeszcze na dodatek

zawiążę ci wstążkę

na liściach,

Żebyś była taka ładna

jak kwiatek!

Demonstrujemy okaz pietruszki z nacią, jeśli nie jesteśmy w posiadaniu tego warzywa wykorzystujemy obrazek. Prosimy dziecko aby nam opowiedziało historię pietruszki: *jaka była na początku?, co się z nią działo, że wygląda teraz tak pięknie i okazale?*



**Zabawy w liczeniu** – dziecko ma przed sobą ok. 6 klocków, osoba bawiąca się z dzieckiem łyżkę drewnianą i miskę metalową albo garnek. Prosimy dziecko aby uważnie posłuchało ile to ziarenek posadzi gospodarz w swoim ogrodzie. Uderzamy łyżką w miskę (garnek), dziecko cicho liczy uderzenia i układa przed sobą na tacy, kartce lub podkładce tyle klocków ile usłyszało uderzeń, przelicza klocki dotykając po kolei każdego z nich. Zabawę powtarzamy kilka razy

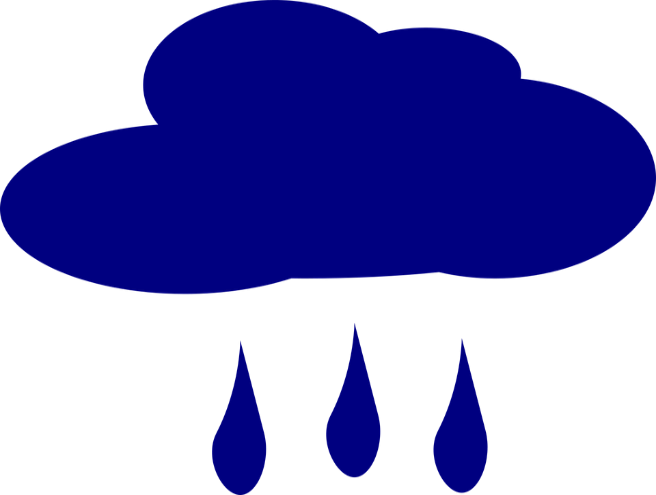
1. **„Gdzie twoje krzesełko?” – zabawa orientacyjno-porządkowa**

Do zabawy potrzebujemy 3-4 krzesła, ustawiamy je jedno obok drugiego. Dziecko biega swobodnie po dywanie, na sygnał musi zająć odpowiednie miejsce: pierwsze, drugie, trzecie, czwarte. Zwracamy dziecku uwagę, że liczymy zawsze od lewej do prawej, dla ułatwienia możemy na krzesełkach przyczepić cyfry 1-4

1. **„Zjawiska atmosferyczne” – rozwijanie i uwrażliwianie słuchu fizycznego poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych, poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy**

Rozkładamy na dywanie piktogramy przedstawiające zjawiska atmosferyczne i w oparciu o słuchane nagrania dziecko nazywa zjawisko i wskazuje obraz je ilustrujący. Na koniec rozmawiamy z dzieckiem na temat zjawisk atmosferycznych, zadajemy pytania oczekując odpowiedzi: *jaką pogodę lubisz najbardziej i dlaczego?, jaka pogoda jest według ciebie niebezpieczna i dlaczego?*

**Deszcz**



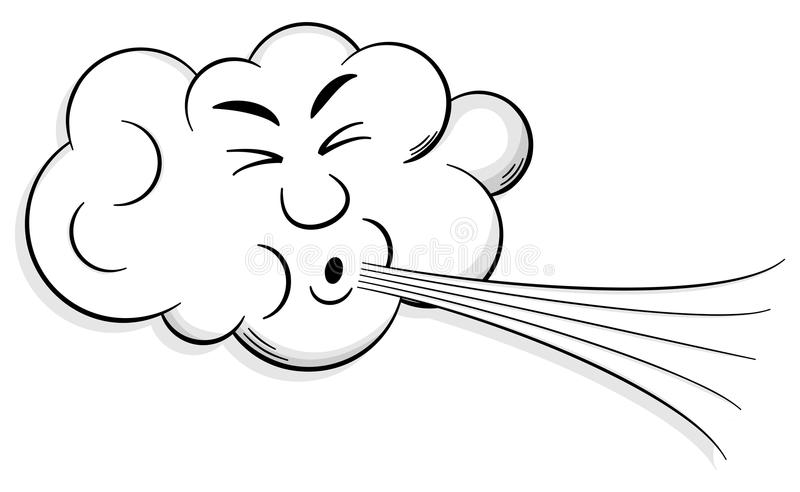
<https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM>

w tym nagraniu mamy deszcz, ulewę i burzę

**Ulewa**

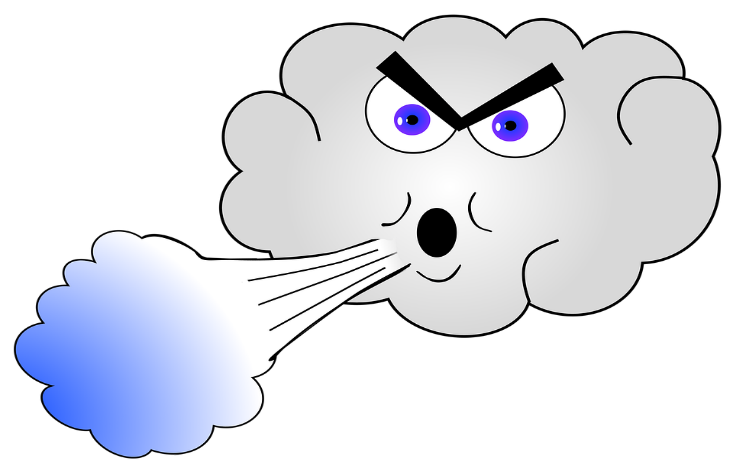


**Wiatr**



<https://www.youtube.com/watch?v=aa1ikTmA_Ss>

**Wichura**



<https://www.youtube.com/watch?v=fBjvmcgy204>

**Burza**



**Grad**



<https://www.youtube.com/watch?v=1HwpFfQ50gM>

Oglądamy wspólnie z dzieckiem fotografie/ilustracje związane z burzą: chmury burzowe, pioruny, zniszczenia powstałe w wyniku uderzenia pioruna. Opowiadamy, że wiosną i latem często zdarzają się burze. Podczas tego zjawiska należy się w określony sposób zachowywać. Należy słuchać komunikatów dotyczących pogody i jeśli są ostrzeżenia przed burzą lepiej pozostać w domu. Jeśli burza się rozpocznie kiedy będziemy na spacerze, trzeba schować się do jakiegokolwiek budynku np. sklepu i przeczekać. Jeśli nie ma takiej możliwości, nie można biegać, lepiej chodzić małymi kroczkami albo trzymać nogi złączone i przykucnąć. Niebezpiecznie jest chować się na placu zabaw pod zabawkami, jeśli te mają metalowe elementy, nie wolno stawać pod drzewami lub słupami















1. **„Burza” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Zrozumienie podstawowej zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy – chowania się do budynku**

Rozkładamy na dywanie kolorowe koła. Dziecko biega swobodnie po dywanie i na hasło *burza blisko!* wskakuje na najbliższe kółko. Zabawę powtarzamy kilka razy

1. **„Piorun” – malowanie zygzaków na dużej powierzchni**

Oglądamy wspólnie z dzieckiem zdjęcia piorunów, określamy do czego są podobne. Wyjaśniamy dziecku, iż piorun to wyładowanie elektryczne o bardzo dużej mocy – może złamać drzewo, zapalić je, zniszczyć dom. Pioruny biegną od chmury do ziemi. Dziecko w pozycji stojącej ćwiczy rysowanie piorunów w powietrzu a następnie kreśli na dużych arkuszach (szary papier, karton A3) zygzaki od góry do dołu







1. **„Syk węża” – zabawa usprawniająca rozwój mowy, wydłużanie fazy wydechowej, utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, usprawnianie warg i czubka języka, utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski**

Dziecko trzyma w ręku skakankę, ciągnie ją za sobą po linii prostej, falistej, zygzakowatej, to nasz wąż, którego syczenie będziemy naśladować

*Syk węża E. M. Skorek*

Idzie sobie mały wąż.

Idzie i tak syczy wciąż.

s//s, s//s **\***

Idzie sobie tenże wąż

W stronę lasu, sycząc wciąż.

s//s, s//s **\***

Syczy, syczy wężyk mały.

W syku jego urok cały.

s//s, s//s **\***

Nikt nie syczy pięknie tak,

Ani krowa, ani szpak.

s//s, s//s **\***

Nie potrafi tak ropucha,

Nawet ta brzęcząca mucha.

s//s, s//s **\***

Twe syczenie, wężu mój,

Też podziwia pszczółek rój.

s//s, s//s **\***

W miejscach oznaczonych symbolem **(\*)** dziecko powtarza, naśladuje syk węża – jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiada z jednakowym natężeniem głosu głoskę s, robiąc jedną pauzę //, w czasie której na chwilę wstrzymuje oddech

**Miłej zabawy życzy ciocia Monika!**