**Zajęcia programowe 26.06.2020r**

**Temat tygodnia:** Wakacje

**Temat dnia:** Słoneczko

**Cele ogólne:**

- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów (uwzględnienie ochrony przed słońcem)

- zachęcanie do tworzenia prac plastycznych o tematyce wakacyjnej

**Dziecko:**

- podejmuje różne aktywności

- rozumie potrzebę ćwiczeń i zabaw

- zna i śpiewa piosenki o tematyce wakacyjnej

- przestrzega zasad i reguł

- wie jak chronić się przed słońcem

- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów

- rysuje kredą proste formy

- porusza się stopa za stopą zachowując równowagę

- bezpiecznie posługuje się nożyczkami

- rozumie współodpowiedzialność i potrzebę utrzymania porządku

- aktywnie włącza się do prac porządkowych

**Środki dydaktyczne:** czapka z daszkiem, krem do opalania, okulary przeciwsłoneczne, tkanina, W 44, klej, kasza manna, farby, pędzle, kreda, piłka, skakanka, sznurek, taśma malarska lub inna szeroka, papier, nożyczki, duże koło do odrysowania

**Przebieg zajęć:**

1. **Utrwalanie piosenek wakacyjnych „Razem z latem”, „Morskie przygody”**

*Razem z latem Urszula Piotrowska*

Chodzi złote lato

W kapeluszu z kwiatów,

W rękach ma latawiec,

Biega z nim po trawie. *dziecko chodzi po kole*

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

Czasem dla ochłody *dziecko naśladuje jedzenie lodów*

Lato zjada lody.

Zjada je powoli,

Gardło go nie boli.

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

*Morskie przygody sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

Już od dawna o tym marzę,

Żeby dzielnym być żeglarzem

I popłynąć w świat nieznany

Przez trzy wielkie oceany! (2x)

Może spotkam gdzieś syrenkę

I zaśpiewam z nią piosenke.

Latającą znajdę rybę,

Pogawędkę z wielorybem. (2x)

Ponurkuję z morskim żółwiem,

Bo nurkować bardzo lubię.

A rekina minę grzecznie,

Bo to zwierzę niebezpieczne. (2x)

A gdy mama do mnie powie:

„Czas, by wrócił twój żaglowiec”.

Zaraz wrócę, daję słowo,

I popłynę jutro znowu! (4x)

1. **Zabawy rozwijające sprawność fizyczną**

* **„Marmurki-figurki” –** zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega swobodnie, na hasło: *marmurki-figurki* zastyga bez ruchu lub w konkretnej figurze(drzewo, ptak itp.)
* **„Pajacyk” –** zabawa muzyczna z elementem podskoku, podczas piosenki dziecko chodzi po kole a po każdej zwrotce naśladuje pajacyka

<https://www.youtube.com/watch?v=8UAU8dpx47Q>

* **„Przejdź przez okienko” –** zabawa z elementem czworakowania. Osoba dorosła formuje ze skakanki lub sznurka obręcz trzymając ją obiema rękami, zadaniem dziecka jest przechodzenie przez nią na czworakach okrążając trzymającą „obręcz” osobę(można wykorzystać jeśli mamy hula-hop)
* **„Piłka”** – zabawa z elementem podskoku. Demonstrujemy dziecku kozłowanie piłki wysoko i nisko. Dziecko podskakuje obunóż naśladując piłkę, za każdym razem uginając kolana

1. **„Wakacyjny niezbędnik” – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów**

Na dywanie rozkładamy przykryte nieprzezroczystą, opływową tkaniną: okulary przeciwsłoneczne, krem do opalania, czapka z daszkiem. Dziecko odgaduje zagadki

Mama w skórę moją ten specyfik wciera

Mam ochronę przed słoneczkiem teraz*. (krem do opalania)*

Gdy na głowę ją założę

Nic złego stać się nie może. *(czapka z daszkiem)*

One chronią moje oczy –

Żaden promyk do oka nie wskoczy. *(okulary przeciwsłoneczne)*

Dziecko odkrywa przedmioty ochraniające przed słońcem wkładając ręce pod tkaninę, wybiera przedmiot nie widząc go i zgaduje co to jest

Zadajemy dziecku pytania: *z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy?, co może zrobić nam letnie słońce?*







1. **„Zamek z piasku” – praca plastyczna z wykorzystaniem W 44, rozwijanie kreatywności poprzez eksperymentowanie z materiałem plastycznym oraz materiałem naturalnym, zachęcanie do tworzenia prac o tematyce wakacyjnej** (w załączniku)

Dziecko pokrywa całą powierzchnię zamku klejem i posypuje kaszą manną, delikatnie ugniata ręką. Niepotrzebną kaszę strzepuje i usuwa, obrazek wykańcza farbami, możemy pomóc dziecku przy wykonywaniu tej pracy

1. **„Kredowe obrazki” – malowanie kredą na zewnątrz domu np. na przydomowym parkingu lub innej utwardzonej powierzchni**

Zachęcamy dziecko do tworzenia kredowych obrazów. Wykorzystujemy w tym miejscu duże koło. Kiedy odrysujemy jedno koło może to być środek kwiatu, dziecko dorysowuje płatki, łodygę i liście. Gdy odrysujemy dwa koła może to być auto, kilka kółek – pociąg. Dziecko dokańcza rysunki

1. **„Po wąskiej dróżce” – zabawa ruchowa z elementem równowagi**

Rozkładamy równolegle do siebie skakankę i sznurek, w bliskiej odległości, to jest dróżka, po której dziecko przechodzi, rozkładamy taśmę malarską lub sznurek, dziecko przechodzi po nich stawiając stopę za stopą

1. **„Wycinanki” – doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami**

Swobodne wycinanie różnorodnych form, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo

1. **Zabawy rozwijające sprawność fizyczną z wykorzystaniem piosenek**

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

**Miłej zabawy!**

Ciocia Monika