Zajęcia 6.05 (środa)

Temat kompleksowy: Polska to mój dom.

Temat dnia: Polska to mój kraj.

Cele:

Dziecko:

* zna pierwszą zwrotkę i refren hymnu państwowego
* uważnie słucha czytanego utworu, odpowiada na pytania, poprawnie wypowiada się pod względem gramatycznym na określony temat
* interesuje się krajem w którym mieszka
* uczestniczy w zabawach muzycznych
* składa w całość pocięty obrazek na części w jedną całość
* zna określenie *mapa*

Środki dydaktyczne: piktogramy ilustrujące hymn państwowy, tekst wiersza ,,Polska” R. Przymusa, mapa Polski dla dzieci, piosenka ,,Jesteśmy Polką i Polakiem”, mapa Polski - puzzle, nożyczki, klej, kartka papieru

Przebieg zajęć:

1. Mazurek Dąbrowskiego – słuchanie hymnu Polski. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania hymnu Polski jako symbolu narodowego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki.

\*\*\*Nauka pierwszej zwrotki i refrenu za pomocą piktogramów. (w załączniku)

poniżej link do hymnu:

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

1. ,,Polska” – słuchanie wiersza Ryszarda Przymusa oraz rozmowa na jego temat, kształtowanie tożsamości narodowej.

Polska - to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska - Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

\*\*\*w załączniku znajduje się kolorowa mapa Polski dla dzieci

* po pierwsze proszę aby dziecko paluszkiem przejechało po linii wyznaczającej granice państwa
* następnie przekazanie dziecku że Polska graniczy z siedmioma innymi państwami (pokazywać i nazywać kraje)
* przekazanie dziecku, że najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła i pokazanie jej początku, a zadaniem dziecka będzie spróbowanie przeprowadzić ją paluszkiem aż do Morza Bałtyckiego
* Pokazanie na mapie Warszawy i ,,mniej - więcej” zaznaczenie szpilką Nowej Suchej ;)

1. „Wycieczka pociągiem” – zabawa muzyczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

\*\*\*,,wycieczkę” z piosenki można śledzić razem z dzieckiem na wydrukowanej mapie

1. „Mapa Polski” – puzzle. Składanie w całość pociętych na cztery części konturów mapy Polski. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Zapoznanie z określeniem mapa.

* proszę rozciąć mapę na 4 - 5 części

\*\*\*puzzle w załączniku