**Zajęcia programowe 07.04.2020r**

**Temat tygodnia:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Wielkanocne tradycje

**Cele ogólne:**

- poznanie polskich zwyczajów związanych z Wielkanocą

- poznanie określeń: pisanka, kraszanka, święconka

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego opowiadania

- łączenie opisu słownego z przedmiotem – rozwiązywanie zagadek

**Dziecko:**

- rozwiązuje zagadki

- wiąże opis słowny z treścią obrazka

- poprawnie wypowiada się i odpowiada na pytania

- zna zwyczaje wielkanocne

- naśladuje treść utworu ruchem

- dzieli wyrazy na sylaby

- zna określenia: pisanka, kraszanka

- rozwija swoją kreatywność poprzez pracę plastyczną

**Środki dydaktyczne:** piosenka „Święta z jajkiem i zającem”, opowiadanie T. Kruczka pt. „Wielkanoc”, obrazki baranka, kurczaka, pisanki, obrazki pisanek i kraszanek, sylweta jajka w kolorze żółtym, czerwonym lub zielonym, elementy do zdobienia: paski, kółka, kwiatki, klej, sylweta jajka do pomalowania farbą, farby plakatowe

**Przebieg zajęć:**

**1. Zaczynamy od piosenki „Święta z jajkiem i zającem” – zabawa muzyczno-ruchowa**

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

***piosenka „Święta z jajkiem i zającem”***

**I**

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.  
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.

(dziecko naśladuje skoki zająca, „wskakuje” do ogródka)

Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.  
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

(dziecko klaszcze przed refrenem cztery razy)

**REF**.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,  
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

**II**Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.  
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.

(dziecko maszeruje w takt muzyki, „wskakuje” do ogródka)

Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą  
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

(dziecko klaszcze przed refrenem cztery razy)

**REF**…..

**2. „Baranek, kurczaki, pisanki” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej połączone z opisem słownym obrazka.** Na podłodze rozkładamy ilustracje przedstawiające baranka, pisanki, kurczaki, czytamy zagadkę a zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniego obrazka

Ma złociste rogi i kożuszek biały.

Nie biega po łące bo z cukru jest cały

***Baranek cukrowy***

Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe.

Będą z nich kogutki albo kurki małe

***Kurczaczki***

Leżą w koszyczku pięknie ułożone.

W kolory i wzory mocno ozdobione

***Pisanki***







**3.** **„Wielkanoc” – słuchanie opowiadania T. Kruczka połączone z rozmową na temat jego treści**, tekst opowiadania w załączniku

*Przykładowe pytania do opowiadania: jak nazywają się święta, do których przygotowywała się Tola?, kto przyjechał na święta do Toli?, co babcia przywiozła ze sobą?, co posadziła Tola na talerzu?, co tata zrobił z jajek?, jak nazywały się jajka, które malowała Tola?, co babcia dała Toli do oglądania?, jak wyglądał stół wielkanocny na obrazku w książce, którą Toli dała babcia?, co Tola najbardziej lubi w Świętach Wielkanocnych?*

**4. „Pisanki we wzorki” – zabawa ruchowo-naśladowcza na podstawie wiersza K. Bayer „Pisanki”,** dzieci rytmicznie powtarzają wiersz z jednoczesnym klaskaniem i dzieleniem na sylaby wybranych słów: pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, ranek, koszu, malowane. Dzieci siadają na dywanie przed czystą kartką, na której będą „rysowały na niby” ilustrację do wiersza.

***Katarzyna Bayer „Pisanki”***

Leżą w koszyczku piękne pisaneczki. (dziecko rysuje kształt dużego jajka)

Kolorowe, malowane, ładnie układane. (dziecko naśladuje malowanie jajka pędzelkiem)

Pierwsza ma kropeczki, (dziecko rysuje kropeczki)

druga gwiazdki złote, (dziecko rysuje gwiazdeczki)

a na trzeciej siedzi

malowany kotek. (dziecko rysuje kotka)

W ten wielkanocny, wielkanocny ranek

poukładam w koszu (dziecko rysuje kosz)

śliczne jajka malowane (dziecko rysuje kształt dużego i małego jajka)

- Kolorowe pisanki

**5. „Kraszanki i pisanki” – praca plastyczna.** Oglądamy wspólnie z dzieckiem obrazki przedstawiające pisanki i kraszanki, porównujemy wygląd jajek, oceniamy czym się różnią. Zad. 1: dziecko otrzymuje sylwetę jajka w kolorze żółtym, czerwonym lub zielonym, elementy do zdobienia – paski, kółka, kwiatki, dziecko ozdabia jajko tak, by powstała pisanka, Zad. 2: dziecko dostaje sylwetę jajka oraz farby plakatowe, maluje na niej palcami tak, by powstała kraszanka

**PISANKI**







**KRASZANKI**



Kraszanka-drapanka





Pisanki są bogato zdobione a kraszanki-drapanki w jednym kolorze

