

Zajęcia 07.04 (środa)

Temat kompleksowy: Praca rolnika.

Temat dnia: Ale jaja!

Cele: *porównywanie liczebności zbiorów, odróżnianie liczebności ze pomocą zbiorów rzeczywistych, nierzeczywistych, wybranych przedmiotów, przyporządkowanie*
Dziecko: *język do określonych przedmiotów*

- uważnie słucha wiersza
- bierze udział w zabawie badawczej
- tworzy miłą i radosną atmosferę podczas zabawy
- bierze udział w zabawach ruchowych, naśladowczych
- przelicza elementy zbiorów podczas zabawy
- rozwija sprawność manualną i ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową poprzez zabawę
- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki
- odróżnia jaja: kurze, przepiórcze, strusie, pingwina
- interesuje się życiem zwierząt

Środki dydaktyczne: tekst wiersza E. Dafner „Jajo”, surowe 2 jajka, 3 talerze głębokie lub 3 szklanki, miski, trzepaczka, obrazki: strusia, kury, przepiórki, pingwina, jajo strusia, jajo kury, jajo przepiórki, jajo pingwina, piosenka „Gdacze kura: ko ko ko”, karta pracy „Dorysuj jajka”, karta pracy „Porównywanie liczebności”, piłeczki pingpongowe lub kulki z papieru, słomka do napojów

Przebieg zajęć:

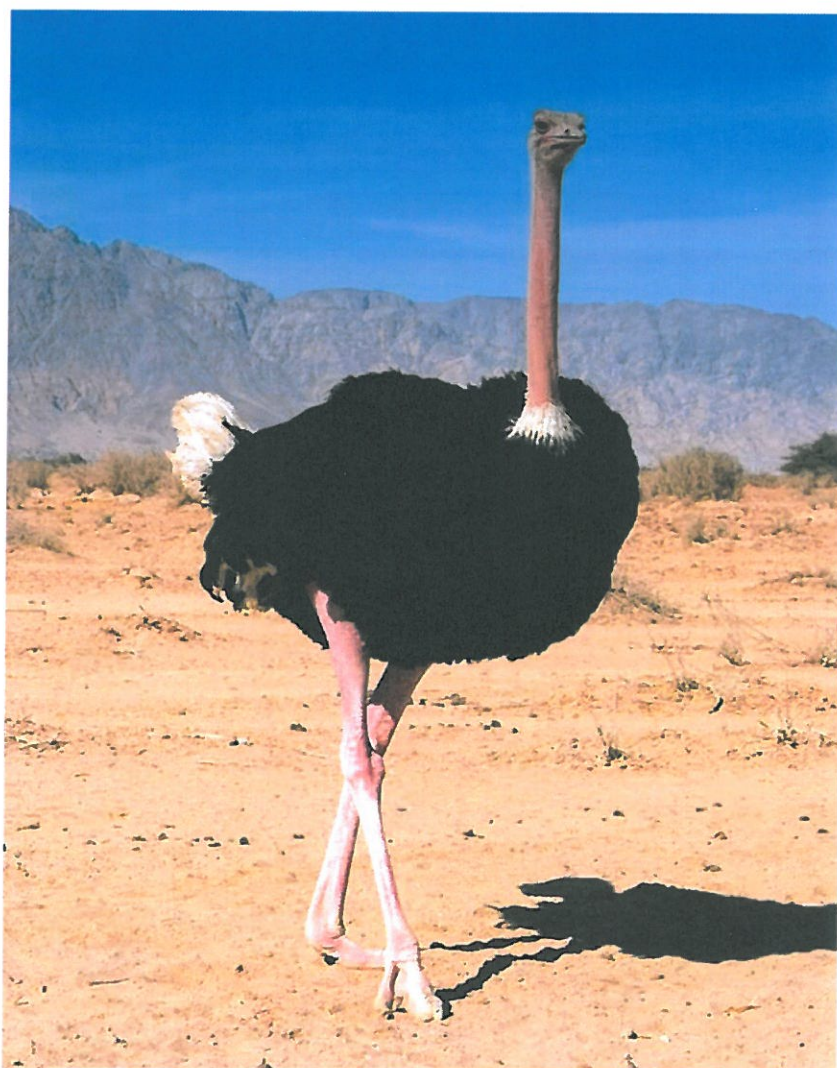
1. „Jajo” - **uwagne słuchanie wierszyka**. Analiza tekstu poprzez zabawę z surowym jajkiem. Na początku rozmawiamy o skorupce, dziecko może jej dotknąć a następnie rozbić jajko na talerz lub do szklanki. Pokazujemy dziecku białko i żółtko. Rozbijamy drugie jajko ale już oddzielamy białko od żółtka, oddzielnie ubijamy białko i oddzielnie żółtko. Dziecko powinno opowiadać o tym co widzi: zmiana konsystencji, koloru.

„Jajo” Ewa Dafner

Wszystkie jajka, może wiecie,
chodzą w płaszczkach po świecie!
Skorupkami nazywają -
płaszczki, które zakładają!
Pod skorupką też coś mają,
coś, co sprytnie ukrywają!
Znajdziesz, pod nią, ciuszek nowy:
to kubraczek jest białkowy!

Pod kubraczkiem - niespodzianka,
Żółte żółtko - niczym bańka!
Kto jajeczka lubi zjadać,
ten powinien tu uważać!
Pod płaszczykiem ze skorupki,
trafia się kurczak malutki!

2. **„Zagubione jaja” - zabawa dydaktyczna.** Nazywanie poniższych ptaków, opisywanie jajek (kolor, wielkość i próba dopasowania jajka do odpowiedniego ptaka)







Jajo strusia



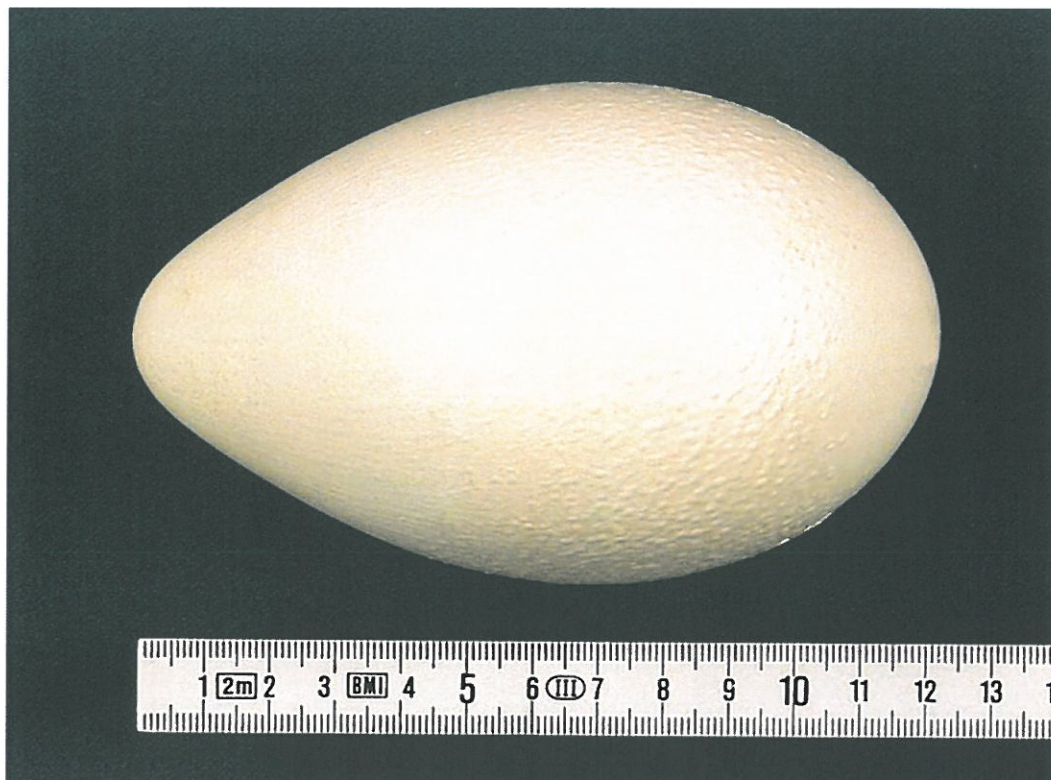
Jajo przepiórki



Jajo kurze



Jajo pingwina



3. „Przenieś jajo” – ćwiczenia oddechowe. Wykorzystując obrazki ptaków z poprzedniego zadania oraz wycięte ich jaja lub papierowe kulki wielkości jajka i słomkę do napojów, dziecko przenosi za pomocą słomki kulkę z papieru lub sylwetę jajka na obrazek właściwego ptaka, każdy ptak ma mieć jedno jajko

4. „Śpiewające Brzdące - Gdacze kura: Ko, Ko, Ko” - zabawa muzyczno - ruchowa.

***Dzieci wykonują ruchy o których mowa w piosence – skaczą, biegają i wymachują rękami, otwierają i zamykają buzię, zasłaniają uszy (tekst piosenki z wczoraj)

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

5. „Dorysuj jajka” - karta pracy nr 1.

*Dorysuj tyle jajek po prawej stronie tabeli, ile jest namalowanych po lewej stronie.
Na końcu pomaluj jajka.

6. „Wyścig jajek” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Do zabawy potrzebujemy kulki z papieru lub piłeczki pingpongowe, wyznaczamy start i metę. Zadaniem dziecka jest jak najszybciej dmuchając na kulkę czy piłkę doprowadzić ją od startu do mety, mierzymy dziecku czas stoperem

7. „Mniej czy więcej?” – przeliczanie i dorysowywanie elementów – karta pracy nr 2 str. 19. Dziecko ma wskazać gdzie jest więcej jajek a gdzie mniej, dorysować jajko i pokolorować kurę

*karty pracy w załączeniu

Milej robimy
ciocie mowcie



Karta pracy 1. Dorysuj w tabeli po prawej stronie tyle jajek, ile jest ich po lewej stronie.

KARTA PRACY 2

- Kury w kurniku zniosły jajka. Wskaż, która kura zniosła więcej jajek, a która mniej. Tej, która zniosła mniej, dorysuj jajko. Pokoloruj kurę według własnego pomysłu.

